



جامعة الموصل / كلية التربية للبنات

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**القدرات التنظيمية لعمداء الكليات ورؤساء
أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات
محافظة نينوى ودورها في الإثراء الوظيفي من
وجهة نظر ملاكاتها التدريسية**

أنفال ناظم عبد الغني حسون الحياي

رسالة ماجستير

علوم في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

ثابت إحسان أحمد حمودات

مستخلص الرسالة

القدرات التنظيمية لعمداء الكليات ورؤساء أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى ودورها في الإثراء الوظيفي من وجهة نظر ملاكاتها التدريسية

المشرف
أ.م.د ثابت إحسان أحمد حمودات
٢٠٢٥م

الطالبة
أنفال ناظم عبد الغني حسون الحيايالي
١٤٤٧هـ

هدفت الدراسة إلى ما يأتي:

- ١- إعداد وتطبيق استبائي القدرات التنظيمية والإثراء الوظيفي لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى من وجهة نظر ملاكاتها التدريسية.
 - ٢- التعرف على مستويات القدرات التنظيمية والإثراء الوظيفي بأبعادهما لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى من وجهة نظر ملاكاتها التدريسية.
 - ٣- التعرف على الفروق في القدرات التنظيمية والإثراء الوظيفي بأبعادهما بين كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى من وجهة نظر ملاكاتها التدريسية.
 - ٤- التعرف على العلاقة ونسبة مساهمة القدرات التنظيمية بأبعادهما في الإثراء الوظيفي لتدريسي كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى من وجهة نظرهم.
- أما الباب الثاني فقد تناولت فيه الباحثة الأطر النظرية والأدبيات والمصادر والمراجع المتعلقة بمتغيرات البحث القدرات التنظيمية بأبعادهما (التعلم التنظيمي، الاستشعار التنظيمي، الإبداع التنظيمي، التكامل التنظيمي، التنسيق التنظيمي)، والإثراء الوظيفي بأبعاده (تنوع المهارات، هوية المهمة، الاستقلالية، أهمية المهام، التغذية العكسية)، فضلاً عن إدراج عدد من الدراسات المشابهة والمرتبطة لها.
- في حين ضم الباب الثالث الإجراءات الميدانية في إتمام متطلبات الرسالة، إذ اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الارتباطي، لملاءمته وطبيعة البحث الحالي.
- وقد تمثلت عينة البحث الملاكات التدريسية للتربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى والبالغ عددهم (٢٠٠) تدريسياً موزعين على ثلاث كليات وستة أقسام، ومن أجل الوصول إلى البيانات اللازمة لإتمام متطلبات الرسالة قامت الباحثة بإعداد استبائي القدرات التنظيمية

والإثراء الوظيفي بأبعادهما لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى.

وبعد إتمام الخطوات العلمية المتبعة في إعداد استبائي القدرات التنظيمية والإثراء الوظيفي استقر استبائي القدرات التنظيمية والإثراء الوظيفي على (٣٠) فقرة موزعة على (٥) أبعاد ولكل منهما. ومن أجل الوصول إلى نتائج البحث الحالي استعانت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (SPSS) وبمجموعة من الوسائل الإحصائية: مثل النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معادلة سبيرمان براون، مربع كاي (كا^٢)، اختبار (T) لعينتين مستقلتين، معادلة كرو نباخ الفا، معادلة جتمان، معامل الانحدار البسيط والمتعدد.

وتوصلت الباحثة إلى مجموعة استنتاجات من أهمها:

١- تمتلك كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى مستوى عالٍ من القدرات التنظيمية والإثراء الوظيفي للتدريسيين بصورة عامة، ومتباينة بين العالي والمتوسط لأبعادهما.

٢- وجود فروق ذات دلالة غير معنوية في القدرات التنظيمية والإثراء الوظيفي للتدريسيين بين كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى.

٣- وجود علاقة ونسبة مساهمة ذات دلالة معنوية للقدرات التنظيمية بأبعادهما (التعلم التنظيمي، الاستشعار التنظيمي، الإبداع التنظيمي، التكامل التنظيمي، التنسيق التنظيمي) في الإثراء الوظيفي لتدريسي كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات محافظة نينوى. وأهم ما أوصت الباحثة يتمثل بالآتي:

١- تعزيز اهتمام كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة بتطوير قدراتها التنظيمية من خلال مفاهيمها ومضامينها والتي ترسم استراتيجية الكلية والأقسام والميزة التنافسية.

