



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

مدى تضمين منهج الجغرافيا المقرر تدريسه لطلبة
الصف الخامس الأدبي الإعدادي لترسيخ مفهوم الثقافة
البيئية من وجهة نظر المشرفين الاختصاص ومدرسيه

أيمن محمد أحمد خضر الجريسي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / العلوم التربوية

بإشراف

الأستاذ

الدكتور صدام محمد حميد

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي التعرف على "مدى تضمين منهج الجغرافيا المقرر تدريسه لطلبة الصف الخامس الادبي الاعدادي لترسيخ مفهوم الثقافة البيئية من وجهة نظر المشرفين الاختصاص ومدرسية"، وتكونت العينة من المشرفين الاختصاص في مديرية الاشراف التربوي مديرية تربية محافظة نينوى ومن مدرسي ومدرسات منهج الجغرافيا للصف الخامس الأدبي الاعدادي في مدارس مديرية تربية نينوى للسنة الدراسية (2022-2023)، إذ بلغ مجموع أفرادها (139) من المشرفين الاختصاص ومدرسيه بواقع (19) مشرفاً ومشرفةً، منهم (16) مشرفاً (3) مشرفات ، و(120) مدرساً ومدرسة، منهم (81) مدرساً و (39) مدرسةً، وأعد الباحث أداة البحث (الثقافة البيئية) والتي تكونت من (76) فقرة بصيغتها النهائية موزعة على خمسة مجالات هي: (التطبيق البيئي (17) فقرة، والمعرفة البيئية (10) فقرات، والوعي البيئي (23) فقرة، والتأثيرات الايجابية (14) فقرة ، والتأثيرات السلبية (12) فقرة، بخمسة بدائل يتضمنها المنهج بدرجة: (كبيرة جداً، كبيرة، متوسطة، قليلة، قليلة جداً) بأخذ آراء افراد عينة البحث من المشرفين الاختصاص ومدرسي ومدرسات منهج الجغرافيا ،فقد طبّقها يوم الاثنين الموافق (2022/11/14) واستمرت الى يوم الثلاثاء الموافق (2022/12/27) على أفراد عينة البحث، وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام اختبار (t-test) لعينتين مستقلتين، ومعامل ارتباط بيرسون، والفا كرونباخ، والوسط المرجع، والوزن النسبي، وصل الباحث الى النتائج الآتية :

1- إن النسب المتحققة للتأثيرات السلبية بلغت (74.06) اذ حقق المرتبة الاولى اما مجال الوعي البيئي الذي بلغ (72.8)، فقد حقق المرتبة الثانية، وقد حقق مجال التطبيق البيئي المرتبة الثالثة والبالغ (72.63)، في حين حقق مجال التأثيرات الايجابية المرتبة الرابعة والبالغة (71.5) وحقّق مجال المعرفة البيئية المرتبة الخامسة والاخيرة والبالغة (70.94) بحسب وجهة نظر أفراد عينة البحث ككل.

2- إن النسب المتحققة لمجال التأثيرات السلبية بلغ (71.2)، فقد حقق المرتبة الاولى، اما مجال الوعي البيئي فبلغ (70.1) وحقّق المرتبة الثانية، وقد حقق مجال التطبيق البيئي المرتبة الثالثة والبالغ (70.44) ، في حين حقق مجال المعرفة البيئية المرتبة الرابعة الذي بلغ (68.76) اما مجال التأثيرات الايجابية فقد حقق المرتبة الخامسة والاخيرة والبالغة (68.32) حسب وجهة نظر افراد عينة البحث من مدرسي ومدرسات منهج الجغرافيا .

3- إن النسب المتحققة لمجال التأثيرات السلبية بلغت (92.18) فقد حقق المرتبة الاولى، وبلغ مجال التأثيرات الايجابية (90.28) وحقّق المرتبة الثانية، وقد حقق مجال الوعي البيئي المرتبة الثالثة والبالغة (90.02)، في حين حقق مجال التطبيق البيئي المرتبة الرابعة الذي بلغ (86.8)

اما مجال المعرفة البيئية فقد حقق المرتبة الخامسة والاخيرة والبالغة(84.84) بحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من المشرفين الاختصاص .

4- إن النسب المتحققة للتأثيرات السلبية بلغت (80.1) فقد حقق المرتبة الاولى اما مجال الوعي البيئي فبلغ (79.26) وحقق المرتبة الثانية، في حين حقق مجال التأثيرات الايجابية المرتبة الثالثة التي بلغت (78.96)، وقد حقق مجال المعرفة البيئية المرتبة الرابعة والبالغ (78.62)، وحقق مجال التطبيق البيئي المرتبة الخامسة والاخيرة والبالغة(78.42) بحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من الذكور .

