



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم رياض اطفال

## النسق القيمي وعلاقته بالنزعة للكمالية لدى طلبة

### الدراسات العليا

بيداء محمد عزيز الدائمي

رسالة ماجستير

علم نفس تربوي

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

ايمان محمد شريف محمد علي

## ملخص البحث

النسق القيمي وعلاقته بالنزعة الكمالية لدى طلبة الدراسات العليا

المشرف

الباحثة

أ.م.د. ايمان محمد شريف محمد علي

بيداء محمد عزيز الدليمي

هدف هذا البحث التعرف على

- القيم الاكثر شيوعا لدى طلبة الدراسات العليا .
  - دلالة الفروق المعنوية للقيم الاكثر شيوعا لدى طلبة الدراسات العليا تبعا لمتغير النوع ( ذكور - اناث )
  - دلالة الفروق المعنوية للقيم الاكثر شيوعا لدى طلبة الدراسات العليا تبعا لمتغير التخصص ( علمي - انساني )
  - التعرف على النزعة للكمالية لدى طلبة الدراسات العليا
  - دلالة الفروق المعنوية للنزعة الكمالية لدى طلبة الدراسات العليا تبعا لمتغير النوع ( ذكور - اناث )
  - دلالة الفروق المعنوية للنزعة الكمالية لدى طلبة الدراسات العليا تبعا لمتغير التخصص ( علمي - انساني )
  - العلاقة بين القيم الاكثر شيوعا وبين النزعة الكمالية لدى طلبة الدراسات العليا
- تألفت عينة البحث الأساسية من ( ٣٥٩ ) طالبا وطالبة من طلبة الدراسات العليا (الماجستير) تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ . ولتحقيق اهداف البحث قامت الباحثة بتبني النسخة النهائية المحدثه من قبل (هامان وحميد ٢٠٢١) لمقياس (ألبورت - فرنون - لندزي ١٩٥١) والذي يتكون من (٤٥) فقرة ، وتم التحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث بعرضها على السادة الخبراء والمحكمين في التربية وعلم النفس والاداب ، كما تم حساب القوة التمييزية للأداة ، وتم حساب الثبات بطريقة الاختبار - اعادة الاختبار حيث بلغ (٠.٨٠). وطريقة الفاكرونباخ(٠.٨٢)
- كما قامت الباحثة بأعداد مقياس النزعة للكمالية بعد اطلاعها على عدد من الأدبيات والنظريات والدراسات السابقة ، فتكون المقياس من خمس مجالات ومن (٤٣) فقرة بصيغته النهائية وتم التحقق من الصدق الظاهري للأداة بعرضها على الخبراء والمحكمين في العلوم التربوية والنفسية ، وتم حساب القوة التمييزية للأداة ، وحساب الثبات بطريقتين هما اعادة الاختبار اذ بلغت قيمة (٠.٧٩) وطريقة الفاكرونباخ اذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨١) .

واستخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) في معالجات البيانات احصائياً ، وذلك باستخدام عدد من الوسائل الاحصائية كعامل الارتباط ، والاختبار التائي لعينة واحد ، والاختبار التائي لعينتين مستقلتين .  
واظهرت نتائج البحث

- ان القيم الاكثر شيوعا لدى طلبة الدراسات العليا(الماجستير) كانت ( القيمة الاجتماعية ، القيمة الاقتصادية ، القيمة الجمالية ، القيمة النظرية ، القيمة الدينية ، القيمة السياسية ) مرتبة تنازليا
- ان طلبة الدراسات العليا يتمتعون بمستوى مرتفع من النزعة للكمالية .
- ليس هناك فروق ذو دلالة معنوية وفق متغير النوع (ذكور - اناث ) .
- ليس هناك فروق ذو دلالة معنوية وفق متغير التخصص (علمي - انساني ) .
- وجود علاقة ارتباطية طردية بين النسق القيمي والنزعة للكمالية لدى طلبة الدراسات العليا

#### وبناءً على النتائج تم تقديم بعض التوصيات منها

- تعزيز القيم الدينية والسياسية لدى طلبة الدراسات العليا عن طريق اقامة الندوات والدورات لهم.
- ضرورة تأكيد اساتذة الجامعة في تدريسهم على نمو وفهم النزعة نحو الكمال ووضع اهداف تتناسب مع قدرات الطلبة الدراسات الاولية.

