



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الدليل الفقهي للطالب الجامعي (ضوابط وأحكام)

شيماء حكمت محفوظ سعيد

رسالة ماجستير

في علوم القرآن والتربية الإسلامية

بإشراف

الأستاذ الدكتور

فواز إسماعيل محمد المشهداني

المستخلص بلغة الرسالة

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلوة والسلام على سيدنا محمد سيد الأولين وآخرين وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد: فإن هذه الرسالة تعد دليلاً للطلاب الجامعي ابتداء من تقديمه إليها وإلى حين تخرجه منها إذ تناولت الرسالة المعايير العلمية الصحيحة في تحديد اختيار الكلية ولتقسيم المناصبين له والذي من خلاله يحقق طموحه ويخدم مجتمعه، فضلاً عن بيان الآداب العامة التي ينبغي أن يتحلّى بها الطالب مع بيان الأحكام الشرعية للأمر التعبدية من طهارة، وصلاة، وصيام، ومعالجة الملابس التي تعزّره في الحياة الجامعية مع تحديد ضوابط إقامة العلاقة بين الطالب والأستاذ وبين الطلبة أنفسهم، وضوابط مراسيم الحفلات والسفريات الجامعية فجاءت خطة الرسالة على النحو الآتي:

التمهيد وقد تضمن: أولاً: الدليل وما يتصل به من معنى، ثانياً: الفقه، ثالثاً: الضوابط والأحكام، وأما الفصل الأول فجاء بعنوان: **العلم والتخصص في أحد مجالاته، وقد تضمن ميّحين:**

المبحث الأول: العلم مكانته وفضل طلبه، المبحث الثاني: التخصص في أحد المجالات، وأما الفصل الثاني فجاء بعنوان: **آداب طالب العلم مع نفسه ولآخرين، وقد تضمن ثلاثة مباحث:** المبحث الأول: آداب طالب العلم مع أستاذه، المبحث الثاني: العلاقة بين الطالب والأستاذ، المبحث الثالث: العلاقة بين الطلاب من كلا الجنسين وحدود التعامل بينهم، وأما الفصل الثالث فجاء بعنوان: **العبادات وملابس الدراسة، وقد تضمن ثلاثة مباحث:** المبحث الأول: أحكام المياه لئحة واصطلاحاً، المبحث الثاني: الصلاة وحكمها في السفر والحضر لطالب الجامعة. المبحث الثالث: أحكام الفطر في رمضان لطالب الجامعة.

وأما الفصل الرابع فجاء بعنوان الحظر والإباحة، وتضمن ستة مباحث: المبحث الأول: حقل التعارف، المبحث الثاني: حقل التخرج، المبحث الثالث: الرحلات الجامعية. المبحث الرابع: الاختلاط الجامعي.

المبحث الخامس: حكم الشرع في العلوم العلمية والإنسانية، المبحث السادس: كتابة البحث مقابل ثمن، وختمتها بأهم النتائج ومن أبرزها:

- 1- انعكاس فوائد العلم وآثاره على متلقيه من علو منزلته وتحقيق غايته وبقاء أثره. 2- مرور العلوم والمعارف بعدة مراحل - ابتداء من العصور القديمة فالوسطى فال حديثة - دليل على حاجة الإنسان لطلب المعرفة ؛ لإدراكه ما يحقّقه من إضافات نتيجة اهتمامه بها. 3- حرص الإسلام على طلب العلم واهتمامه به لم يقتصر على الذكور دون الإناث وتاريخنا حافل بطايات العلم والمتعلمات في شتى المجالات، وقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يتولى تعليم النساء القضايا الشرعية وهذا يدل على ترغيبهم في العلم، 4- إن اختيار الطالب للتخصص الذي يبدع فيه له أثر النافع على الفرد والمجتمع، 5- اقتصر علماء التنمية البشرية في معايير التخصص على الرغبة، والقدرة ، والفرصة يجعلها قاصرة على مصلحة الفرد، لذا عمدنا إلى معايير أكثر مراعاة للمصلحة العامة والخاصة وهي: الموهبة، والتخصص الدراسي، والمصلحة العامة، 6- منح التخصص الدراسي والمصلحة العامة نسبة أعلى - في معايير التخصص - من الموهبة والمصلحة الخاصة لتحديد الاختصاص لدورها الأكبر، 7- إن علاقة الطالب بالطالبة تحدها أحكام سواء كان من حيث الخطاب أو غض البصر أو اللباس أو هيئة الجلوس في المحاضرات يجعل الطالبات يجلسن في الخلف اتقاء للفتنة، كما تقيدها الضرورة والحاجة، 8- إن علاقة الطالب بالمشرف لا تقتف عند حد المتابعة العلمية بل هي علاقة أيجابية أو أخوية تقوم على الاحترام المتبادل يتلقى من خلالها الطالب الخبرات ويتعلم الأمانة العلمية التي يكتسبها من أستاذه. 8- ترقية المياه العادمة ومعالجتها بطرق متقدمة مع الالتزام بالشرائط والمواصفات الدولية المبيح شربها واستخدامها، 9- لطالب الجامعة تأخير الصلاة عن أول وقتها بسبب المحاضرات، لكن الجمع بين الصلاتين بدون عذر الذي أباحه الإسلام كالسفر، أو الخوف أو المطر يجوز لأن فيه سعة على أن لا يتخذ عادة، 10- إصابة الطالب بالمشقة الشديدة التي يصحبها غيبة الجوع، والعطش، والضجر بسبب الدراسة أو الامتحانات تبيح له الإفطار أخذاً بالرخصة بخلاف المشقة العادية التي لا تبيح ذلك، 11- إن حفل التعارف يخلق ويهيئ توافقاً فكرياً، وتبادلاً بين الطلبة، والحالة هذه الأصل في حكمها الشرعي الإباحة شريطة أن تكون وفق الضوابط والآداب الشرعية، 12- إقامة حفل التخرج المركزي يعد بمثابة تكريم للطلبة المتخرجين وتحفيز في الوقت ذاته للطلبة غير المتخرجين في الحرس على التعلم والتنافس فيه، والحالة هذه الأصل في حكمها الشرعي الإباحة شريطة أن تكون سليمة من المحرمات والمنكرات التي نهى عنها الشرع، 13- إقامة الرحلات الجامعية لإطلاع الطلبة على المعالم الحضارية والتاريخية والأثرية في بلادهم، ولتنمية ميولهم نحو الارتحال والوقوف على أهم معالم النهضة في مجتمعنا فضلاً عن ترسيخ مبادئ تحمل المسؤولية والتحلي بالانضباط وتحقيق معاني الأخوة، والأصل فيها الإباحة شريطة أن تكون وفق ضوابط الشرع وآدابه.

