



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

# مخاوف طلبة الجامعة من فايروس كورونا وعلاقته بصورة الذات

عبير عبدالستار عبدالله صالح

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ

الدكتورة ندى فتاح زيدان العبايجي

## مستخلص البحث

هدف البحث الحالي الى :

١- قياس مستوى مخاوف طلبة جامعة الموصل من فايروس كورونا وفقاً لمتغير:

أ- الجنس.

ب-التخصص.

ج- الصف.

٢- قياس مستوى صورة الذات الواقعية لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغير:

أ- الجنس.

ب-التخصص.

ج- الصف.

٣- قياس مستوى صورة الذات المثالية لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغير:

أ- الجنس.

ب-التخصص.

ج- الصف.

٤- العلاقة بين المخاوف من فايروس كورونا وصورة الذات الواقعية

٥- العلاقة بين المخاوف من فايروس كورونا وصورة الذات المثالية

٦- الفروق في العلاقة بين المخاوف من فايروس كورونا وصورة الذات الواقعية تبعا لمتغيرات

البحث.

٧- الفروق في العلاقة بين المخاوف من فايروس كورونا وصورة الذات المثالية تبعا لمتغيرات

البحث.

تألفت عينة البحث من (٦٠٠) طالباً وطالبة من الاقسام العلمية والانسانية ومن كلا الجنسين ومن الصنفين الثاني والرابع وقد تم اعداد مقياس المخاوف من فايروس كورونا وذلك بإعداد استبيان مفتوح تم تطبيقه على (١٠٠) طالباً وطالبة بشكل سؤال مفتوح وتم جمع (٥٢) فقرة من خلال الاستبيان المفتوح فضلاً عن مراجعة الدراسات السابقة تم اعداد الصورة الاولى للمقياس وتم عرض الفقرات على الخبراء لحساب الصدق الظاهري كما تم حساب الثبات بعدة طرق منها اعادة الاختبار ومعادلة جتمان والفاكرونباخ كما تم حساب قوة التمييز للفقرات وبعد

اجراءات الصدق والثبات والتمييز أصبح عدد الفقرات الكلي (٤٦) فقرة وبسلم اجابة يتراوح (تنطبق علي بشدة، تنطبق علي، لا أعرف، لا تنطبق علي، لا تنطبق علي بشدة) وتتراوح الدرجات ما بين (٥-١) علما أن الدرجة العليا على فقرات المقياس (٢٣٠) والدنيا (٤٦)، اما بالنسبة لمقياس صورة الذات فقد قامت الباحثة بإعتماد مقياس (الميسوم ، ٢٠١٦) والمكون من جزأين أحدهما لقياس صورة الذات الواقعية والآخر لقياس صورة الذات المثالية ويتكون كل جزء من (٤٥) فقرة وبسلم للإجابة (تنطبق علي بشدة، تنطبق علي، لا أعرف، لا تنطبق علي، لا تنطبق علي بشدة) وتتراوح الدرجات ما بين (٥-١)، وبالرغم من حداثة المقياس تم القيام بإجراءات الصدق الظاهري وتم حساب الثبات بإعادة الاختبار وتم حساب القوة التمييزية للفقرات ولم يتم حذف أية فقرة للمقياس وكانت الدرجة العليا على فقرات المقياس (٢٢٥) والدرجة الدنيا (٤٥) وبمتوسط فرضي (١٣٥). وبعد تطبيق المقاييس على العينة الاساسية وتحليل البيانات توصلت النتائج الى:

١- أن طلبة الجامعة يعانون من المخاوف من كورونا بمستوى متوسط ولا توجد فروق في المخاوف بين الذكور والاناث كما أن هناك فروقاً دالة لصالح التخصص الانساني وفروقاً دالة لصالح طلبة الصف الثاني.

٢- بالنسبة لصورة الذات الواقعية وجد أن الطلبة وقعوا في مستوى أعلى من المتوسط الفرضي ، وعدم وجود فروق لمتغير الجنس، كما وجدت فروق دالة احصائيا لمتغير الصف لصالح الصف الثاني ، ووجدت فروق دالة احصائيا لمتغير التخصص ولصالح التخصص الانساني .

٣- بالنسبة لصورة الذات المثالية وجد أن طلبة الجامعة وقعوا دون المتوسط الفرضي على مقياس صورة الذات المثالية كما وجد فرق دال احصائي ولصالح الذكور وعدم وجود فروق لمتغير التخصص (علمي /انساني) كما وجدت فروق دالة احصائيا لمتغير الصف ولصالح الصف الثاني.

٤- توجد علاقة دالة احصائيا بين المخاوف من فايروس كورونا وصورة الذات الواقعية.

٥- توجد علاقة دالة بين المخاوف من فايروس كورونا وصورة الذات المثالية .