5- إن النسب المتحققة لمجال التأثيرات السلبية بلغت(66.48) فقد حقق المرتبة الاولى ، اما مجال التطبيق البيئي فبلغ (64.12)، فقد حقق المرتبة الثانية، في حين حقق مجال الوعي البيئي المرتبة الثالثة والبالغة (63.2) وقد حقق مجال المعرفة البيئية المرتبة الرابعة والبالغة (63.58)، وحقق مجال التأثيرات الايجابية المرتبة الخامسة والاخيرة التي بلغت (61.44) بحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من الاناث .

6- إن النسب المتحققة لمجال التأثيرات السلبية بلغت (64.46) فقد حقق المرتبة الاولى ، اما مجال التطبيق البيئي فبلغ (63.14) وحقق المرتبة الثانية، وقد حقق مجال الوعي البيئي المرتبة الثالثة التي بلغت (60.98)، في حين حقق مجال المعرفة البيئية المرتبة الرابعة والبالغة (60.31) وحقق مجال التأثيرات الايجابية المرتبة الخامسة والاخيرة والبالغة(59.04) بحسب وجهة نظر افراد عينة البحث الذين لديهم مدة الخدمة (10 سنوات فأقل) .

7- إن النسب المتحققة لمجال التأثيرات السلبية بلغت نسبة (87) فقد حقق المرتبة الاولى ، اما مجال الوعي البيئي فبلغ نسبة (80.1) وحقق المرتبة الثانية، في حين حقق مجال التأثيرات الايجابية المرتبة الثالثة التي بلغت (79.36) وحقق مجال التطبيق البيئي المرتبة الرابعة والبالغة (79.24)، وحقق مجال المعرفة البيئية المرتبة الخامسة والاخيرة والبالغة (78.44) بحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من الذين لديهم خدمة (10) سنوات فأكثر .

8- وجود فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات درجات افراد عينة البحث في ترسيخ مفهوم الثقافة البيئية لمنهج الجغرافيا للصف الخامس الادبي الاعدادي حسب متغير الجنس الذكور والاناث ولصالح الذكور .

9- وجود فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات درجات افراد عينة البحث في ترسيخ مفهوم الثقافة البيئية لمنهج الجغرافيا للصف الخامس الادبي الاعدادي حسب متغير مدة الخدمة (10سنوات فأقل، أكثر من 10سنوات) ولصالح افراد عينة مدة الخدمة (أكثر من 10 سنوات) .

10- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات درجات افراد عينة البحث في ترسيخ مفهوم الثقافة البيئية لمنهج الجغرافيا للصف الخامس الادبي الاعدادي بين وجهتي نظر المشرفين الاختصاص والمدرسين ولصالح المشرفين الاختصاص .

وقد خرج الباحث بعدد من الاستنتاجات والتوصيات منها التأكيد على مديريات الاعداد والتدريب في وزارة التربية العراقية عقد ورش عمل للمدرسين تتناول ترسيخ مفهوم الثقافة البيئية وتطبيقها في المدارس وتوضيحها لطلبتهم ، ومن المقترحات مدى تضمين منهج الجغرافيا المقرر تدريسه لطلبة الصف الخامس الادبي الاعدادي في تنمية الوعي البيئي لديهم من وجهة نظر مدرسيه.

Abstract:

The current research aims to identify "the extent to which the geography curriculum to be taught to the students of the fifth grade of literary preparatory school includes consolidating the concept of environmental culture from the viewpoint of the specialized supervisors and teachers." Literary literature in the schools of the Nineveh Education Directorate for the academic year (2022-2023), as the total number of its members reached (139), all of the supervisors and teachers of the specialty, with (19) male and female supervisors, and (120) male and female teachers, including (81) male and (39) female teachers. The researcher prepared the research tool (environmental culture), which consisted of (76) items in its final form distributed into five areas: (environmental application (17) items, environmental culture (10) items, environmental awareness (23) items, and positive effects (14). A paragraph, and the negative effects (12) paragraphs, with five alternatives included in the curriculum to a degree: (very large, large, medium, few, very little) by taking the opinions of the members of the research sample from the supervisors of specialization and teachers of the geography curriculum, as they were applied on Monday corresponding to (11/14). /2022) and continued until Thursday corresponding to (27/12/2022) on the members of the research sample, and after collecting data and analyzing them statistically using the (t-test) for two independent samples, Pearson's correlation coefficient, Cronbach's alpha, the reference mean, and the relative weight, the researcher reached to the following results:

1- The achieved percentages of negative effects amounted to (74.06), as it achieved the first rank, while the field of environmental awareness, which amounted to (72.8), achieved the second rank, and the field of environmental application achieved the third rank, amounting to (72.63), while the field of positive effects achieved the highest rank. fourth, amounting to (71.5), and the field of environmental culture ranked fifth and last, amounting to (70.94), according to the point of view of the members of the research sample as a whole.

