



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية  
قسم التربية الإسلامية  
الدراسات العليا

# الصحابة العراقيون (ما عدا البصريين والكوفيين) وجهودهم في السنة النبوية

رسالة تقدم بها  
فهد أحمد ارمضان الهبي

الى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل  
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية الإسلامية

بإشراف  
أ.م.د. ماجد عدنان محمد القيسي

## المستخلص

الحمد لله الكريم المنان، ذي الفضل والانعام، الذي منّ علينا بالشرعية الغراء، وأكرمنا بالسنة السمحة الزهراء، والصلاة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)، وعلى آله الطيبين، وصحابته الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين وبعد:

فقد منّ الله تعالى على هذه الامة، حيث أرسل فيها رسوله (صلى الله عليه وسلم)، فجعله خاتم رسله وأنزل فيها كتابه، فجعله خاتمة كتبه، وتكفل بحفظه قال تعالى ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (سورة الحجر، الآية: ٩)، فحفظ الله تعالى دينه من التحريف وحمى شرعه من التبديل وحفظ كتابه يستلزم لحفظ سنته المطهرة، لأنها المبينة والشارحة له، وقيض الله تعالى، من يحفظ سنة نبيه (صلى الله عليه وسلم)، ويكون همه حفظها ونشرها وروايتها.

**أهمية دراسة الموضوع:**

تظهر أهمية هذه الدراسة في الكشف عن البواعث والوسائل ومنهج الصحابة (رضي الله عنهم)، في الرواية والتحديث، والهدف من الدراسة: إبراز جهود من انشأ أسس علم الحديث وأرساه، وهذه الجهود هيا كانت الاساس الذي يُبنى عليه كل من جاء بعدهم، أما أسباب اختيار هذا العنوان: فإن دراسة أية شخصية تجعلنا على صلة وثيقة بالإسلام، فكيف إذا اطعننا على سيرة جم من الصحابة (رضي الله عنهم)، إذ كانت هذه الجهود لخدمة السنة المطهرة، وإبراز جهودهم والتعريف بهم، من خلال ما قدموه للدين، وفتح البلاد والامصار، ونشر العلم في الآفاق، فارتأيت أن ابحت في ذلك الصحابة العراقيون ماعدا البصريين والكوفيين وجهودهم في السنة النبوية

واقترضى البحث ان يقسم على فصلين يتقدمهما فصل تمهيدي وتقفوهما خاتمة، كما يتضح فيما يأتي:

دار الحديث في الفصل التمهيدي: على تعريف بمفردات البحث، وتعريف الحديث والسنة، والصحابة وبيان حد الصحبة وعدالتهم وعددهم... الخ، ثم اعطاء لمحة عن الامكنة والامصار التي دخلها الصحابة العراقيون (رضي الله عنهم).

جاء الفصل الاول: بعنوان ( التعريف بالصحابة العراقيين (رضي الله عنهم) ممن لهم رواية وممن ليست لهم رواية ) ويشتمل على مبحثين ، المبحث الاول : الصحابة العراقيون (رضي الله عنهم) ممن لهم رواية في الكتب الستة ، واشتمل على مطلبين الاول : الصحابة العراقيون (رضي الله عنهم) ممن لهم رواية في الصحيحين ، والثاني: الصحابة العراقيون (رضي الله عنهم) ممن لهم رواية في السنن الاربعة .

المبحث الثاني: الصحابة العراقيون (رضي الله عنهم) ممن لهم رواية خارج السنة ،  
وممن ليس لهم رواية : المطلب الاول : الصحابة العراقيون(رضي الله عنه) ممن لهم رواية خارج  
السنة ، والمطلب الثاني: الصحابة العراقيون(رضي الله عنهم) ممن لم يذكر لهم رواية .  
جاء الفصل الثاني: بعنوان ( جهود الصحابة العراقيين - رضي الله عنهم - في حفظ  
السنة ونقلها) واشتمل على خمسة مباحث ، المبحث الأول: بواعث الصحابة العراقيين(رضي الله  
عنهم) في حفظ السنة ونقلها ، وهي ثلاثة مطالب،  
المطلب الاول: علم الصحابة (رضي الله عنهم) بمكانة السنة.  
المطلب الثاني: الترغيب في تحمل العلم وتبليغه .  
المطلب الثالث: رفع القرآن الكريم من شأن العلم والعلماء وحط من شأن الجهل والجهلاء .  
المبحث الثاني: طرق تلقي الحديث عند الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم). واشتمل على  
مطلبين هما  
المطلب الاول: تلقي الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم) الحديث في حياة النبي(صلى الله عليه  
وسلم).  
المطلب الثاني: تلقي الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم) الحديث بعد وفاة النبي(صلى الله عليه  
وسلم).  
المبحث الثالث: جهود الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم) في تدوين السنة.  
واشتمل على ثلاثة مطالب هي:  
المطلب الاول: الكتابة قبل الاسلام وفي صدر الاسلام.  
المطلب الثاني: كتابة الحديث في عهد النبي(صلى الله عليه وسلم).  
المطلب الثالث: الكتابة في عهد الخلفاء(رضي الله عنهم).  
المبحث الرابع: منهج الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم) وقواعدهم في التحديث وآداب الرواية.  
واشتمل على ثلاثة مطالب هي:  
المطلب الاول: منهج الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم) وقواعدهم فيما يتعلق بالسند.  
المطلب الثاني: منهج الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم) وقواعدهم فيما يتعلق بالمتن.  
المطلب الثالث: آداب الرواية عند الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم) في نشر الحديث.  
المبحث الخامس: وسائل الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم) في نشر الحديث.  
واشتمل على مطلبين هما:  
المطلب الاول: مراكز تحديث الصحابة العراقيين(رضي الله عنهم).  
المطلب الثاني: وسائل نشر الحديث.  
ولخصت الخاتمة: فيها أهم ما وصلت إليه من نتائج، وختام الرسالة بقائمة المصادر  
والمراجع .

