



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**معايير مقترحة لانتقاء المدرسين والمدرسات في  
ضوء التغيرات المستقبلية العالمية لمهنة  
التدريس من وجهة نظر التدريسيين والمشرفين  
الاختصاص**

**علي ياسين طه علي**

**رسالة ماجستير**

**العلوم التربوية والنفسية / العلوم التربوية**

**بإشراف**

**الأستاذ**

**الدكتور صدام محمد حميد**

## ملخص البحث

يهدف البحث الحالي الى وضع معايير مقترحة لانتقاء المدرسين والمدرسات في ضوء التغيرات المستقبلية العالمية لمهنة التدريس من وجهة نظر التدريسيين والمشرفين الاختصاص، تكونت العينة من التدريسيين من كليات التربية للعلوم الإنسانية والتربية الصرفة والتربية للبنات في جامعة الموصل والمشرفين الاختصاص في مديرية الإشراف التربوي مديرية تربية محافظة نينوى للسنة الدراسية (2020-2021) وبلغ مجموع أفرادها (312) ككل من تدريسيين ومشرفين اختصاص وبنوع (195) تدريسي وتدرسية و(117) مشرفاً ومشرفةً، أعدَّ الباحث أداة البحث (المعايير المقترحة) والتي تكونت من (88) معياراً موزعة الى سبع مجالات هي: (المجال الأول الصفات الشخصية أ- (لكلا الجنسين) مكون من (16) معياراً والمجال الثاني الصفات الشخصية ب- (للمدرسات) مكون من (5) معايير، والمجال الثالث الضوابط مكون من (22) معياراً، والمجال الرابع التطبيق (مهارات التدريس) مكون من (10) معايير، والمجال الخامس المعلومات النظرية والمعرفية أثناء التدريس المصغر مكون من (16) معياراً، والمجال السادس الثقافية الرقمية مكون من (10) معايير، والمجال السابع القدرات القيادية مكون من (9) معايير بصيغتها النهائية وقد تمَّ التحقق من صدقها وثباتها وقوة تمييز المعايير، طبق الباحث الأداة (المعايير المقترحة) على عينة المشرفين الاختصاص يوم (2021/1/10) واستمرت الى يوم (2021/1/14) أما عينة التدريسيين فقد طبقها يوم (2021/1/19) واستمر التطبيق الى يوم (2021/2/2)، وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام معادلة ألفا - كرونباخ (  $\alpha$ - cronbach) ومعادلة التمييز واختبار (z-test) لعينتين مستقلتين، أظهرت النتائج ما يأتي :

1- إنَّ النسب المتحققة هي نسب جيدة وحسب وجهة نظر أفراد عينة البحث فقد حاز المجال الأول على أعلى النسب، ثم المجال السابع يليه المجال الرابع ثم المجال الخامس وبعد ذلك المجال السادس ثم المجال الثالث أما المجال الثاني فقد جاء آخر المجالات من حيث النسب التي حاز عليها وحسب وجهة نظر أفراد العينة ككل.

2- حققت النسب حسب أهمية المجال فقد جاء المجال الأول للمعايير أعلى المعايير أهمية، والمجال الثاني بالنسبة للأهمية كان المجال السابع أما المجال الثالث وحسب الأهمية فكان المجال الرابع أما المجال الرابع وحسب الأهمية فكان المجال الخامس ثم المجال الخامس وحسب الأهمية كان المجال السادس أما المجال السادس وحسب الأهمية فكان المجال الثالث أما المجال السابع من حيث الأهمية فكان المجال الثاني .

3- إنَّ النسب المتحققة هي نسب جيدة وحسب وجهة نظر أفراد عينة البحث فقد حاز المجال الأول على أعلى النسب، ثم المجال السابع يليه المجال الرابع ثم المجال السادس وبعد ذلك

المجال الخامس ثم المجال الثالث أما المجال الثاني فقد جاء في نهاية المجالات من حيث النسب التي حاز عليها وحسب متغير التخصص العلمي.

