



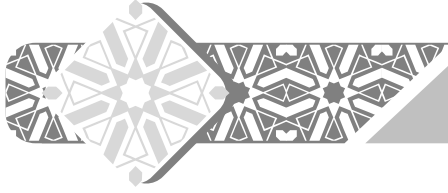
جامعة الموصل  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم علوم القرآن الكريم  
والتربية الإسلامية

# اختيارات الأمدى فى كتابه الإحكام فى أصول الأحكام فى بابى النسخ والترجيحات

سىماء محمد أثير محمد طيب

رسالة ماجستير  
علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية

بإشراف  
الاستاذ المساعد  
الدكتور فراس فىاض يوسف الحمدانى



## ملخص الرسالة

لقد جاءت رسالتي هذه بعنوان : ( اختيارات الآمدي في كتابه الإحكام في أصول الأحكام في بابي النسخ والترجيحات ) في معالجة اختيارات الإمام في هذين البابين المهمين، وذلك من أجل تسليط الضوء على هذا الإمام العَلم وإبراز عقليته الأصولية المتميزة في هذا الكتاب، والذي يعد من أهم كتب أصول الفقه على طريقة المتكلمين .

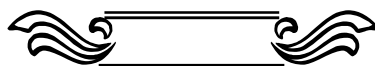
وتزداد أهمية الموضوع في كونه إتماماً لجهود سابق تناولت هذا الكتاب من بدايته وصولاً إلى مبحث النسخ والترجيحات؛ ولكون مبحث النسخ من المباحث المهمة التي تناولها علماء الأصول في كتبهم وبحثوا مسائلها المختلفة؛ أحببت أن أسلط الضوء على منهج الآمدي مقارنةً مع العلماء الآخرين، وهل خالف الجمهور أو أنه كان موافقاً لهم في تلك الاختيارات ؟

وكذلك الأمر بالنسبة لمبحث التعارض والترجيح، فهو من المباحث الشائكة والمهمة في نفس الوقت، نظراً لاختلاف وجهة نظر الأصوليين فيها اعتماداً على اجتهادهم في دفع التعارض والترجيح بين الأدلة .

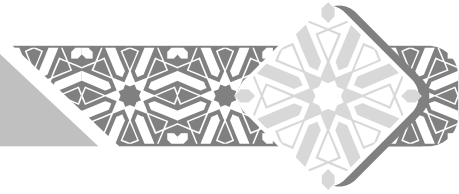
ولقد اتبعت في إتمام هذا البحث المنهج الاستقرائي الاستنباطي من خلال حصر تلك الاختيارات، ثم مقارنتها بالمذاهب الأخرى، وبيان الأدلة ومناقشتها، وبعد ذلك بيان أثر تلك الاختلافات بين المذاهب على الفروع الفقهية، أم أنها مجرد نقاشات عقلية لا أثر لها .

ولقد بلغ عدد المصادر التي اعتمدها في هذه الرسالة ما يقارب مائتي وخمسة وستين مصدراً من أجل الحصول على تأصيل للمسألة، وتحرير محل نزاعها، والمقصد الشرعي منها، ولقد توصلت في نهاية البحث إلى جملة من النتائج كان من أهمها: أن الآمدي لم يخالف الجمهور في معظم المسائل .

ولقد قسمت الرسالة إلى أربعة فصول وتناولت في الفصل الأول حياة الآمدي ومنهجه وعقيدته والحالة السياسية في عصره، وتناولت في الفصل الثاني والثالث مبحث النسخ والمسائل المتعلقة به وأما الفصل الرابع تناولت فيه التعارض والترجيح، والخاتمة تضمنت أبرز النتائج التي توصلت إليها في هذه الرسالة .



# Abstract



My research, entitled ( **The Imam's Choices in the Bab of Naskh and Trgehat** ) came to address the issue of the imam's choices in these two important chapters, in order to shed light on this scholarly imam and to highlight his distinguished fundamentalist mentality in this book, which is considered one of the most important books of Usul al-Fiqh on the way of the speakers. .

The importance of the topic increases in that it is a continuation of previous efforts that dealt with this book from its beginning to the topic of copying and weights. And because the topic of transcription is one of the important matters that the scholars of origins dealt with in their books and discuss their various issues; I liked to shed light on the Al-Amadi approach compared to other scholars, and did the audience disagree or agree with them in these choices?

The same applies to the study of contradiction and preponderance, as it is one of the thorny and important investigations at the same time, given that the fundamentalists have different views on them depending on their diligence in pushing the contradiction and weighting between the evidence.

In completing this research, I followed the deductive inductive approach by restricting these options, then comparing them with other schools of thought, showing and discussing the evidence, and then explaining the effect of those differences between the schools of thought on the jurisprudential branches, or are they just mental discussions that have no effect.

The number of sources that I have adopted in this research has reached nearly two hundred and sixty-five sources in order to obtain rootedness of the issue, and to liberate the object of its dispute and the legal purpose of it, and I have reached at the end of the research a set of results, the most important of which is: that Al-Amadi did not disagree with the public in most Issues, and this indicates the incorrectness of what he said about him regarding the corruption of the faith.

The research was divided into four chapters and in the first chapter it dealt with the life, method, creed, and political situation of the Ahmadiyya in his time, and in the second and third chapters it dealt with the topic of transcription and issues related to it, while the fourth chapter dealt with the contradiction, weighting, and the conclusion included the most prominent findings of the research.

*University of Mosul  
College of Education  
for Humanities  
The science of The Holy  
Quran and Islamic  
Education*



# **Al-Amdis choices in his Book of Rulings in the Fundamentals of Rulings in the section of copies and preferences**

**Seemaa M-Ahteer M-Taib**

*M.A Thesis  
The science of The Holy Quran and Islamic  
Education*

*Supervised by  
Assistant Professor*  
**Dr. Firas Fyadh Yousuf AL-Hamdany**

2020 A.D

1442A.H