#### كما تم اقتراح عدد من الدراسات المستقبلية منها

- إجراء دراسة مقارنة لايجاد العلاقة بين النسق القيمي والنزعة الكمالية على عينات اخرى مثل( طلبة الموهوبين او المتفوقين او الهيئات التدريسية )
- إجراء دراسة لمعرفة علاقة كل متغير ( النسق القيمي - النزعة الكمالية ) مع متغيرات اخرى مثل ( السمات الشخصية ، انماط السلوك ، اساليب المعاملة الوالدية ) .

**الكلمات المفتاحية:** النسق القيمي ، النزعة الكمالية ، طلبة الدراسات العليا

**Abstract:**

The aim of this research is to identify

- The most common values among postgraduate students.
- Significance of significant differences for the most common values among postgraduate students according to the gender variable (male - female)
- Significance of significant differences for the most common values among postgraduate students according to the variable of specialization (scientific – human)
- Identifying the tendency towards perfectionism among postgraduate students
- Significance of significant differences of perfectionism among postgraduate students according to the gender variable (male - female)
- Significance of moral differences of perfectionism among postgraduate students according to the variable of specialization (scientific - human)

The basic research sample consisted of (359) postgraduate students (Masters) who were chosen randomly from the faculties of the University of Mosul for the academic year 2022-2023. To achieve the objectives of the research, the researcher adopted the final updated version by (Haman and Hamid 2021) of the (Alport - Vernon - Lindsay 1951) scale, which consists of (45) items, and the apparent validity of the research tool was verified by presenting it to experts and arbitrators in education, psychology and literature. The discriminatory power of the tool was also calculated, and the reliability was calculated using the test-retest method, reaching (0.821). It reached (0.855) using the Wackeronbach method.

The researcher also built a measure of the tendency towards perfectionism after examining a number of literature, theories and previous studies, so the scale consisted of five domains and (43) items in its final form. And calculating the stability in two ways, namely the re-test, as the value reached (0.805), and the Vakronbach method, as the value of the stability coefficient reached (0.821).

The researcher used the statistical bag for social sciences (Spss) in processing the data statistically, using a number of statistical methods such as the correlation coefficient, the t-test for one sample, and the t-test for two independent samples

The search results are shown:-

- The most common values among postgraduate students (master's) were (social value, economic value, aesthetic value, theoretical value, religious value, political value) arranged from highest to lowest.
- Graduate students have a high level of tendency towards perfectionism.
- A significant correlation between the value system and the tendency for perfectionism according to the gender variable (male-female) in favor of females.
- The existence of a significant correlation between the value system and the tendency to perfectionism according to the variable of specialization (scientific - humanistic) in favor of human specialization.

Based on the results, some recommendations were presented: -

- Promoting religious and social values among postgraduate students by holding seminars and courses for them
- The need for university professors to emphasize in their teaching the growth and understanding of the tendency towards perfection and to set goals commensurate with the capabilities of postgraduate students

A number of future studies were also suggested:-

- Conducting a comparative study to find the relationship between the value system and the tendency towards perfectionism on other samples such as (gifted or gifted students or teaching staff)
- Conducting a study to find out the relationship of each variable (value system or tendency to perfectionism) with other variables

such as (personal traits, behavior patterns, parental treatment styles).

Keywords: the value system, the tendency to perfectionism, postgraduate students

**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Mosul University /Basic Education  
Department of Educational  
Psychology / Graduate Studies**



**The value system and its relationship to the  
tendency towards perfectionism among  
postgraduate students**

**Bayda Mohammed Aziz Al-Dulaimi**

**Master Thesis  
Educational Psychology**

**Supervised By  
Prof.Dr  
Eman Mohamed sheriff**

---

**2023 A.D**

**1445A.H.**