



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية التربية الاساسية

أثر استراتيجية عباءة الخبير في اكتساب مهارة الفهم العميق في مادة  
التربية الإسلامية عند تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وتنمية بعض  
المهارات الحياتية لديهم

رسالة تقدم بها

علاء عبدالرزاق صويلح

الى

قسم التربية الخاصة/ طرائق تدريس التعليم الابتدائي

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

احمد خليل درويش

## مستخلص البحث

هدف البحث الحالي التعرف أثر استراتيجية عباءة الخبير في اكتساب مهارة الفهم العميق في مادة التربية الإسلامية عند تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وتنمية بعض المهارات الحياتية لديهم ولتحقيق هدف البحث وضع الباحث اربع فرضيات.

واستخدم الباحث التصميم التجريبي المسمى تصميم المجموعات المتكافئة ذي الاختيارين القبلي والبعدي، وقد تكونت عينة البحث من (٦٦) تلميذاً من مدرستين اختيرتا قصدياً من المدارس الابتدائية الحكومية في محافظة صلاح الدين/قضاء الشرقاط للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)، وتم توزيعهم على مجموعتين، المجموعة الاولى تجريبية ضمت (٣٣) تلميذاً، والمجموعة الثانية ضابطة ضمت ايضاً (٣٣) تلميذاً، وقد كوفئت المجموعتان في المتغيرات الآتية: (اختبار الذكاء ودرجات التربية الاسلامية والمعدل العام لدرجات التلاميذ في الصف الرابع والعمر الزمني محسوباً بالأشهر والمستوى التعليمي للوالدين واختبار المهارات الحياتية القبلي). وقد أعد الباحث اداتان، الاولى تمثلت باختبار اكتساب مهارة الفهم العميق والذي تكون من (٣٣) فقرة في صيغته النهائية، والثاني اختبار المهارات الحياتية في مادة التربية الاسلامية والذي تكون من (٣٢) فقرة في صيغته النهائية وتم التحقق من صدق الاختبارين وثباتهما، فضلاً عن القوة التمييزية لفرقاتها، وقد بلغ معامل ثبات اختبار اكتساب مهارة الفهم العميق (٠,٨٣)، في حين بلغ معامل ثبات اختبار مهارات المهارات الحياتية (٠,٧٩)، وذلك باستخدام معادلة كيودر ريتشاردسون (KR-20). كما اعد الباحث الخطط التعليمية اليومية الخاصة بالمجموعتين (التجريبية والضابطة).

وقد بدأت التجربة في الفصل الدراسي الأول من السنة الدراسية (٢٠٢٢-٢٠٢٣) واستمرت (١١) اسبوعاً وقام الباحث بتدريس مجموعتي البحث بنفسه، وبعد تطبيق الاداتين وجمع البيانات وتحليلها احصائياً باستعمال معادلة الاختبار التائي (T. Test) لعينيتين مستقلتين.

### توصل الباحث الى النتائج الآتية:

١- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التي درست وفق استراتيجية عباءة الخبير، ومتوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية في اختبار مهارة الفهم العميق في مادة التربية الاسلامية ولمصلحة المجموعة التجريبية.

٢- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التي درست على وفق استراتيجية عباءة الخبير في الاختبارين القبلي والبعدي للمهارات الحياتية ولمصلحة المجموعة الضابطة.

٣- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية في الاختبارين القبلي والبعدي للمهارات الحياتية ولمصلحة المجموعة الضابطة.

٤- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط الفرق لدرجات تلاميذ المجموعة التجريبية التي درست على وفق استراتيجية عباءة الخبير، ومتوسط الفرق لدرجات تلاميذ المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية في الاختبارين القبلي والبعدي للمهارات الحياتية ولمصلحة المجموعة الضابطة.

### **وعلى وفق نتائج البحث قدم الباحث جملة من التوصيات منها:**

١- توجيه شعب التدريب والتطوير المهني في المديرية العامة لتربية صلاح الدين بإقامة ورش ودورات تدريبية وندوات تعريفية لمعلمي ومعلمات الصف الخامس الابتدائي على فلسفة استراتيجية عباءة الخبير وفعاليتها وخطوات استخدامها في البيئة الصفية.