4- إنَّ النسب المتحققة لكل مجال من المجالات هي نسب جيدة، وحسب وجهة نظر أفراد عينة البحث فقد حاز المجال الأول على أعلى النسب، ثم المجال السابع يليه المجال الرابع، ثم المجال الخامس بعد ذلك المجال الثالث، ثم المجال السادس أما المجال الثاني فقد جاء آخر المجالات من حيث النسب التي حاز عليها وحسب متغير التخصص الإنساني .

5- إنَّ النسب المتحققة لكل مجال من المجالات هي نسب جيدة وحسب وجهة نظر أفراد عينة البحث فقد حاز المجال الأول على أعلى النسب، ثم المجال السابع، يليه المجال الخامس، ثم المجال الرابع وبعد ذلك المجال السادس، ثم المجال الثالث أما المجال الثاني فقد جاء آخر المجالات من حيث النسب التي حاز عليها وحسب متغير الجنس (الذكور).

6- إنَّ النسب المتحققة لكل مجال من المجالات هي نسب جيدة وحسب وجهة نظر أفراد عينة البحث فقد حاز المجال الخامس على أعلى النسب ثم المجال الأول، يليه المجال السابع، ثم المجال الرابع وبعد ذلك المجال السادس، ثم المجال الثالث أما المجال الثاني فقد جاء آخر المجالات من حيث النسب التي حاز عليها وحسب متغير الجنس (الإناث) .

7- إنَّ النسب المتحققة لكل مجال من المجالات هي نسب جيدة وحسب وجهة نظر أفراد عينة البحث فقد حاز المجال السابع على أعلى النسب، ثم المجال الأول يليه المجال الرابع، ثم المجال الخامس وبعد ذلك المجال السادس ثم المجال الثالث أما المجال الثاني فقد جاء آخر المجالات من حيث النسب التي حاز عليها وحسب متغير مدة الخدمة (10 سنوات فأقل) .

8- إنَّ النسب المتحققة لكل مجال من المجالات هي نسب جيدة وحسب وجهة نظر أفراد عينة البحث فقد حاز المجال الرابع على أعلى النسب ثم المجال الأول يليه المجال السابع ثم المجال الخامس وبعد ذلك المجال السادس ثم المجال الثالث أما المجال الثاني فقد جاء آخر المجالات من حيث النسب التي حاز عليها وحسب متغير الخدمة (11 سنة فأكثر) .

9- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين وجهتي نظر الأساتذة في التخصصين العلمي والإنساني في المعايير المقترحة لانتقاء المدرسين لمهنة التدريس مستقبلاً.

10- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين وجهتي نظر التدريسيين والمشرفين الاختصاص من الذكور والإناث في المعايير المقترحة لانتقاء المدرسين لمهنة التدريس مستقبلاً.

11- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين وجهتي نظر التدريسيين والمشرفين الاختصاص ممن لديه خدمة (10) سنوات فأقل و(11) سنة فأكثر في المعايير المقترحة لانتقاء المدرسين لمهنة التدريس مستقبلاً. وقد خرج الباحث بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات.

## **Abstract.**

The current research aims to Suggested criteria for selecting male and female teachers in the light of the global future changes of the teaching profession from the point of view of supervisors. For the academic year (2020-2021), the total number of its members was (312), as a whole, of teachers and supervisors, with a total of (195) male and female teachers, and (117) supervisors. They are: (The first field is personal qualities A- (for both sexes) consisting of (16) standards, the second field is personal qualities B- (for female teachers) consisting of (5) standards, and the third field is controls consisting of (22) standards and the fourth field is application (teaching skills). It consists of (10) standards, the fifth domain is theoretical and cognitive information during micro-teaching, it consists of (16) standards, the sixth domain is digital culture, consists of (10) standards, and the seventh domain is leadership abilities composed of (9) criteria in the form of a. The researcher applied the tool (suggested criteria) to a sample of supervisors with specialization on (10/1/2021) and continued until (14/1/2021), while the sample of teachers applied it on (19/1/ 2021) and the application continued until the day (2/2/2021), and after data collection and statistical analysis using the alpha-Cronbach equation, discrimination equation and z-test for two independent samples, the results showed the following:

1 -The achieved ratios are good ratios and according to the viewpoint of the individuals of the research sample, the first field has the highest percentages, then the seventh field, followed by the fourth field, then the fifth field, then the sixth field, then the third field. As for the second field, the last fields in terms of the percentages it obtained According to the viewpoint of the sample members as a whole.

2 -The ratios were achieved according to the importance of the field. The first field of criteria was the highest standards of importance and the second field in terms of importance was the seventh field, the third field and according to importance was the fourth field, the fourth field and according to importance was the fifth field, then the fifth field, and according to the importance was the sixth field, and according to the sixth field, according to the importance The importance was the third domain, and the seventh domain in terms of importance was the second domain.

3 -The achieved ratios are good ratios and according to the viewpoint of the members of the research sample, the first field has the highest percentages, then the seventh field, followed by the fourth field, then the sixth field, then the fifth field, then the third field. As for the second field, it came at the end of the fields in terms of the percentages that it won It depends on the variable of scientific specialization.

4 -The percentages achieved for each of the fields are good and according to the point of view of the members of the research sample. The first field got the highest percentages, then the seventh field, followed by the fourth field, then the fifth field, then the third field, then the sixth field. As for the second field, the last of the journals came in terms of The percentages he obtained according to the variable of human specialization.

5 -The percentages achieved for each of the fields are good and according to the point of view of the members of the research sample. The first field got the highest percentages, then the seventh field, followed by the fifth, then the fourth, then the sixth, then the third. As for the second field, the last of the journals came in terms of Percentages obtained by gender variable (males).

6 -The percentages achieved for each of the fields are good and according to the viewpoint of the members of the research sample, the fifth field got the highest percentages, then the first field, followed by the seventh field, then the fourth field, then the sixth field, then the third field. As for the second field, the last of the journals came in terms of Percentages obtained by gender variable (female).

7 -The percentages achieved for each of the fields are good and according to the viewpoint of the members of the research sample, the seventh field got the highest percentages, then the first field, followed by the fourth field, then the fifth field, and then the sixth field, then the third field. As for the second field, the last of the journals came in terms of The percentages he obtained according to the variable length of service (10 years or less).

8 -The percentages achieved for each of the fields are good, and according to the viewpoint of the members of the research sample, the fourth field got the highest percentages, then the first field, followed by the seventh, then the fifth, then the sixth, then the third. As for the second field, the last of the journals came in terms of The percentages he obtained according to the service variable (11 years and over).

9 -There is no statistically significant difference between the professors' views in the scientific and humanities in the proposed criteria for selecting teachers for the teaching profession in the future.

10 -There is no statistically significant difference between the two views of male and female teachers and supervisors in the proposed criteria for selecting teachers for the teaching profession in the future.

11 -There is no statistically significant difference between the two views of teachers and supervisors, who have service (10) years or less, and (11) years or more, in the proposed criteria for selecting teachers for the future teaching profession. The researcher came out with a set of conclusions, recommendations and suggestions.

**University of Mosul  
College of Education for Human Sciences  
Department of Educational and  
Psychological Sciences**



**Suggested criteria for selecting male and  
female teachers in the light of the global  
future changes of the teaching  
profession from the point of view of  
male and female supervisors**

**Ali Yassin Taha Ali**

**Master Thesis  
Educational sciences**

**Supervised by  
Professor**

**Dr. Saddam Muhammed Hameed**

---

**2021 A.D.**

**1443 A.H.**