## Abstract

Praise be to God, the Most Gracious, the Most Gracious, the Possessor of grace and bounty, who bestowed upon us the glorious Sharia, and honored us with the tolerant Zahra Sunnah, and blessings and peace be upon our Master Muhammad (peace and blessings of God be upon him), and upon his good family, his faithful companions, and those who followed them in goodness until the Day of Judgment and after:

God Almighty has blessed this nation, as He sent His Messenger (may God bless him and grant him peace), so He made him the Seal of His Messengers and He sent down His Book therein, making it the end of His Books, and He ensured that it is preserved. So, God Almighty preserved his religion from distortion, protected his law from alteration, and preserved his book necessitates memorizing his purified Sunnah, because it is clarified and explained to him, and God Almighty has decreed for those who memorize the Sunnah of His Prophet (peace and blessings of God be upon him), and his concern is to preserve it, spread it and narrate it.

Importance of studying the topic:

The importance of this study appears in revealing the motives and means and the approach of the Companions (may God be pleased with them), in the narration and modernization. This title: The study of any personality makes us closely connected with Islam, so how if we look at the biography of many of the Companions (may God be pleased with them), in order to serve the pure Sunnah, highlight their efforts and make them known, through what they offered for religion, conquer lands and cities, and spread knowledge In the horizons, no one has ever discussed how their approach and efforts in that era.

The research necessitated that I divide it into two chapters, preceded by an introductory chapter and followed by a conclusion, as shown in the following lines:

Introduction: I talked about the importance of the topic, its goal and seriousness, the reasons for choosing it, the most important difficulties I faced, the research plan and my methodology in the thesis.

As for the introductory chapter: the hadith revolved in it on a definition of the research vocabulary, the definition of hadith, the Sunnah, and the companions, and an explanation of the limit of companionship, their justice and their number...etc. Then, a glimpse was given of the places and cities that the Iraqi companions (may God be pleased with them) entered.

As for the first chapter: it was entitled (Introducing the Iraqi Companions (may God be pleased with them) who have a narration and those who do not have a narration) and it includes two sections. The Iraqis (may God be pleased with them) who have a narration in the two Sahihs, and the second: the Iraqi Companions (may God be pleased with them) who have a narration in the four Sunan.

The second topic: the Iraqi Companions (may God be pleased with them) who had a narration outside the six, and those who did not have a narration: The first requirement: the Iraqi companions (may God be pleased with him) who had a narration outside the six, and the second requirement: the Iraqi companions (may God be pleased with them) who were not mentioned They have a story.

Chapter Two: It was entitled (The Efforts of the Iraqi Companions - may God be pleased with them - in preserving and transmitting the Sunnah) and it included five sections.

The first requirement: the knowledge of the Companions (may God be pleased with them) of the status of the Sunnah.

The second requirement: the encouragement to bear knowledge and communicate it.

The third requirement: The Noble Qur'an raised the status of science and scholars and downgraded the ignorant and ignorant people.

The second topic: Methods of receiving hadith among the Iraqi companions (may God be pleased with them). It contains two requirements

The first requirement: The Iraqi Companions (may God be pleased with them) received hadith on the life of the Prophet (may God bless him and grant him peace).

The second requirement: The Iraqi companions (may God be pleased with them) received the hadith after the death of the Prophet (peace and blessings of God be upon him).

The third topic: the efforts of the Iraqi Companions (may God be pleased with them) in codifying the Sunnah.

It included three demands:

The first requirement: writing before Islam and in the early days of Islam.

The second requirement: writing the hadith in the era of the Prophet (peace and blessings of God be upon him).

The third requirement: Writing in the era of the Caliphs (may God be pleased with them).

The fourth topic: The approach and rules of the Iraqi Companions (may God be pleased with them) in modernization and the etiquette of the novel.

It included three demands:

The first requirement: the approach and rules of the Iraqi Companions (may God be pleased with them) with regard to the chain of transmission.

The second requirement: The approach and rules of the Iraqi Companions (may God be pleased with them) with regard to the text.

The third requirement: The etiquette of narration according to the Iraqi Companions (may God be pleased with them) in publishing the hadith.

The fifth topic: the means of the Iraqi Companions (may God be pleased with them) in spreading the hadith.

It included two requirements:

The first requirement: The Iraqi Companions Modernization Centers (may God be pleased with them).

The second requirement: the means of spreading the hadith.

As for the conclusion: it summarized the most important findings, and concluded it with a list of sources and references.

**ministry of Higher Education and  
Scientific research  
Mosul University  
College of Basic Education**



**The Iraqi Companions, may God be pleased  
with them, (except the Basrians and the Kufics)  
and their efforts in the Sunnah**

**Submitted by  
Fahad Ahmed Armathan AL-Luhaibi**

**Council of the College of Basic Education at the  
University of Mosul  
It is Part of the Requirements for Obtaining a Master's  
Degree in  
Islamic Education**

**Supervised by  
Assist. Prof. Majed Adnan AL-Qaisi**

---

**1444 A.H.**

**2022 A.D.**