

University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Educational and
Psychological Sciences



Impact of SCAMPER Strategy on EFL
University Students' Achievement And
Creative Thinking

Khalida Younis Saleh Obaid

M. A. Thesis

Educational and Psychological Sciences Methods of Teaching
English

Supervised by

Assist. Prof.

Dr. Shoaib Saied Abdulfatah

Abstract

This study aimed at identifying the impact of using SCAMPER strategy on developing English language learning, achievement and creative thinking for first level.

Study Approach: To achieve the study aims, the researcher used quasi-experimental approach on a sample of (40) EFL male and female students of the Department of Education and Psychological Sciences in the College of Education for humanities at University of Mosul.

The participants were divided into two equivalent groups, both groups were pretested to assure that they were equivalent. The experimental group was taught by using SCAMPER strategy while the control one was taught by the traditional method in the second term of the year (2020-2021). The experiment lasted six weeks in which the researcher implemented the study tools to investigate the effect of SCAMPER strategy. The results were statistically analyzed by SPSS to be compared with the posttest results.

As a main tool for the study, the researcher used two instructions to collect data

An achievement test of seven questions was designed. The research instruments have been prepared, including: selecting the instructional material, forming the behavior real objectives, choosing language games, preparing the model daily lesson plans for both groups, as well as constructing an achievement post-test and investigating its validity and reliability. Both groups have been equalized in certain variables.

The study results showed that SCAMPER strategy had a positive effect on developing skills of first graders. The results of study also demonstrated that SCAMPER strategy was effective on developing creative thinking among first graders. Besides, the findings of the study revealed that there were significant differences in learning English between the experimental and control groups in favor of the experimental group, and this was motivated to use SCAMPER strategy.

الملخص

يهدف البحث الحالي الى التعرف على أثر توظيف استراتيجية سكامبر لتنمية التحصيل والتفكير الابتكاري في دروس اللغة الانكليزية لطلبة الصف الاول / في مستوى الجامعة ولتحقيق اهداف البحث واستخدمت الباحثة التصميم شبه التجريبي وطبقت التجربة على عينة من 40 طالب وطالبة ممن يدرسون اللغة الانكليزية كلغة اجنبية في قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة الموصل.

تم تقسيم افراد العينة الى مجموعتين متكافئتين. وتم تدريس المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية سكامبر بينما درست المجموعة الضابطة باستخدام الطريقة الاعتيادية في الفصل الدراسي الثاني من العام 2021/2020. واستغرقت التجربة عشرة اسابيع وتم اثناء التجربة تطبيق ادوات البحث للتعرف على تأثير استراتيجية سكامبر. وتم تحليل النتائج احصائيا باستخدام الحقيبة الاحصائية واستخدمت الباحثة اداتين رئيسيتين في البحث لجمع البيانات (SPSS)، الاولى هي الاختبار التحصيلي المكون من سبعة اسئلة. والاداة الثانية هي تهيئة واختبار المادة التدريسية وصياغة الاهداف السلوكية واختيار الالعب اللغوية واعداد الخطة التدريسية اليومية للمجموعتين وكذلك بناء الاختبار التحصيلي وتفحص صدقه وثباته. وتم مكافأة العينتين بعدد من المتغيرات.

اظهرت النتائج ان استراتيجية سكامبر لها أثر ايجابي في تنمية مهارات طلبة الصف الاول. ووضحت نتائج البحث ايضا ان استراتيجية سكامبر كانت فاعلة في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلبة الصف الاول. بالإضافة لذلك، فقد اثبتت نتائج البحث وجود فروقات في تعلم اللغة الانكليزية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية، وهذا ما دفع الباحث الى التوصية باعتماد استراتيجية سكامبر في التدريس.



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

تأثير استراتيجية SCAMPER في التحصيل والتفكير الابداعي لدى طلبة الجامعة الدارسين للغة الانكليزية كلغة أجنبية

رسالة تقدمت بها

خالدة يونس صالح عبيد

الى

مجلس كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في طرائق تدريس اللغة الانكليزية

بإشراف

الاستاذ المساعد

الدكتور شُعب سعيّد عبد الفتّاح