توقيع مسؤول شعبة الدراسات العليا

أ.م.د. ظفر عبدالرزاق ذنون

تأييد المشرف

أويد المستخلص في الاستمارة مطابقتاً للمستخلص في الرسالة

Abstract

All praise to Allah, the lord of the universe, and peace and prayers to our master the prophet Muhammad, the master of the first and the later people, and to his god and his companions.

And after: This letter is a guide to the student from the period of submission to university and until graduation, as the study addressed the correct scientific criteria in determining his choice of college and the appropriate section for him, through which it achieves his ambition and serves his community, as well as the explanation of the general morals that the student should have with the statement of the Islamic provisions of the devotional matters of purity, prayer, fasting and processing of the confusions that he suffers in university life with the principles of establishing the relationship between the student and the professor and the students between themselves and the principles of the ceremony decrees and university trips, the outline plan of study is as follows:

Introduction includes :

First: The guide and its related meanings.

Second: The Jurisprudence

Third: the principles and provisions.

Chapter one entitled : Science and specialization in one of its fields, and it includes two sections:

Section one: science is its status and the virtue of its request, and it contains four demands :

The first demand is to define science in linguistic and terminology .

The second demand: status of science .

The third demand: favor of seeking knowledge .

The fourth demand is the provision on learning .

Section two: the importance of specialization, and included four demands:

The first demand: specialization in a linguistic and terminology

The second demand: the importance of specialization.

The third demand: the specialization establishment.

The fourth demand: how to choose a specialty .

Chapter two entitled: The ethics of the student of science and the formation of relationships, and it included three sections:

Section one: the ethics of the student of science.

Section two: the relationship between the student and the professor.

This section has included four demands:

The first demand is the ethics of the student of science with his masters.

The second demand: the relationship between the student and the professor.

The third demand is the relationship between the student and the professor.

The fourth demand: the student's relationship with the professor in the field of supervising scientific students .

The third section: the relationship between students of both sexes and the limits of dealing between them .

Chapter three entitled: Worship and the complications of the study, and included three sections.

Section one: the provisions of water language and terminology, and came in six demands :

The first demand: the meaning of water in linguistic and terminology .

The second demand: the origin of water.

The third demand: water resources .

The fourth demand: water sections .

The fifth demand: the provision of water verifying with its Mixed-sex with impurity and water that has not been mixed with impure .

The sixth demand: lack of water in the case of travel for the university student

Section two: prayer and its provision in the travel for the university student, and includes five demands:

The first demand is the meaning of prayer in linguistic and terminology .

The second demand: the origin of the legitimacy of prayer

The third demand : delay prayer supplication due to lectures .

The fourth demand: types of prayers and the provision on its leaving.

The fifth demand: the collection and the shortening for expatriates .

The third section: the provisions of the iftar in Ramadan for the university student, and included five demands:

The first demand : iftar is a language and a term.

The second demand: the origin of the legitimacy of iftar.

The third demand: iftar because of the study .