### **كما قدم الباحث عدد من المقترحات لدراسات مستقبلية منها:**

- ١- اجراء دراسات تتناول استراتيجيات اخرى للتعلم وبيان اثرها في رفع مستوى اكتساب مهارات الفهم العميق وتنمية المهارات الحياتية في مادة التربية الاسلامية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- ٢- إجراء دراسة مماثلة حول فاعلية استراتيجية عباءة الخبير في متغيرات أخرى مثل: عادات العقل، والاتجاه نحو مادة التربية الاسلامية والتفكير التأملي والذكاء البصري والتفكير الاستدلالي والتفكير المركب والتفكير الابتكاري.

## **Abstract**

### **The impact of the expert's cloak strategy on acquiring the skill of deep understanding in the subject of Islamic education for the fifth grade primary students and developing some of their life skills**

#### **Supervising researcher**

**Alaa Abdel-Razzaq Sweileh**

**Asst. Dr. Ahmed Khalil Darwish**

---

The objective of the current research is to identify the effect of the mantle of the expert strategy in acquiring the skill of deep understanding in the subject of Islamic education among the fifth grade primary students, and in developing some of their life skills. To achieve the goal of the research, the researcher put four hypotheses.

The researcher used the experimental design called the design of equal groups with two choices, before and after, and the research sample consisted of (66) students from two schools chosen intentionally from the governmental primary schools in Salah al-Din Governorate / Shirqat District for the academic year (2022-2023), and they were distributed among Two groups, the first experimental group, which included (33) students, and the second group, control, also included (33) students. Parents' educational level and the pre-test life skills). The researcher prepared two tools, the first was the test of acquiring the skill of deep understanding, which consisted of (33) items in its final form, and the second was the test of life skills in Islamic education, which consisted of (32) items in its final form. The validity and reliability of the two tests were verified, as well as The discriminatory power of its paragraphs, and the reliability coefficient of the test of acquiring the deep understanding skill was (0.83), while the reliability coefficient of the life skills test was (0.79), using the Keuder-Richardson equation (KR-20).

The researcher also prepared the daily teaching plans for the two groups. experimental and control.

The experiment began in the first semester of the academic year (2022-2023) and lasted 11 weeks. The researcher taught the two research groups by himself, after applying the two tools and collecting data and analyzing them statistically using the T-test equation for two independent samples.

The researcher reached the following results:

- 1- There is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of the students of the experimental group that studied according to the mantle of the expert strategy, and the average scores of the students of the control group that studied in the usual way in the test of acquiring the skill of deep understanding in Islamic education subject in favor of the experimental group.
- 2- There is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of the experimental group students who studied according to the mantle of the expert strategy in the pre and post tests of life skills in favor of the experimental group.
- 3- There is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of the students of the control group that studied in the usual way in the pre and post tests of life skills, in favor of the experimental group.
- 4- There is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean difference (development) of the scores of the students of the experimental group that studied according to the mantle of the expert strategy, and the mean difference (development) of the scores of the students of the control group that were taught in the usual way in the pre and post tests. life skills and in favor of the experimental group.

According to the results of the research, the researcher made a number of recommendations, the most important of which are:

1. Benefiting from the two tests prepared by the researcher in evaluating the level of students in acquiring concepts of deep understanding and life skills in Islamic education.
2. Directing the training and professional development divisions in the General Directorate of Education in Salah al-Din to hold workshops, training courses and introductory seminars for fifth grade teachers on the philosophy of the Mantle of the Expert strategy, its effectiveness and steps to use it in the classroom environment.
3. The necessity of integrating the theoretical frameworks and practical applications of the mantle of the expert strategy in the subject of teaching methods for basic education colleges in Iraq.
4. The need to include the procedures of the mantle of the expert strategy in the guides for teachers of Islamic education, with practical examples of how to apply them in the primary classes.

The researcher also made a number of proposals for future studies, including:

1. Conducting studies dealing with other strategies for learning and showing their impact on raising the level of acquiring deep understanding skills and developing life skills in Islamic education for primary school students.
2. Conducting a similar study on the effectiveness of the mantle of the expert strategy on other variables such as: habits of mind, attitude towards Islamic education, reflective thinking, visual intelligence, deductive thinking, complex thinking, and innovative thinking.

**Ministry of Higher Education  
& Scientific Research  
University of Mosul  
College of Basic Education**



**The impact of the expert's cloak strategy on  
acquiring the skill of deep understanding in the  
subject of Islamic education for the fifth grade  
primary students and developing some of their life  
skills Supervising researcher**

**A thesis**

**Submitted by**

**Alaa Abdel-Razzaq Sweileh**

**To**

**Department of Special Education / Basic Education Teaching  
Methods**

**Supervised by**

**Asst. Dr. Ahmed Khalil Darwish**

**1444 A.H.**

**2023 A. D**