

**University of Mosul  
College of Nursing**



**Assessment of School Refusal and Truancy  
Among Schools Primary Pupils in Nineveh  
Governorate**

**By**

**Taha Khudhur Ali Jasim Al-Luhaiby**

**M. Sc / Thesis  
Sciences in Nursing**

Supervised by

**Dr. Rifaie Yaseen Hameed Al-Hussein**

**Assistant Professor**

## **Abstract**

**Background:** School refusal and truancy is one of the most common symptoms among children in the elementary school stage, which affects their psychological, social and scientific formation, as the child expresses his fear of coming to this strange environment and reflects this in a set of psychological and physical symptoms.

**Methodology:** This descriptive study design carried out to assess school refusal and truancy among elementary school pupils in Nineveh Governorate during the period from September 1, 2019 to August 10, 2020. The sample of the study consisted of (806) pupils studying in some primary schools in Nineveh Governorate. For the purpose of collecting the sample, the schools in the governorate was divided geographically into three districts (Left side of Mosul city, Right side of Mosul city, Outside of Mosul city “The capital city of Nineveh Governorate”). Schools were selected depending on stratified method from each district, and pupils were randomly selected from each school. To gather the data a questionnaire form prepared based on previous studies and sources related to the research topic. It composed of two main parts; Demographic data and expected reasons or causes behind the phenomenon of the study. Its validity was checked through the opinions of (15) experts. Also, its reliability was measured by applying it to (50) students who were excluded from the main sample of the study, its value was (0.71). Data were gathered through personal interview with each pupil in order to address the causes of the fear from the school, while the pupils’ commitment to the school and absenteeism from it was checked by reviewing each pupil’s file in the school. The interview was carried out by the researcher himself or by one of the teams of teachers assisting the researcher after their approval and engagement in the study.

**Results:** The study found a positive relationship between fear of school and each of; gender, number of pupils in the class and school, external activities enjoyed by pupils, parents' contact, fear from colleagues, trickeries and suffering the pupils expressed.

**Conclusion:** The study concluded that the number of pupils in each class exceeds the special standers of Ministry of Education in Iraq, Which provides that the number of pupils in class must not exceed 25 pupils. The lack of interest of some families to teach their children.

**Recommendation:** The study recommends building more schools in the governorate, and advice parents not to oblige their children to work, truancy, and leave school as well as providing entertainment means in schools in order to urge students to be more commitment to the school and not to evade school.

**Key words**

school refusal; school truancy; primary school



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل / كلية التمريض

## تقييم الهروب والتغيب عن المدرسي بين تلاميذ المدارس الابتدائية في محافظة نينوى

رسالة تقدم بها

طه خضر علي جاسم الهبي

الى

مجلس كلية التمريض / جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

علوم في التمريض

بإشراف

د. رفاعي ياسين حميد الحسين

أستاذ مساعد

## الخلاصة

**المقدمة:** يعتبر الرفض والتغيب عن المدرسة من أكثر الأعراض شيوعاً بين الأطفال في المرحلة الابتدائية ، مما يؤثر على تكوينهم النفسي والاجتماعي والعلمي ، حيث يعبر الطفل عن خوفه من القدوم إلى هذه البيئة الغريبة ويعكس ذلك في مجموعة من أعراض نفسية وجسدية.

**منهج الدراسة:** تم تصميم هذه الدراسة الوصفية لتقييم الرفض والتغيب عن المدرسة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في محافظة نينوى خلال الفترة من 1 أيلول 2019 إلى 10 آب 2020. وتكونت عينة الدراسة من (806) تلميذاً يدرسون في بعض المرحلة الابتدائية. مدارس في محافظة نينوى. لغرض جمع العينة ، تم تقسيم المدارس في المحافظة جغرافياً إلى ثلاث مناطق (الجانب الأيسر من مدينة الموصل ، الجانب الأيمن من مدينة الموصل ، خارج مدينة الموصل "مركز محافظة نينوى"). تم اختيار المدارس اعتماداً على الطريقة الطبقيّة من كل منطقة ، وتم اختيار التلاميذ عشوائياً من كل مدرسة. لجمع البيانات استمارة استبيان معدة بناءً على دراسات ومصادر سابقة متعلقة بموضوع البحث. تتكون من جزأين رئيسيين ؛ البيانات الديموغرافية والأسباب المتوقعة أو الأسباب الكامنة وراء ظاهرة الدراسة. تم التحقق من صحتها من خلال آراء (15) خبيراً. كما تم قياس مصداقيتها بتطبيقها على (50) طالباً تم استبعادهم من عينة الدراسة الأساسية وبلغت قيمتها (0.71). تم جمع البيانات من خلال مقابلة شخصية مع كل تلميذ من أجل معالجة أسباب الخوف من المدرسة ، بينما تم فحص التزام الطلاب بالمدرسة والتغيب عنها من خلال مراجعة ملف كل تلميذ في المدرسة. تم إجراء المقابلة من قبل الباحث بنفسه أو من قبل أحد فرق المعلمين الذين يساعدون الباحث بعد موافقتهم ومشاركتهم في الدراسة.

**النتائج:** وجدت الدراسة علاقة إيجابية بين الخوف من المدرسة وكل من ؛ الجنس ، وعدد التلاميذ في الفصل والمدرسة ، والأنشطة الخارجية التي يستمتع بها التلاميذ ، والاتصال بالوالدين ، والخوف من الزملاء ، والخداع ، ومعاناة التلاميذ.

**الخلاصة:** خلصت الدراسة إلى أن عدد التلاميذ في كل صف يزيد عن المعايير الخاصة بوزارة التربية والتعليم في العراق والتي تنص على ألا يزيد عدد التلاميذ في الفصل عن 25 طالباً. عدم اهتمام بعض العائلات بتعليم أبنائهم.

**توصية:** أوصت الدراسة ببناء المزيد من المدارس بالمحافظة ، ونصح أولياء الأمور بعدم إلزام أبنائهم بالعمل والتغيب عن المدرسة وترك المدرسة بالإضافة إلى توفير وسائل الترفيه في المدارس لحث الطلاب على أن يكونوا أكثر التزاماً تجاه المدرسة وليس للتهرب من المدرسة.