## وفي ضوء النتائج أوصت الباحثة :

- ١- على الطلبة مواجهة نفسه بالموضوع الذي يشعر بسببه بالخوف ومعرفة الموقف أو الحدث الذي أدى إلى هذا الشعور وقد يتبين عند مراجعته أنه أمر لا يستحق كل هذا الخوف.
- ٢- على الإدارة الجامعية أن تتيح الفرصة للطلبة باكتشاف قدراته وتعيين نقاط القوة لديه وهي طريقة مؤكدة لتعزيز صورته الذاتية فالذين يعرفون نقاط قوتهم يشعرون بالسعادة ويميلون لتحقيق أهدافهم ويتمتعون بتقدير أفضل لذاتهم.

## كما اقترحت الباحثة اجراء الدراسات الآتية:

- ١- المخاوف من فايروس كورونا وعلاقتها بالصلابة النفسية لدى طلبة الجامعة).
- ٢- العلاقة بين الصحة النفسية وصورة الذات لدى طلبة الجامعة.

## Abstract

### **The current research aims to:**

- 1- Measuring the level of Mosul University students' fears of the Corona virus. According:
  - A- Gender Variable.
  - B- Variable of Specialization.
  - C- Stage Variable.
- 2- Measuring the level of realistic self among students of the University of Mosul. According:
  - A- Gender Variable.
  - B- Variable of Specialization.
  - C- Stage Variable.
- 3- Measuring the level of the ideal self among the students of the University of Mosul. According:
  - A- Gender Variable.
  - B- Variable of Specialization.
  - C- Stage Variable.
- 4- The relationship between fears of the Corona virus and realistic self-image. According:
- 5- The relationship between fears of the Corona virus and ideal self-image.
- 6- Differences in the relationship between fears of the Corona virus and realistic self-image according to research variables.
- 7- The differences in the relationship between fears of the Corona virus and the ideal self-image according to the research variables.

The research sample consisted of (600) male and female students from the scientific and humanitarian departments, of both sexes, and from the second and fourth stages. The scale of fears of the Corona virus was prepared by preparing an open questionnaire that was applied to (100)

male and female students in the form of an open question, and (52) items were collected from During the open questionnaire and the review of previous studies, the initial image of the scale was prepared and the items were presented to the experts to calculate the apparent validity. The stability was also calculated by several methods, including re-testing, the Guttman and the Cronbach. The discrimination power of the items was also calculated. After the validity, Reliability and discrimination procedures, the total number of items became (46) Items The answer scale varies (strongly applicable to me, applies to me, I do not know, does not apply to me, does not apply to me strongly) and the scores range among (5-1), noting that the highest score on the scale items is (230) and the lowest is (46). The realistic and ideal self-image, the researcher has adopted a scale (Al-Maisum, 2016), which consists of two parts, one to measure the realistic self-image and the other to measure the ideal self-image. Each part consists of (45) item and a ladder to answer (applies to me strongly, applies to me, I do not know, does not We apply to me, they do not apply to me strongly) and the scores range among (5-1), and despite the novelty of the scale, the apparent validity procedures were carried out and the Reliability was calculated by re-testing and the discriminatory power of the items was calculated and no item was deleted from the scale and the highest score was on the scale items (225), the lowest degree (45), and a hypothetical mean (135). After applying the measures to the main sample and analyzing the data, the results came to:

- 1- University students suffer from fears of corona at an average level, and there are no differences in fears between males and females, and there are significant differences in favor of the humanitarian specialization, as well as significant differences in favor of second stage students.
- 2- With regard to the realistic self-image, it was found that the students fell at a level higher than the hypothetical average, and there were no

differences for the gender variable, and statistically significant differences were found for the stage variable in favor of the second stage, and statistically significant differences were found for the specialization variable and in favor of the human specialization.

- 3- As for the ideal self-image, it was found that university students fell below the hypothetical level on the ideal self-scale, and there was a statistically significant difference in favor of males, and there were no differences for the variable of specialization (scientific / human), and statistically significant differences were found for the stage variable in favor of the second stage.
- 4- There is a statistically significant relationship between fears of the Corona virus and realistic self-image.
- 5- There is a significant relationship between fears of the Corona virus and the ideal self-image.

In light of the results, the researcher recommended:

- 1- The student must confront himself with the subject that causes him to feel fear, knowing the situation or event that led to this feeling and reviewing it. When reviewing it, it may become clear that it is not worth all this fear.
- 2- The university administration should provide the opportunity for the student to discover his capabilities and strengths, which is a sure way to enhance his self-image. Those who know their strengths feel happy, tend to achieve their goals, and have a better self-esteem.

**The researcher also suggested to:**

- 1- (Fears of the Corona virus and its relationship to psychological toughness among university students). Conducting a study entitled the relationship between mental health and self-image among university students.

**University of Mosul**  
**College of Education for Human Sciences**  
**Dept. of Educational & Psychological Sciences**



# **University Students' Fears of The Corona Virus and Its Relationship to Self-Image**

**Abeer Abdul Sattar Abdullah Saleh**

**Master Thesis**

**Educational and Psychological Sciences**

**/ Education Psychology**

**Supervised by**

**Professor**

**Dr. Nada Fattah Zedan Al-Abajji**

---

**1443 A.H.**

**2021A.D.**