



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصلة  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

## أثر أسلوب العصف الذهني وحل المشكلات في التفكير الإبداعي و التحصيل المعرفي لقانون الكرة الطائرة

رسالة تقدم بها

**صدام حسين جلعوط اللهيبي**

رسالة ماجستير

التربية الرياضية / العلوم الرياضية

بإشراف

الأستاذ الدكتور

**قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي**

## ملخص الرسالة

((أثر أسلوب العصف الذهني وحل المشكلات في التفكير الإبداعي والتحصيل المعرفي لقانون الكرة الطائرة))

المشرف	الباحث
أ . د قصي حازم محمد عبدالرحمن الزبيدي	صدام حسين جلعوط اللهيبي
٢٠١٩م	١٤٤١هـ

يهدف البحث في الكشف عن :

- بناء مقياس في التحصيل المعرفي لقانون الكرة الطائرة .
- أثر الأساليب الثلاث ( العصف الذهني وحل المشكلات والاسلوب المتبع)، في التفكير الابداعي لدى عينة البحث .
- أثر الأساليب الثلاث ( العصف الذهني وحل المشكلات والاسلوب المتبع)، في التفكير الابداعي في الاختبارات البعدية لدى عينة البحث .
- أثر الأساليب الثلاث ( العصف الذهني وحل المشكلات والاسلوب المتبع)، في الاختبار البعدي للتحصيل المعرفي لقانون الكرة الطائرة لدى عينة البحث.

وافترض الباحث ما يلي :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للأساليب الثلاثة ( العصف الذهني وحل المشكلات والاسلوب المتبع)، في التفكير الإبداعي لدى عينة البحث .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأساليب الثلاثة ( العصف الذهني وحل المشكلات والاسلوب المتبع)، في الاختبارات البعدية للتفكير الابداعي لدى عينة البحث .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي بين الأساليب الثلاثة ( العصف الذهني وحل المشكلات والاسلوب المتبع)، في التحصيل المعرفي لقانون لعبة الكرة الطائرة لدى عينة البحث .

أما المنهج الذي اعتمدت عليه الدراسة، فقد تمثل بالمنهج التجريبي وذلك لملاءمته لطبيعة وأهداف البحث، واشتملت عينة البحث على (٦٠) طالبا من طلاب السنة الدراسية الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل، إذ حددت مجاميع البحث بواقع (٢٠)، طالبا لكل من المجموعة التجريبية الأولى والثانية فضلا عن المجموعة الضابطة، وتم إجراء التكافؤ بين المجاميع في عدد من المتغيرات .

وقد استغرق تنفيذ الخطط التعليمية (١٢) أسبوعا وبواقع خطة تعليمية واحدة في الاسبوع لكل مجموعة، إذ تم تطبيق تجربة البحث للفترة من ٣ / ٣ / ٢٠١٩ ولغاية ٢٣ / ٥ / ٢٠١٩ ، وبعد الانتهاء من البرنامج أُجريت الاختبارات البعدية.

وقد تم التوصل إلى نتائج البحث الحالي، إذ استخدم الباحث الحزمة الإحصائية (SPSS) للدراسات الاجتماعية وذلك بتطبيق المعادلات الإحصائية المناسبة للتوصل إلى نتائج البحث .

**وفي ضوء نتائج البحث وضمن حدوده توصل الباحث إلى عدد من الاستنتاجات ومنها :**

- إن لأسلوبي العصف الذهني وحل المشكلات تأثير إيجابي وفعال في التحصيل المعرفي لقانون لعبة الكرة الطائرة لدى طلاب المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية .
- تفوق مجموعتي أسلوبي العصف الذهني وحل المشكلات في التحصيل المعرفي لقانون لعبة الكرة الطائرة على مجموعة أسلوب المدرس (الاسلوب المتبع) .
- طور أسلوبي العصف الذهني وحل المشكلات التفكير الإبداعي والاسلوب المتبع لدى الطلاب مجاميع البحث الثلاث .
- تفوق مجموعتي أسلوبي العصف الذهني وحل المشكلات في تنمية التفكير الإبداعي على مجموعة الاسلوب المتبع .

