



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

التكامل مقابل اليأس وعلاقته بتقدير الذات لدى مدرسي المدارس الثانوية في مدينة الموصل

هذال أحمد محمود عبو

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتور سمير يونس محمود العكيدي

ملخص البحث

هدف البحث التعرف على مستوى التكامل مقابل اليأس لدى المدرسين المُسنين، والفروق في التكامل مقابل اليأس على وفق متغير النوع الاجتماعي (ذكور، إناث)، وكذلك مستوى تقدير الذات لدى المدرسين المُسنين، والفروق في مستوى تقدير الذات على وفق متغير النوع الاجتماعي (ذكور، إناث)، والعلاقة بين التكامل مقابل اليأس وتقدير الذات لديهم.

تألفت عينة البحث الأساسية من المدرسين المؤهلين للتقاعد والبالغ عددهم (١٩٥) مُدَرِّساً ومُدَرِّسَةً بواقع (١١٥) مُدَرِّساً و(٨٠) مُدَرِّسَةً أُختيروا بطريقة عشوائية طبقية من المجتمع الكلي البالغ عدده (٦٧٥) من المؤهلين للتقاعد مباشرة أو على أبواب التقاعد للسنة الدراسية (٢٠٢١-٢٠٢٢) من مدارس مركز مدينة الموصل.

ولتحقيق اهداف البحث فقد قام الباحث ببناء مقياسي التكامل مقابل اليأس ومقياس تقدير الذات، إذ يتكون مقياس التكامل مقابل اليأس بصيغته النهائية من (٣٠) فقرة ذات خمسة بدائل (موافق بدرجة كبيرة جداً، موافق بدرجة كبيرة، موافق بدرجة متوسطة، غير موافق بدرجة كبيرة، غير موافق بدرجة كبيرة جداً)، بينما تكون مقياس تقدير الذات بصيغته النهائية من (١٩) فقرة ذات ثلاث بدائل (أوافق، أوافق لحد ما، لا أوافق). وقد تحقق الباحث من الصدق الظاهري للمقياسين بعرضهما على مجموعة من الخبراء في مجال العلوم التربوية والنفسية، كما تحقق من (تمييز الفقرات والإتساق الداخلي للمقياسين) فضلاً عن إيجاد الصدق والثبات لهما إذ بلغ معامل ثبات مقياس التكامل مقابل اليأس (٠.٨٨) فيما بلغ معامل مقياس تقدير الذات (٠.٨٧).

عولجت البيانات إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) التي تضمنت مجموعة من الوسائل الإحصائية منها (الإختبار التائي لعينة واحدة، والإختبار التائي لعينتين مستقلتين، ومعامل إرتباط بيرسون، والإختبار التائي للتعرف على دلالة معاملات الإرتباط).

وتوصل البحث الى النتائج الآتية:

١. يتمتع المدرسين المُسنين بمستوى فوق المتوسط من التكامل مقابل اليأس .
 ٢. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى التكامل مقابل اليأس لدى المدرسين المُسنين على وفق متغير النوع الاجتماعي (ذكور ، إناث) .
 ٣. يتمتع المدرسين المُسنين بمستوى عالٍ من تقدير الذات .
 ٤. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى تقدير الذات لدى المدرسين المُسنين على وفق متغير النوع الاجتماعي (ذكور ، إناث) .
 ٥. توجد علاقة دالة إحصائية بين التكامل مقابل اليأس وتقدير الذات .
- وفي ضوء النتائج قدم الباحث عدداً من التوصيات والمقترحات منها:**

- ١- إشراك المدرسين المُسنين في صناعة القرار التربوي والتعليمي .
 - ٢- فتح جمعية تحمل اسم المدرسين القدامى تهتم بشؤون المدرسين بعد التقاعد .
- كما إقترح إجراء الدراسات الآتية :**
- ١- التكامل مقابل اليأس وعلاقته بنمطي الشخصية A و B لدى المدرسين .
 - ٢- التكامل مقابل اليأس وعلاقته بتقدير الذات لدى عينات أخرى من غير عينة المدرسين .

Abstract

The research aims to identify the level of integration versus desperation of older teachers, differences in integration versus desperation according to the gender variable (Male, Female), as well as the level of self-esteem of older teachers, differences in the level of self-esteem according to the gender variable (Male, Female), and the relationship between integration versus despair and self-esteem.

The basic research sample consisted of the number of teachers eligible for retirement (195) Teachers and Schools (115) Teachers and (80) Teachers Selected in a Simple Random Manner from the Total Community (675) eligible to retire directly or on retirement doors for the school year (2021-2022) from Mosul city high schools, and 40 elderly males and females outside the educational family were selected for comparison between the two groups.

In order to achieve the research's objectives, the researcher built the two measures of integration versus despair and the measure of self-esteem. The measure of integration versus despair as finalized consists of (30) Paragraph with five alternatives (apply to me to a very large degree, apply to me to a large degree, apply to a medium degree, apply to a small degree, do not apply to me) While the measure of self-esteem as finalized is from (19) a paragraph with three alternatives (I agree, I agree somewhat, I disagree). The researcher verified the apparent veracity of the two measurements by presenting them to a group of experts in the field of educational and psychological sciences, as well as the sincerity of the construction (distinguishing the paragraphs and the internal consistency of the two measurements), as well as the creation of self-honesty and stability for them, reaching the coefficient of integrator versus despair (0.88), while reaching the coefficient of self-appreciation (0.87).

The data were treated statistically using the Spss statistical portfolio, which included a range of statistical means, including (one sample T test, two separate samples T test, one Pearson correlation coefficient, and two T and A tests to recognize the connectedness of the coefficients).

The research found the following results:

- 1.-Older teachers have a above-average level of integration versus despair.
- 2.There is no statistically significant difference in the level of integration versus desperation of elderly teachers according to the gender variable (male, female).
- 3.Elderly teachers have a high level of self-esteem.
- 4.There is no statistically significant difference in the level of self-esteem of elderly teachers according to the gender variable (male, female).
- 5.There is a statistically significant relationship between complementarity versus despair and self-esteem.

In the light of the findings, the researcher made a number of recommendations and suggestions, including:

Involve older teachers in the educational and educational decision-making process.

The opening of an association called "Old Teachers", which deals with teachers' affairs after retirement.

The following studies were also proposed:

Complementarity versus despair and its relationship to teachers' A and B personality patterns.

Complementarity versus despair and its relationship to self-esteem in samples 'other than teachers

.

University of Mosul

College of Education for Human Sciences

Department of Educational and

Psychological Sciences



**Integrity Vs. Despair and their
relationship to Self-Esteem among the
High School teachers of Mosul city**

Hathal Ahmed Mahmoud Abo

**A Thesis of Master
Educational & psychological sciences / Educational
psychology**

Supervised by

Asst. Prof.

Dr.Sameer Younes Mahmood

2023 A.D

1444 A.H