



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

قراءات فكرية وتربوية لـ طه حسين وجون ديوي

”دراسة مقارنة“

عبد الرحمن ابراهيم نداء

رسالة ماجستير

العلوم التربوية و النفسية / علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ

الدكتور علي دريد خالد النعيمي

٢٠٢١م

١٤٤٣هـ

المستخلص

يتضمن هذا البحث الموسوم بـ"قراءات فكرية وتربوية لطف حسين وجون ديوي" دراسة فكرية وتربوية للمفكر والروائي طه حسين وكذلك الفيلسوف الأمريكي جون ديوي، وذلك بالتركيز على ابرز الآراء والتوجيهات الفكرية والتربوية لهم من دون النظر كثيراً إلى النواحي الفلسفية والادبية، حيث ان هذا البحث اهتم بالمضامين التي حاولوا تثبيتها وترسيخها في عقول القراء عن طريق كتبهم وافكارهم، وكذلك السعي الى تحرير وتوير العقول لمجتمعاتهم وانشاء جيل ومجتمع متقف ويتحمل المسؤولية في انجاح العملية التعليمية والتربوية.

وتتكون الرسالة من مقدمة وأربعة فصول وخاتمة ونتائج، حيث تناول الفصل الاول مبحثين اساسيين، عني المبحث الاول منه بأهمية البحث والحاجة إليه، وتطرق الباحث الى الفكر بشكل عام والفكر التربوي وأهميته للإنسان وكذلك تطرق الى التربية والفلسفة وأهميتهما للفرد والمجتمع وكذلك تأثير كل من فكر طه حسين وجون ديوي في مجتمعاتهم، اما المبحث الثاني فقد تناول الدراسات السابقة التي تتصل بالموضوع.

وقد جاء الفصل الثاني مشتملا على اربعة مباحث، تناول الاول فيه حياة طه حسين العلمية، وكذلك الصعوبات التي واجهته في الطفولة، اما الثاني فدرس حياة ومسيرة جون ديوي التعليمية، وقد تناول الثالث اهم العوامل والقوى التي أثرت في فكر وشخصية طه حسين والتي كان لها تأثير كبير على صقل فكره وشخصيته وتأثره بالثقافة الغربية والمفكرين المستشرقين، اما المبحث الرابع فقد تناول اهم العوامل التي أثرت في فكر وشخصية جون ديوي من مدارس فلسفية وتربوية.

وأما الفصل الثالث فقام على مبحثين، تناول الاول منهما الآراء والمواقف الفكرية والتربوية والفلسفية للأديب طه حسين والتي اراد من خلالها اصلاح عملية التعليم في مصر، وكذلك اصلاح المجتمع، اما المبحث الثاني فقد تناول آراء ومواقف فكرية وتربوية وفلسفية للفيلسوف الأمريكي جون ديوي التي كان لها التأثير الكبير على المجتمع الأمريكي خصوصا وعلى العالم عموما.

وأما الفصل الرابع فقد اشتمل على بحثين، تناول المبحث الأول منهما أوجه التشابه وتقارب وجهات النظر بين المواقف الفكرية والتربوية للمفكرين، في حين جاء المبحث الثاني ليظهر أوجه الإختلاف بينهما.

ولا يسعني أخرا إلا ان اشكر الله تعالى على نعمه وعلى توفيقه إياي في هذه الرسالة وفي حياتي العلمية والعملية فله الحمد والشكر دائما وأبدا.

ABSTRACT

The current study, entitled "Ideational and Educational Readings of Taha Hussein and John Dewey" involves an ideational and educational study of the thinker and novelist Taha Hussein and the American philosopher John Dewey, by means of focusing on the most prominent ideational, philosophical and educational opinions and intellectual guidelines disregarding, partially, the philosophical and literary aspects. This research rested on the implications these two scholars attempted to embed and establish in the minds of the readers through their books and thoughts and also endeavoring to liberate the minds of their societies and establishing educated generation and society that bear responsibility in terms of managing the teaching and educational process.

This thesis consists of an introduction, four chapters, a conclusion and findings.

Chapter one involved two sections; the first tackled the importance of the research and the need to it and the researcher presented the thought in general and the educational thought in particular and its importance to the human. He also tackled the education and philosophy and their importance for the individual and society and also the influence of Taha Hussein and John Dewey's thoughts on their societies, but section two dealt with the previous studies that are relevant to the subject.

From the other hand, chapter two involved four sections. Section one involved the scientific life of Taha Hussein and the challenges he encountered in his childhood. Section two dealt with the educational life and biography of John Dewey, but section three tackled the most important factors and forces that affected the thought and character of Taha Hussein, which had a great impact on smoothing his thought, personality and the effect of the powers that impacted his thoughts and character and the influence of the western culture and orientalist. Section four tackled the factors, represented by the philosophical and educational schools, that affected the thought and character of John Dewey.

Moreover, chapter three included two sections; the first discussed the opinions and intellectual, educational and philosophical attitudes of Taha Hussein, through which he aimed at reforming the teaching process in Egypt and also reforming the society. Section two dealt with the opinions and intellectual, educational and philosophical attitudes of the American philosopher Dewey, which had a great impact on the American society in particular and on the world in general. From the other hand, chapter four consisted of two sections; the first studied the similarities and the convergence of the opinions about the intellectual

Abstract

attitudes of the thinkers, while the second tackled the differences between them.

Finally, the researcher ended the research with a conclusion that involved the most important findings and results of the study.

In the end I would like to extend my great thanks to Almighty Allah for all the blessing and grace bestow on me and for the guidance in my humble work represented by this thesis and in my scientific and practical life, so all the praise and thanks to the Lord of the lords.

**Mosul University
College of Education for
Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



**Ideational and Educational Readings of
Taha Hussein and John Dewey
(A comparative study)**

Abdulrahman Ibrahim Nidaa

A Master thesis

**Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences**

Supervised by

Prof.

Dr. Ali Duraid Khalid AlNu'aimi

2021 A.D

1443 A.H