

**Ministry of Higher Education
University of Mosul
College of Basic Education**



**A Comparative Study of EFL University
Students' Written Performance on Cloze and
Standardized Tests**

A Thesis Submitted

By

Maha Ahmed Yaseen

To

The Council of the College of Basic Education

University of Mosul

In Partial Fulfillment of The Requirements for the

Degree of Master of Education in

Linguistics and English as a Foreign Language

Supervised By

Asst. Prof. Wasan Adnan Rasheed

2022 A.D.

1444 A.H.

Abstract

This study aims at investigating EFL university students' written performance on cloze test compared to their performance on standardized test in relation to the grammatical mistakes of the texts they write. It also identifying in which of the abovementioned tests EFL students make fewer discorsal mistakes. Moreover, it tries to specifies in which tests, the cloze test or the standardized test, EFL students make fewer mistakes in regard to the usage of vocabulary. Finally, it attempts at exploring whether or not the cloze test can be successfully used to measure the grammar, discourse aspects, and vocabulary of EFL writing texts. The study has applied a causal-comparative design. The population of this study has covered all of Third Year in the Department of English\ College of Basic Education at the University of Mosul, which consisted of (275) students. Intendedly sampling technique has been applied for sample selection. The total number of the sample was (110) students during the academic year 2021–2022. The sample was divided into two groups; each group consisted of 55 students for each test. The instrument has been used in the current study was a test. There are two types of tests that have been provided, cloze test and standardized test. The results of the current study indicate, that there is a significant difference in the students, written performance, by using cloze test compared to their written performance on the standardized test as the measure of written performance for third grade students at Mosul University. It can be, concluded that the, students' performance in cloze test is higher than the students' performance in standardized test.

المستخلص

هدفت الدراسة إلى تتبع الأداء الكتابي لطلبة الجامعة المتعلمين للغة الإنكليزية؛ بوصفها لغة أجنبية في اختبارات التتمة مقارنة بأدائهم في الاختبارات الموحدة فيما يتعلق بالأخطاء النحوية للنصوص التي يكتبونها. حددت الدراسة أيضاً أياً من الاختبارات المذكورة آنفاً، والتي يرتكب فيها الطلبة أخطاءً خطابية أقل. إضافةً لذلك حاولت الدراسة تعيين أي نوع من الاختبارات: اختبار التتمة أم الاختبار الموحد، التي يُرتكب فيها أخطاء أقل فيما يتعلق باستخدام المفردات. سعت الدراسة إلى الكشف عن إمكانية استخدام اختبار التتمة بنجاح من عدمه، لقياس الجوانب النحوية الخطابية والمفردات للنصوص المكتوبة باللغة الإنكليزية.

ولتحليل البيانات استخدمت الدراسة تصميم سببي مقارن، أما فيما يخص مجتمع العينة، فقد شملت الدراسة طلاب السنة الثالثة في قسم اللغة الإنكليزية /كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل، والبالغ عددهم (275) طالباً. وتم تطبيق تقنية أخذ العينات المقصودة لاختيار العينة. بلغ العدد الإجمالي للعينة (110) طالباً خلال العام الدراسي 2021 - 2022. وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين . تألفت كل مجموعة من 55 طالباً لكل اختبار. أما الأداة التي استخدمت في هذه الدراسة فهي الاختبار . وهناك نوعان من الاختبارات التي تم توفيرها: وهما اختبارات التتمة والاختبارات الموحدة.

توصلت الدراسة الى نتائج منها وجود فرق كبير في أداء الطلبة الكتابي باستخدام اختبارات التتمة، مقارنة بأدائهم الكتابي في الاختبارات الموحدة، كمقياس للأداء الكتابي لطلبة المرحلة الثالثة في جامعة الموصل . كما يمكننا أن نستنتج أيضاً بأن أداء الطلبة في اختبارات التتمة أعلى من أدائهم في الاختبارات الموحدة، وهذا يعني أن نتائج أداء الطلبة الكتابي تختلف عند الاختبار باستخدام اختبارات التتمة والاختبارات الموحدة.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية

دراسة مقارنة للأداء الكتابي في اختبارات التتمة والموحدة لطلبة الجامعة متعلمي
اللغة الانكليزية بوصفها لغة اجنبية

رسالة ماجستير تقدمت بها

مها احمد ياسين

الى

مجلس كلية التربية في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في

علم اللغة واللغة الإنكليزية بوصفها لغة اجنبية

باشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

وسن عدنان رشيد