



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر التمرينات النوعية وفقاً لتصنيف بيئة المحيط (مغلق - مفتوح)
في تنمية عدد من القدرات الادراكية الحس-حركية وتعلم فن الأداء
والاحتفاظ بهما لبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

عمر ابراهيم صالح السويدي

اطروحة دكتوراه

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / التعلم الحركي

باشراف

الاستاذ الدكتور

نوفل فاضل رشيد

ملخص الاطروحة

أثر التمرينات النوعية وفقاً لتصنيف بيئة المحيط (مغلق - مفتوح) في تنمية عدد من القدرات الادراكية الحس- حركية وتعلم فن الأداء والاحتفاظ بهما لبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

المشرف
أ.د. نوفل فاضل رشيد
٢٠٢٥م

الباحث
عمر إبراهيم صالح السويدي
١٤٤٦هـ

هدفت الدراسة إلى التعرف على:

- ١- اثر تمرينات نوعية وفقاً لتصنيف بيئة المحيط (المغلق)، و(مفتوح)، و(مغلق-مفتوح)، و(مفتوح - مغلق) في تنمية أهم القدرات الادراكية الحس- حركية .
- ٢- اثر تمرينات نوعية وفقاً لتصنيف بيئة المحيط (المغلق)، و(مفتوح)، و(مغلق- مفتوح) و(مفتوح - مغلق) في تعلم فن الأداء المهاري لبعض مهارات الكرة الطائرة.
- ٣- الأفضلية بين مجاميع البحث الأربع في تنمية اهم القدرات الادراكية الحس- حركية في نتائج الاختبار البعدي.
- ٤- الأفضلية بين مجاميع البحث الأربع في تعلم فن الأداء المهاري لبعض مهارات الكرة الطائرة في نتائج الاختبار البعدي.
- ٥- الأفضلية بين مجاميع البحث الأربع في الاحتفاظ بالقدرات الادراكية الحس - حركية .
- ٦- الأفضلية بين مجاميع البحث الأربع في الاحتفاظ بفن الأداء المهاري لبعض مهارات الكرة الطائرة.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث ، اما عينة البحث والمجاميع الأربع تم تحديدها باربعة شعب الدراسية والبالغ عددهم (١٢٨) طالباً، وكان سبب اختيار الشعب الدراسية بهذه الطريقة لإجراء السلامة الخارجية في تعريض الطلاب لمدرس واحد يقوم بعملية التدريس ، وتم توزيع المتغيرات المستقلة على الشعب الأربع بشكل عشوائي وعن طريق القرعة ، فكانت الشعبة الدراسية (ك) هي المجموعة التجريبية الاولى التي طبقت بيئة المحيط المغلق والشعبة الدراسية (ل) هي المجموعة التجريبية الثانية والتي طبقت بيئة المحيط المفتوح، والشعبة الدراسية (ح) هي المجموعة التجريبية الثالثة والتي طبقت بيئة المحيط المغلق- المفتوحة، والشعبة الدراسية (ط) هي المجموعة التجريبية الرابعة والتي طبقت بيئة المحيط المفتوح- المغلق.

، وقد تم استبعاد عدد من الطلاب لأسباب مختلفة منها كون البعض منهم لاعبي منتخب الكلية بالكرة الطائرة ، والبعض الآخر كونهم طلبة راسبين ، والبعض الآخر لتغيبهم عن أداء

الاختبارات، بذلك بلغ العدد النهائي لأفراد عينة البحث (٦٤) طالباً، وبنسبة مئوية بلغت (٢٦.٦٦٧%) من مجتمع الدراسة و(٥٠%) من عينة الدراسة العمدية، موزعين الى اربع مجاميع وبواقع (١٦) طالباً لكل مجموعة. أجرى الباحث التجانس والتكافؤ في العديد من المتغيرات التي من شأنها ان تؤثر في المتغير التابع ومنها (الطول، الوزن، العمر، وبعض العناصر البدنية والحركية المؤثرة في تعلم مهارات الكرة الطائرة وبعض القدرات العقلية ، فضلاً عن فن الأداء المهاري للمهارات المختارة) . استخدم الباحث عدداً من الوسائل الإحصائية بغية الوصول الى نتائج البحث الحالي والتي تتمثل بـ (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط بيرسون، واختبار T للبيانات المرتبطة، ومعامل الصدق الذاتي، واختبار دنكن، ومقدار الفقدان) وقد تم معالجة البيانات باستخدام الحقيبة الإحصائية (spss).