The fourth demand: iftar with an excuse in Ramadan

The fifth demand: iftar is not excused in Ramadan,

Chapter four is entitled “Prohibition and Permissible, and includes six sections:

Section one: the acquaintance party and included four demands.

The first demand is to get to know each other in linguistic and terminology .

The second demand is the importance of acquaintance party.

The third demand: describing the ceremony of acquaintance .

The fourth demand : the provision on the ceremony of acquaintance.

Section two: graduation ceremony, including four demands:

The first demand: graduation in linguistic and terminology

The second demand: the importance of the graduation ceremony .

The Tenth demand: Philosophy and Its Judgment in the Islamic Perspective

Section six provision of writing a research for a price.

It includes two demands:

The first demand : the research in linguistic and terminology

The second demand is the provision on writing the research for a price,

Finally, the study concludes the most important results, the most prominent of which are:

- 1- Reflecting the benefits of science and its effects on recipient as for the height of its status and achieving its goals and the survival of its impact.
- 2- The passage of science and knowledge in several stages starting from the antiquity and the middle and modern - proof of the need to seek knowledge of the knowledge of the additions achieved as a result of his interest in it
- 3- The Muslim sought and cared for knowledge and was not limited to males without female, and our history is currently being pursued by students of science and educated in various fields.
- 4- The student's choice of the specialty in which he is created has a beneficial effect on the individual and society.
- 5- Human development scientists in the criteria of specialization are limited to the desire, ability and opportunity to make it limited to the interest of the individual, so we returned to more consideration of the public and private interest: talent and educational attainment, public interest, and private interest.
- 6- Give the academic achievement and the public interest a higher rate in the criteria of specialization - of talent and special interest to determine the appropriate competence for their larger role.
- 7- The male student's relationship with the female student is determined by the rules and manners, whether in terms of speech, turning a blind eye, or the body sitting in lectures by making the students sit in the back as a way of sedition, as is useful in necessity and need.
- 8- The student's relationship with the supervisor does not stop at the limit of scientific follow-up, but is a parental or fraternal relationship based on

mutual respect through which the student receives experiences and learns the scientific honesty that he acquires from his teacher.

- 9- Purification and treatment of wastewater in advanced ways while adhering to the international conditions and specifications permits its drinking and use.
- 10- A university student may delay prayer because of lectures, but this is not usually taken.
- 11- The student suffers from extreme hardship, which is accompanied by the predominance of hunger, thirst and damage due to study or examinations, which allows him to have a license, other than the normal hardship that does not allow him to do so.
- 12- The ceremony of acquaintance makes and creates intellectual consensus and cultural exchange between students, and the situation of this origin in its provision is permissible, provided that it is in accordance with the Islamic rules and morals.
- 13- Holding the central graduation ceremony is a honor to the graduating students and at the same time motivates non-graduate students to take care to learn and compete in it, and the case of this origin in its provision is permissible, provided that it is valid from the taboos and vices that the Shariah forbids.
- 14- Setting up university trips to inform students about the cultural, historical and archaeological monuments in their country, and to complete their tendencies towards moving around and identifying the most important features of the renaissance in our society, as well as establishing the principles of taking responsibility and being disciplined and achieving the meanings of brotherhood, and the origin of it is permissible, provided that it is in accordance with the rules of Islam and morals.

The third demand: the description of the graduation ceremony.

The fourth demand: the provision of the graduation ceremony

The third section: university trips, this section included four demands

The first demand: the meaning of the trip in linguistic and terminology .

The second demand: the importance of the university trip

The third demand : description university trips.

The fourth demand: the provision on university trips.

Section four: university mixed-sex of students, including four demands:

The first demand is the opinions of the four imams and the four contemporary imams about mixed-sex education.

The second demand: the advantages of mixed-sex education

The third demand: the disadvantages of the mixed-sex education

The fourth demand: questionnaires on Mixed-sex at Mosul University.

section five: the scientific and human sciences and the rule of Islam in part of them, has included ten demands:

The first demand is the meaning of anatomy in language and terminology.

The second demand is the legitimacy of the autopsy.

The third demand: the purpose of the autopsy.

The fourth demand: the provision on anatomy on living organisms.

The fifth demand: the meaning of experiences is language and terminology.

The sixth demand: the legitimacy of the experiments.

The seventh demand: the legal principles for conducting experiments on human beings.

The eighth demand : the rule that scientific experiments should be conducted on living organisms .

he ninth requirement: the provision of poetry and story in the cracks.

**University of Mosul
College of Education for Humanities Sciences
Dept. of Quran Sciences and Islamic Education**



**The jurisprudence guide for Student of university
(control and judgements)**

Shaimaa Hikmate Mahfuz Said

**Master Thesis
Department of Quran Sciences and Islamic Education**

**Supervised by
Professor
Dr. Fawwaz Esmael Mohammad AL-mashhadany**

1441A.H.

2020A.D.