



جامعة الموصل
كلية التربية للبنات / الدراسات العليا
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

نسبة مساهمة القيادة التبادلية في التوازن التنظيمي لكليات وأقسام
التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية
في الجامعات العراقية

رسالة ماجستير علوم
في التربية البدنية وعلوم الرياضة
للطالبة
فرح فارس إدريس محمد الشرفاني

بإشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
ثابت إحسان أحمد حمودات

مستخلص الرسالة

نسبة مساهمة القيادة التبادلية في التوازن التنظيمي لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات العراقية

المشرف
أ.م.د. ثابت إحسان أحمد حمودات
٢٠٢٢م

الطالبة
فرح فارس إدريس محمد الشرفاني
١٤٤٣هـ

هدفت الدراسة الحالية إلى ما يأتي:

- ١- إعداد وتطبيق استبيان للقيادة التبادلية بأبعدها لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة للقيادة التبادلية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية.
 - ٢- تكييف استبيان للتوازن التنظيمي بأبعاده ليلائم الدراسة وعينة البحث.
 - ٣- التعرف على درجة ممارسة القيادة التبادلية بأبعدها ودرجة التوازن التنظيمي بأبعاده.
 - ٤- التعرف على العلاقة ونسبة المساهمة بين القيادة التبادلية بأبعدها والتوازن التنظيمي لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية.
- وقد تمثلت عينة البحث بأعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات العراقية والبالغ عددهم (٣٥٥) عضواً، ومن أجل الوصول إلى البيانات اللازمة لإكمال متطلبات الرسالة أعدت الباحثة استبيان القيادة التبادلية بأبعدها وتكييف استبيان التوازن التنظيمي بأبعاده لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- وبعد إتمام الخطوات العلمية المتبعة في إعداد استبيان القيادة التبادلية وتكييف استبيان التوازن التنظيمي استقر استبيان القيادة التبادلية على (١٨) فقرة موزعة على (٣) أبعاد، أما استبيان التوازن التنظيمي فتكوّن من (٤٤) فقرة موزعة على (٣) أبعاد.
- ومن أجل الوصول إلى نتائج البحث الحالي استعانت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (SPSS) وبمجموعة من الوسائل الإحصائية: مثل النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معادلة سبيرمان براون، معادلة كرو نباخ ألفا، معادلة جتمان، معامل الانحدار البسيط.

وتوصلت الباحثة إلى مجموعة استنتاجات من أهمها:

- ١- ظهور مستوى عالٍ من القيادة التبادلية للعمادة والأقسام في كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية.
- ٢- ظهور مستوى عالٍ من المكافأة المشروطة والإدارة بالاستثناء (الإيجابي) للعمادة والأقسام في كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية.
- ٣- ظهور مستوى منخفض من الإدارة بالاستثناء (السلبى) للعمادة والأقسام في كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية.
- ٤- يمتلك التدريسيون في كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية درجات عالية جداً من التوازن التنظيمي.
- ٥- يمتلك التدريسيون في كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية درجات عالية من الحوافز المادية والحوافز المعنوية ودرجات عالية جداً من المهام.
- ٦- وجود علاقة ونسبة مساهمة إيجابية ذات دلالة معنوية بين القيادة التبادلية بأبعادها (المكافأة المشروطة، الإدارة بالاستثناء (الإيجابي)، الإدارة بالاستثناء (السلبى)) والتوازن التنظيمي لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية.
- ٧- وجود علاقة ونسبة مساهمة إيجابية ذات دلالة غير معنوية بين الإدارة بالاستثناء (السلبى) والتوازن التنظيمي لكليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.

Abstract

The percentage of the mutual leadership's contribution to the organizational balance of the faculties and departments of physical education and sports sciences from the viewpoint of faculty members in Iraqi universities

**submitted by
Farah Faris Adrees Al-
Sharfani
1443 A.H.**

**Assistant Professor Dr.
Thabit Ihsan Ahmed
Hammoodat
2022 A.D.**

The current study aimed at the following:

- 1- Preparing and applying a questionnaire for mutual leadership with its dimensions for faculties and departments of physical education and sports sciences for mutual leadership from the point of view of faculty members.
- 2- Adapting a questionnaire for organizational balance with its dimensions to suit the study and the research sample.
- 3- Recognizing the degree of practicing reciprocal leadership in its dimensions and the degree of organizational balance in its dimensions.
- 4- Identifying the relationship and the percentage of contribution between the mutual leadership in its dimensions and the organizational balance of the faculties and departments of physical education and sports sciences from the point of view of the faculty members.

As for the second chapter, the researcher dealt with the theoretical frameworks included in the sources and literature related to research variables, reciprocal leadership with its dimensions (conditional reward, management by exception (positive), management by exception (negative)), organizational balance with its dimensions (material incentives, moral incentives, tasks), as well as For the inclusion of a number of associated studies.

While the third chapter included the field procedures that the researcher followed in completing the thesis requirements, as she employed the descriptive curriculum in a survey method, to suit the nature of the current research.

The research sample was represented by the members of the teaching staff in the Iraqi universities, which numbered (355) members, and in

B

order to access the data necessary to complete the requirements of the thesis, the researcher prepared a questionnaire on reciprocal leadership with its dimensions and adapted the questionnaire of organizational balance with its dimensions for the faculties and departments of physical education and sports sciences.

After completing the scientific steps used in preparing the reciprocal leadership questionnaire and adapting the organizational balance questionnaire, the reciprocal leadership questionnaire settled on (18) items distributed over (3) dimensions, while the dynamic capabilities questionnaire consisted of (44) items distributed over (3) dimensions.

In order to reach the results of the current research, the researcher used the statistical package (SPSS) and a set of statistical means: such as percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), Spearman-Brown equation, Crowe-Nbach's alpha equation, Guttman equation, regression coefficient The simple.

The researcher reached a set of conclusions, the most important of which are:

- 1- The emergence of a high level of mutual leadership of the deanship and departments in the colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraqi universities.
- 2- The emergence of a high level of conditional reward and management with exception (positive) for the deanship and departments in the colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraqi universities.
- 3- The emergence of a low level of management with the exception (negative) of the deanship and departments in colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraqi universities.
- 4- The teachers in the faculties and departments of physical education and sports sciences in Iraqi universities possess very high degrees of organizational balance.
- 5- The teachers in the colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraqi universities have high levels of material and moral incentives and very high levels of tasks.
- 6- The existence of a relationship and a positive contribution ratio with a moral significance between the mutual leadership in its dimensions

C

(conditional reward, management by exception (positive), management by exception (negative)) and the organizational balance of the faculties and departments of physical education and sports sciences from the point of view of faculty members.

7- There is a relationship and a positive contribution ratio with non-moral significance between the administration with exception (negative) and the organizational balance of the faculties and departments of physical education and sports sciences.

University of Mosul
College of Education for Girls / Graduate Studies
Department of Physical Education
and Sports Science



**The percentage of the mutual leadership's
contribution to the organizational balance of the
faculties and departments of physical education and
sports sciences from the viewpoint of faculty
members in Iraqi universities**

Master Thesis Science
In Physical Education and Sports Science

Student

Farah Faris Adrees Al-Sharfani

Supervised by

Assistant Professor Dr.

Thabit Ihsan Ahmed Hammoodat

1443 A.H.

2022 A.D.