استنتج الباحث ما يأتي:

١. كان لاستخدام التمرينات النوعية في بيئات (محيط) مختلفة (المغلق)، و(المفتوح)، و(المغلق - المفتوح)، و(المفتوح- المغلق) المعد من قبل الباحث أثراً إيجابياً في تنمية اهم القدرات الادراكية الحس- حركية المختارة ، وتعلم فن الأداء المهاري لمهارات الكرة الطائرة المختارة .
٢. تفوقت المجموعة التجريبية الثالثة التي أدت التمرينات النوعية في محيط (مغلق-مفتوح) على المجاميع التجريبية الأخرى في تنمية اهم القدرات الادراكية الحس- حركية المختارة ، وتعلم فن الأداء المهاري لمهارات الكرة الطائرة المختارة .
٣. تفوقت المجموعة التجريبية الثالثة التي أدت التمرينات النوعية في محيط (مغلق-مفتوح) على المجاميع التجريبية الأخرى في الاحتفاظ بالقدرات الادراكية الحس- حركية المختارة وتعلم فن الأداء المهاري لمهارات الكرة الطائرة المختارة .

University of Mosul
College of Physical Education
and Sports Sciences



**The Impact of Specific Exercises, According to the
Classification of the Surrounding Environment (Closed -
Open), on the Development of Certain Sensory-Motor
Cognitive Abilities, Learning the Art of Performance,
and Retaining Them for Some Basic
Volleyball Skills.**

Omar Ibrahim Saleh Alsowaidi

A Dissertation Ph.D

Physical Education and Sports Sciences/Motor learning

Supervised by

Prof. Dr.

Nawfel Fathel Rashid

2025A.D

1446 A.H

Abstract

The effect of specific exercises according to the environment classification (closed - open) on developing the most important cognitive abilities, sensorimotor skills, and learning and maintaining the Technique some of volleyball skills.

Supervisor
Prof.Dr Nawfal Fathel Rashid

Researcher
Omar Ibrahim Saleh

The study aimed to identify:

1. The effect of specific exercises according to the environment classification (closed), (open), (closed-open), (open-closed) on developing the most important cognitive and sensorimotor abilities.
2. The effect of specific exercises according to the environment classification (closed), (open), (closed-open), (open-closed) on learning the technique of some volleyball skills.
3. The superiority among the four research groups in developing the most important cognitive and sensorimotor abilities according to the post-test results.
4. The superiority among the four research groups in learning the technique of some volleyball skills according to the post-test results.
5. The superiority among the four research groups in maintaining cognitive and sensorimotor abilities.
6. The superiority among the four research groups in maintaining the technique of some volleyball skills.

The researcher used the experimental method because it is suitable for the nature of the research problem. The research sample and the four groups were determined by four study sections, totaling (128) students. The reason for choosing the study sections in this way was to ensure external safety by exposing the students to one teacher who carries out the teaching process. The independent variables were distributed to the four sections randomly and by lottery. A number of students were excluded for various reasons, including the fact that some of them were college volleyball team players, others because they were failing students, and others because they were absent from performing the tests. Thus, the final number of the research sample members was (64) students, with a percentage of (26.667%) of the study population and (50%) of the deliberate study sample, distributed into four groups with (16) students for each group. The researcher conducted matching in many variables that would affect the dependent variable, including (height, weight, age, some physical and motor elements affecting learning volleyball skills, some mental abilities, as well as the art of performing the selected skills). The researcher used a number of statistical methods to arrive at the results of the current research, which include (arithmetic mean, standard deviation, simple Pearson correlation coefficient, t-test for related samples, self-reliability

coefficient, Duncan's test, and missingness). The data were processed using the statistical package (SPSS).

The researcher concluded the following:

1. The use of specific exercises in different environments (environments) (closed), (open), (closed-open), (open-closed), prepared by the researcher, had a positive impact on developing the most important cognitive abilities, sensorimotor skills, and learning the art of performing the selected volleyball skills.
2. The third experimental group, which performed specific exercises in a (closed-open) environment, outperformed the other experimental groups in developing the most important cognitive abilities, sensorimotor skills, and learning the art of performing the selected volleyball skills.
3. The third experimental group, which performed specific exercises in a closed-open environment, outperformed the other experimental groups in retaining the selected cognitive, sensorimotor, and motor skills and learning the art of performing the selected volleyball skills.

The researcher recommended the following:

1. Emphasize the use of specific exercises in a closed-open environment to develop the cognitive, sensorimotor, and motor skills selected in the study.
2. Emphasize the use of specific exercises in a closed-open environment to teach the art of performing the selected volleyball skills.
3. The necessity of integrating or overlapping the environment in which the exercise is performed, given its importance in achieving the greatest degree of learning.