٢- حث الكليات والأقسام على تعزيز التنمية بتكامل اختصاصات التدريسيين في المهام والدراسات البحثية للوصول إلى التكامل في الأفكار وتكوين معرفة جديدة.

٣- تعزيز التقارب بين الكليات والأقسام في برامج العمل والتطوير ورسم الخطط المستقبلية وكيفية زيادة المعرفة وتكامل العمل للتدريسيين فيهما فضلاً عن تبادل الخبرات.

Abstract of the message

The Organizational Capabilities of the Deans of Faculties and the Heads of Physical Education and Sport Sciences Departments in the Universities of Nineveh Governorate and Their Role in Career Enrichment from the Perspective of Their Teaching Staff

Student

Anfal Nazim Abdul ghani Hassoun Al-Hayali

Supervisor

Asst. Prof. Dr. Thabit Ihsan Ahmed

1447 A.H.

2025 A.D.

The study aimed at the following:

- 1- Preparing and applying the questionnaires of organizational capabilities and job enrichment for colleges and departments of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate from the point of view of their teaching staff.
- 2- Identifying the levels of organizational capabilities and functional enrichment in their dimensions for the faculties and departments of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate from the point of view of their teaching staff.
- 3- Identifying the differences in organizational capabilities and functional enrichment in their dimensions between the faculties of physical education and sports sciences and the departments of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate from the point of view of their teaching staff.
- 4- Identifying the relationship and the percentage of the contribution of organizational capabilities in its dimensions to the functional enrichment of the faculties and departments of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate from the point of view of their teaching staff.

B

As for the second section, the researcher dealt with theoretical frameworks, literature, sources and references related to research variables, organizational capabilities in their dimensions (organizational learning, organizational sensing, organizational creativity, organizational integration, organizational coordination), and functional enrichment in its dimensions (diversity of skills, mission identity, independence, importance of tasks, feedback), as well as the inclusion of a number of similar and related studies.

While the third section included field procedures in completing the requirements of the thesis, as the researcher adopted the descriptive approach in the correlational survey method, for its suitability and the nature of the current research.

The research sample was represented by the teaching staff of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate, which numbered (200) teachers distributed over three colleges and six departments, and in order to access the data necessary to complete the requirements of the thesis, the researcher prepared two questionnaires of organizational capabilities and functional enrichment in their dimensions for the faculties and departments of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate.

After completing the scientific steps followed in preparing the organizational capabilities and job enrichment questionnaires, the organizational capabilities and job enrichment questionnaires settled on (30) items distributed over (5) dimensions each. In order to reach the results of the current research, the researcher used the statistical bag (SPSS) and a set of statistical means: such as percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), Spearman-brown equation, chi-square (χ^2), test (T.) for two independent samples, the Cronbach alpha equation, the Gettman equation, the simple and multiple regression coefficient.

C

The researcher reached a set of conclusions, the most important of which are:

1- The faculties and departments of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate have a high level of organizational capabilities and job enrichment in general, and vary between high and medium for their dimensions. 2- The existence of significant differences in organizational capabilities and job enrichment between the faculties of physical education and sports sciences and the departments of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate.

3- The existence of a relationship and a significant contribution ratio to the organizational capabilities in their dimensions (organizational learning, organizational sensing, organizational creativity, organizational integration, organizational coordination) in the functional enrichment of the faculties and departments of physical education and sports sciences in the universities of Nineveh Governorate.

The most important recommendation of the researcher is the following:

1- Enhancing the interest of colleges and departments of physical education and sports sciences in developing their organizational capabilities through their concepts and contents, which draw the strategy of the college, departments and competitive advantage.

2- Urging colleges and departments to promote development by integrating the competencies of teachers in research tasks and studies to reach integration of ideas and the formation of new knowledge.

3- Enhancing the convergence between colleges and departments in work and development programs, drawing future plans, how to increase knowledge and integration of work for teachers in them, as well as exchanging experiences.

**University of Mosul
College of Education for Women
Graduate Studies Division
Department of Physical Education
and Sports Science**



**The Organizational Capabilities of the Deans of
Faculties and the Heads of Physical Education and
Sport Sciences Departments in the Universities of
Nineveh Governorate and Their Role in Career
Enrichment from the Perspective of Their Teaching
Staff**

Master Thesis Science

In Physical Education and Sports Science

Student

Anfal Nazim Abdul ghani Hassoun Al-Hayali

Supervised by

Assistant Professor Dr.

Thabit Ihsan Ahmed Hammoodat

1447 A.H.

2025 A.D.