



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

نُصرة الذات وعلاقتها بالصلابة النفسية لدى طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل

آمنة أمين صالح أمين

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ

الدكتورة فضيلة عرفات محمد

ملخص البحث

هدف البحث الحالي التعرف على مستوى نُصرة الذات والصلابة النفسية لدى طلبة المرحلة الاعدادية، والتعرف على دلالة الفروق في كل من نُصرة الذات، والصلابة النفسية لدى عينة البحث تبعاً لمتغيرات (الجنس، والصف الدراسي، والفرع الدراسي) فضلاً عن التعرف على دالة الفرق في العلاقة بين نصرة الذات مع الصلابة النفسية وفق متغيرات البحث (الجنس، والصف الدراسي، والفرع الدراسي) بين افراد العينة .

لقد بلغت عينة البحث الاساسية (840) طالباً وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية من طلبة المدارس الاعدادية في مدينة الموصل للعام الدراسي (2022-2023) موزعين على (18) مدرسة، ولتحقيق أهداف البحث طبقت الباحثة أداتين هما : الأداة الأولى مقياس نُصرة الذات التي قامت الباحثة ببنائه إذ تكون في صيغته النهائية من (70) فقرة، والأداة الثانية مقياس الصلابة النفسية حيث قامت الباحثة ببنائه وفقاً لنظرية كوبازا (Kobasa) فقد تكون في صيغته النهائية من (47) فقرة وتم التحقق من صدق أداتي البحث بأعتماد (الصدق الظاهري، الصدق البنائي) وتم حساب القوة التمييزية لفقرات المقياسين، أما الثبات فتم حسابه بطريقتين هما (طريقة إعادة الاختبار، طريقة الاتساق الداخلي باستعمال معادلة ألفا كرونباخ) وبعد تطبيق الأداتين عولجت البيانات باستخدام برنامج الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وأستخدمت الوسائل الاحصائية المناسبة منها (لاختبار التائي لعينة واحدة والاختبار التائي لعينتين مُستقلتين ومعامل ارتباط بيرسون والاختبار الزائي لإيجاد الفروق في العلاقة الارتباطية بين متغيري البحث) وتوصلت الباحثة إلى النتائج الآتية :

1. وجود فروق دالة أحصائياً بين المتوسط المتحقق والمتوسط الافتراضي ولصالح المتوسط المتحقق يعني أن طلبة المرحلة الاعدادية يتمتعون بمستوى جيد من نصرة الذات .
2. لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية في نصرة الذات وفقاً لمتغيري الجنس (الذكور، الاناث) والفرع الدراسي (العلمي، الأدبي).
3. وجود فروق دالة احصائياً في مستوى نُصرة الذات وفقاً لمتغير الصف الدراسي (الرابع، الخامس) ولصالح طلبة الصف الخامس الاعدادي .
4. وجود فروق دالة أحصائياً بين المتوسط المتحقق والمتوسط الافتراضي ولصالح المتوسط المتحقق بمعنى يتمتع طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل بمستوى جيد من الصلابة النفسية .
5. لا توجد فروق دالة احصائياً في مستوى الصلابة النفسية تبعاً لمتغير الجنس (الذكور، الإناث).

6. توجد فروق دالة احصائياً وفقاً لمتغيري الصف الدراسي (الرابع، الخامس) ولصالح الصف الخامس والفرع الدراسي (العلمي، الأدبي) ولصالح الفرع الأدبي .
7. وجود علاقة ارتباطية دالة موجبة بين نُصرة الذات والصلابة النفسية .

ووفقاً لنتائج البحث وضعت الباحثة مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات ومنها :

الاستنتاجات:

1. يتمتع طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل بمستوى جيد من نُصرة الذات والصلابة النفسية .
2. كلما زادت نُصرة الذات زادت الصلابة النفسية والعكس صحيح.

التوصيات :

حث المؤسسات التربوية (الأسرة -المدرسة -منظمات المجتمع المدني) على تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات اللازمة لنصرة الذات لمراحل التعليم المختلفة، وتمكينهم من تغيير العالم من حولهم وتعزيز البيئة الآمنة لنُصرة الذات .

المقترحات :

ربط متغيري نُصرة الذات والصلابة النفسية بمتغيرات أخرى مثل (التقدير الاجتماعي، أساليب المعاملة الوالدية، جودة الحياة، التنشئة الاجتماعية، أنماط التعلق، تأكيد الذات).

Abstract

The current research aims at identifying the level of self-support and psychological toughness among secondary school students, and to identify the significant differences in both self-support and psychological toughness among the research sample according to the variables (gender, academic grade, and academic branch), as well as identifying the difference function in The relationship between self-support and psychological toughness according to the research variables (gender, academic grade, and academic branch) among the sample subjects.

Basic sample of the research was (840) male and female students chosen according to a random class method in Mosul for the academic year (2022-2023) distributed on (18) schools. In order to accomplish the research aims, the researcher has applied two tools as follows: tool one is the self-support scale which was designed by the researcher and its final formula consisted of (70) items. Tool two is the psychological toughness scale built by the researcher in accordance with the (Kobasa) theory and its final formula, which consisted of (47) items. The validity of the two tools of the research was verified by employing (surface validity, buildup validity). The differentiation power of the items of the two scales was calculated, while the invariability was calculated through two methods as follows: retest method and internal harmony by applying Alpha Cronbach equation. After applying the two tools, the data was statistically processed using the statistical package for psychological science (SPSS) and convenient statistical tools were used including (T test of one sample, T test for two independent sample, Pearson coefficient and Z test to find the differences in the correlation between the two variables of the research. The researcher reached the following results:

- 1- There are statistically significant differences between the actual mean and the hypothetical mean in favor of the actual mean and this means that the secondary school students enjoy a good level of self-support.
- 2- There were no statistically significant differences in terms of self-support in accordance with the variables of sex (male / female) and the study branch (scientific / literary).
- 3- There are statistically significant differences in the self-support level in accordance with the grade (fourth grade/ fifth grade) in favor of the fifth grade students.
- 4- There are statistically significant differences between the accomplished means and the hypothetical mean in favor of the accomplished mean, i.e. the secondary grade students in Mosul city enjoy a good level of psychological toughness.
- 5- There are no statistically significant in the level of self-toughness according to the sex variable (male/female).
- 6- There are statistically significant differences according to the variables of the grade (fourth grade/fifth grade) in favor of the fifth grade and the study branch (scientific / literary) in favor of the literary branch.
- 7- There is a significant positive correlation between the self-support and the psychological toughness

Based on the research findings, the researcher drew a set of conclusions and submitted some recommendations and suggestions as follows:

**University of Mosul
College of Education For Humanities
Dept. of Educational and Psychological
Sciences**



**Self-Advocacy and Its Relationship with
The Psychological Toughness for The
Secondary Grade Students
in Mosul City**

Amina Ameen Saleh Ameen

**Master Thesis
Educational and Psychological Sciences
Educational Psychological**

**Supervised by
Professor
Dr. Fadheela Arafat Mohammed**

2023 A.D.

1445 A.H.