2- The percentages achieved for the field of negative effects amounted to (71.2), it achieved the first rank, while the field of environmental awareness reached (70.1) and achieved the second rank, and the field of environmental application achieved the third rank, amounting to (70.44),



while the field of environmental culture achieved the fourth rank Which amounted to (68.76), as for the field of positive effects, it achieved the fifth and last rank, amounting to (68.32) according to the point of view of the research sample members of the teachers of the geography curriculum.

3- The percentages achieved for the field of negative effects amounted to (92.18), which achieved the first rank, and the field of positive effects reached (90.28) and achieved the second rank. The field of environmental awareness achieved the third rank, amounting to (90.02), while the field of environmental application achieved the fourth rank, which reached (86.8) As for the field of environmental culture, it ranked fifth and last, amounting to (84.84), according to the point of view of the research sample members from the specialty supervisors.

4- The percentages achieved for the negative impacts amounted to (80.1), it achieved the first rank, while the field of environmental awareness reached (79.26) and achieved the second rank, while the field of positive effects achieved the third rank, which amounted to (78.96), and the field of environmental culture achieved the fourth rank and reached (78.96). 78.62), and the field of environmental application ranked fifth and last, amounting to (78.42), according to the point of view of the male research sample.

5- The percentages achieved for the field of negative effects amounted to (66.48), which achieved the first rank, while the field of environmental application reached (64.12), it achieved the second rank, while the field of environmental culture achieved the third rank, amounting to (63.58), and the field of environmental awareness achieved the fourth rank amounting to (63.2), and the field of positive effects achieved the fifth and final rank, which amounted to (61.44) according to the point of view of the female research sample.

6- The percentages achieved for the field of negative effects amounted to (64.46), which achieved the first rank, while the field of environmental application reached (63.14) and achieved the second rank, and the field of environmental awareness achieved the third rank, which amounted to (60.98), while the field of environmental culture achieved the fourth rank amounting to (60.31), and the field of positive effects achieved the fifth and final rank, amounting to (59.04) according to the point of view of the



research sample individuals who have a period of service (10 years or less).

7- The percentages achieved for the field of negative effects amounted to a percentage of (87), which achieved the first rank, while the field of environmental awareness reached the percentage of (80.1) and achieved the second rank, while the field of positive effects achieved the third rank, which amounted to (79.36), and the field of environmental application achieved the fourth rank. amounting to (79.24), and the field of environmental culture ranked fifth and last, amounting to (78.44) according to the point of view of the research sample individuals who have service (10) years or more.

8- There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the mean scores of the research sample in consolidating the concept of environmental culture for the geography curriculum of the fifth grade middle school literary according to the gender variable, males and females, in favor of males.

9- There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the mean scores of the research sample individuals in consolidating the concept of environmental culture for the geography curriculum of the fifth grade middle school literary according to the variable of service period (10 years or less, more than 10 years) and in favor of the sample of service period (more than 10). Years) .

10- There is a statistically significant difference at the level of (0.05) between the mean scores of the research sample in consolidating the concept of environmental culture for the geography curriculum of the fifth grade preparatory literature between the viewpoints of the specialized supervisors and teachers, in favor of the specialized supervisors.

The researcher came out with a number of conclusions and recommendations, including the emphasis on preparation and training directorates in the Iraqi Ministry of Education, holding workshops for teachers dealing with the consolidation of the concept of environmental culture and its application in schools and clarifying it for their students. Teacher's point of view.

**University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Educational and
Psychological Sciences**



**The extent to which the geography
curriculum to be taught to the students of the
fifth literary preparatory grade includes the
consolidation of the concept of intercultural
culture from the point of view of the
specialized supervisors and teachers**

Ayman Mohamed Ahmed Khider Al Jeraisy

**Master Thesis
Educational and Psychological Sciences/ Educational
Sciences**

**Supervised by
Professor
Dr. Saddam Mohammed Hameed**

2023A.D. _____ 1444 A.H