**وأوصى الباحث بعدد من التوصيات والمقترحات كان من أهمها:**

- اعتماد اسلوب العصف الذهني وحل المشكلات عند تدريس منهج مادة قانون الكرة الطائرة كونهما اسلوبين فاعلين .
- التأكيد على تطبيق اسلوب العصف الذهني وحل المشكلات واعتمادهما ضمن الاساليب التدريسية في اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في كليات التربية الأساسية للمواد المنهجية النظرية والعملية.

- ان المنهج التجريبي الذي وضعه الباحث كان له الأثر الواضح في ملاءمته مع مستويات الطلاب وقدراتهم وإمكانياتهم ومراعي الفروق الفردية بينهم.
- اعتماد الاختبار المعرفي الذي اعده الباحث عند تطبيق اساليب تدريسية اخرى في تدريس قانون الكرة الطائرة .

# **The Impact of Brainstorming and Problem Solving Methods on Creative Thinking and Cognitive Achievement of Volleyball Law**

**Researcher**

**Saddam Hussein Jalout Alaahibi**

١٤٤١ H

**Supervisor**

**Dr. Qusai Hazem Mohammed**

**Abdurrahman AlZubaidi**

٢٠١٩

## **Abstract**

This thesis is to reveal the following :

- Building a measure in the cognitive achievement of the law of volleyball.
- Impact of the three methods (brainstorming)
- Impact of the three methods (brainstorming)
- The impact of the three methods (brainstorming), in the post-test for the cognitive achievement of volleyball law of the research sample.

### **The researcher assumed the following:**

- There are statistically significant differences between the pre and post tests of the three methods (brainstorming, problem solving and the method followed by the teacher).
- There are statistically significant differences between the three methods (brainstorming, problem solving and the method followed by the teacher), in the post-tests of creative thinking among the research sample.
- There are significant differences in the dimensional test between the three methods (brainstorming, problem solving and the method followed by the teacher).

A student of the second year in the Department of Physical Education and Sport Sciences - College of Basic Education - University of Mosul, where the research groups identified (٧٠), students for both experimental group I and II, as well as the control group, and enable parity between groups in a number of variables .

The implementation of the educational plans (١٢) weeks and the remnants of one educational plan per week for each group, where the

search experiment was applied from ۳/۳/۲۰۱۹ to ۲۳/۵/۲۰۱۹, and after the completion of the program after the tests were conducted.

Current research results have been achieved, where the social studies researchers (SPSS) for social studies applied the appropriate statistical equations to reach the results of the research.

In the light of search results and within its limits

My brainstorming has solved a problem in volleyball .

Dismantle my group my brainstorming style

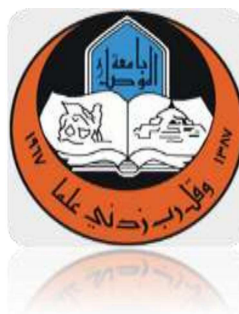
He developed my brainstorming technique

My group excels based on the way English is taught.

The researcher recommended a number of reports and proposals

- Adopt the two methods of brainstorming and problem solving when teaching the curriculum of volleyball rule because they are effective methods
- Emphasis on applying brainstorming method problem solving and adopting them within the teaching methodologies in the department of physical education and sport sciences of college of basics education of scientific and theoretical academic curriculums.
- This is the experimental method that set by the researcher have an clear impact on suitability of student's levels and abilities according to their individual variations among them
- Adoption of the cognitive test prepared by the researcher when applying other teaching methods in teaching rule of volleyball law.

**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
University of Mosul  
College of Basic Education  
Dept. of Physical Education &  
Sport Science**



The Effect of My Brainstorming and Problems  
Solving Methods in the Creative Thinking and  
the Cognitive Achievement of Volleyball Law

**A Thesis Submitted By  
Saddam Hussein Jalout Al- Luhaibi**

**A Master Thesis  
Physical Education / Sport Sciences  
Supervised by**

**Prof Dr.  
Dr. Qusai Hazem Mohammed Abdul  
Rahman Al- Zubaidi**

---

**2019 A.D.**

**1441 A.H.**