

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية



**فاعلية برنامج تدريبي قائم على المهارات الحياتية في تنمية الكفايات
التعليمية الادائية لدى معلمات المرحلة الابتدائية وتأثير انعكاسه على
سلوكيات التلاميذ**

أطروحة

مقدمة الى مجلس كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات
نيل درجة الدكتوراه في طرائق تدريس التعليم الاساسي

تقدمت بها

رحمة شاكر محمود جاسم الجواري

بإشراف

الأستاذ الدكتور فتحي طه مشعل الجبوري

المخلص

فاعلية برنامج تدريبي قائم على المهارات الحياتية في تنمية الكفايات التعليمية الادائية لدى معلمات المرحلة الابتدائية وتأثير انعكاسه على سلوكيات التلاميذ

يهدف البحث الحالي التعرف على (فاعلية برنامج تدريبي قائم على المهارات الحياتية في تنمية الكفايات التعليمية الادائية لدى معلمات المرحلة الابتدائية وتأثير انعكاسه على سلوكيات التلاميذ)، وإعداد برنامج تدريبي قائم على المهارات الحياتية، و التعرف على أثر البرنامج التدريبي القائم على المهارات الحياتية في سلوكيات تلاميذ المعلمات المشاركات بالبرنامج واتبعت الباحثة المنهج الوصفي التطويري والتجريبي وتكونت عينة البحث من (٢٠) معلمة من معلمات الصفوف الثلاث الاولى ، واعدت الباحثة ادوات البحث البرنامج التدريبي القائم على المهارات الحياتية وهي (مهارة حل المشكلات ، مهارة اتخاذ القرار، مهارة التفكير الناقد ، مهارة التفكير الابداعي ، مهارة الاتصال الفعال ، مهارة العلاقات بين الافراد ، مهارة الوعي الذاتي ، مهارة التعاطف ، مهارة التعايش مع الضغوط ، مهارة التعايش مع الانفعالات) والذي تم البدء بتطبيقه على عينة البحث بواقع ٤ أسابيع من تاريخ (٢٠٢٥/٢/١١ ولغاية ٢٠٢٥/٣/١١)، وبطاقة ملاحظة لقياس الكفايات التعليمية الادائية للمعلمات وبطاقة ملاحظة لسلوكيات التلاميذ ، وتم استخراج الصدق الظاهري من خلال عرضها على مجموعة من الخبراء والمحكمين ،وايجاد الثبات بطريقة الفاكرونباخ وإعادة الاختبار واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية الاختبار التائي لعينتين مستقلتين ومعادلة الفاكرونباخ ومعامل ارتباط بيرسون، وأظهرت نتائج البحث وجود فروق دالة إحصائية بين نتائج القياس القبلي والبعدي في درجة امتلاك الكفايات التعليمية الأدائية لصالح القياس البعدي مما يدل على فاعلية البرنامج التدريبي القائم على المهارات الحياتية ؛ وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) لمتغير امتلاك الكفايات التعليمية الأدائية على سلوكيات التلاميذ لدى المعلمات المشار د ، في البرنامج التدريبي .

وفي ضوء نتائج البحث الحالي , استنتجت الباحثة مجموعة من الاستنتاجات منها:.

(١) ان تنمية الكفايات التعليمية الادائية عند معلمات المرحلة الابتدائية ينعكس ايجاباً على

سلوكيات التلاميذ.

وفي ضوء نتائج البحث الحالي , أوصت الباحثة بمجموعة من التوصيات منها:.

(١) التوسع في تطبيق البرامج التدريبية المبنية على المهارات الحياتية لتشمل معلمات

المرحلة الابتدائية جميعها، نظراً لما أظهرته النتائج من أثر إيجابي على الكفايات

التعليمية.

وفي ضوء نتائج البحث الحالي , تقترح الباحثة مجموعة من البحوث المستقبلية منها:.

(١) أثر برنامج تدريبي قائم على المهارات الحياتية في تنمية الكفايات الانفعالية والاجتماعية

لدى معلمات المرحلة الابتدائية.

٥
ثبت المحتويات

Abstract

The Effectiveness of a Life Skills-Based Training Program in Developing the Educational Performance Competencies of Primary School Teachers and Its Impact on Student Behavior

The current research aims to identify the effectiveness of a life skills-based training program in developing the educational performance competencies of primary school teachers and its impact on student behavior. The experimental and descriptive approach was followed, and the research sample consisted of 20 female teachers from the first three grades. The researcher prepared research tools: an observation card to measure the teachers' educational performance competencies, an observation card for student behavior, and the training program. The researcher used statistical methods: the t-test for two independent samples, the Cronbach's alpha equation, and the Pearson correlation coefficient. The research results showed statistically significant differences between the results of the pre- and post-tests in the degree of possession of educational performance competencies, in favor of the post-test. This indicates the effectiveness of the life skills-based training program. There was also no statistically significant effect at the significance level. (0.05) for the variable (possession of performance-based educational competencies) on the variable (student behaviors) of .teachers participating in the program

In light of the results of the current research, the researcher made a set :of recommendations, including

1-Expanding the application of training programs based on life skills to include all primary school teachers, given the positive impact the results .showed on educational competencies and professional performance

In light of the results of the current research, the researcher proposes a :set of future studies, including

1-The effect of a training program based on life skills on developing emotional and social competencies among primary school teachers

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Mosul

College of Basic Education



**The Effectiveness of a Life Skills-Based Training
Program in Developing the Educational Performance
Competencies of Primary School Teachers and Its
Impact on Student Behavior**

A thesis

submitted to the Council of the College of Basic
Education, University of Mosul, as partial fulfillment of the
requirements for a doctorate degree in basic education
teaching methods

Presented by

Rahma Shaker Mahmoud Jassim Al-Jawari

supervision of

Professor Dr. Fathi Taha Mishaal Al-Jabouri

AD ٢٠٢٥

AH١٤٤٧