



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ

**اسهامات العالقات الشاميات في العلوم الشرعية
بكتاب الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لأبن
حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ / ١٤٤٨م)**

الطالب

ياسر ساير خطاب الشمري

رسالة ماجستير

في التاريخ الإسلامي

بإشراف

أ.م.د. عكاب يوسف جمعة

٢٠٢٥م

١٤٤٧هـ

المستخلص

إسهامات العالمات الشاميات في العلوم الشرعية بكتاب الدرر الكامنة في اعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ/١٤٤٨م)

يُعد القرن الثامن للهجرة / الرابع عشر للميلاد من أبرز الحقب التي شهدت ازدهاراً علمياً وثقافياً في تاريخ الحضارة الإسلامية، لا سيما في منطقة بلاد الشام، التي كانت آنذاك مركزاً رئيساً للحياة العلمية والروحية، ويُلاحظ في كتب التراجم والطبقات أن النساء كنّ جزءاً فاعلاً من هذا المشهد العلمي، إذ ظهرت فيه مجموعة من العالمات اللواتي مارسن التعليم والرواية والتحديث، وشاركن في المجالس العلمية على نحو لافت. وأسهمت عوامل متعددة في بروز هذا الدور العلمي للنساء، من أهمها رسوخ تقاليد التعليم في المجتمع الدمشقي والحلي، وتوافر مؤسسات علمية كبرى كالمساجد والمدارس والزوايا، التي كانت تتيح حضوراً نسائياً، سواء في صفوف المتعلمات أو الشجيرات، وأسهم استقرار بعض الأسر العلمية وحرصها على تعليم بناتها في توفير بيئة مشجعة لنشأة العالمات، لا سيما في المجالات التي ترتبط بالعلوم النقلية، وعلى رأسها الحديث النبوي الشريف. تختلف مظاهر مشاركة النساء في الحياة العلمية في هذا القرن وفي الرواية الحديثية، التي كانت تعد مجالاً مفتوحاً نسبياً أمام المرأة، بحكم نظام الإجازة والرواية، الذي يقوم على الضبط والسند ليس على الانتماء المؤسسي أو الرسمي، مما أفسح هذا النظام المجال لنساء كثيرات لأن يتلقين العلم عن كبار الشيوخ، ويُجزنّ فيه، ويُقرنن الرجال أحياناً، مما توثقه بجلاء كتب الطبقات والتراجم. اخذت دمشق، من دون سواها من حواضر الشام، المركز الأهم لنشاط العالمات، إذ تتيح حلقات العلم في المسجد الأموي للنساء الحضور للاستماع والإلقاء، وللتدريس أحياناً. ومن أشهر العالمات في هذا المجال: زينب بنت أحمد الكمالية، التي تلقى عنها عدد من كبار المحدثين، وست الكتبية، وعاتكة بنت عبد الله، وغيرهن ممن حفظت المصادر أسماءهن وأخبارهن، وتبيّن تراجمهن مستوىً علمياً متقدماً، وتُظهر سلسلة تلامذتهن وامتدادتهن المعرفية في المشرق الإسلامي، مما يؤكد أن دورهن لم يكن محلياً فحسب وإنما اتخذ طابعاً واسعاً. ولا تقتصر أهمية هذا الحضور العلمي للنساء على مجرد إثبات مساهمة المرأة في نقل العلم، وإنما تُعبّر عن تموضع ثقافي واجتماعي مهم للمرأة في الحقل المعرفي، إذ شاركت نساء من الطبقات الاجتماعية المختلفة، ولا سيما من الأسر العلمية المتوسطة، في هذا المشهد، وتلقين العلم في حلقات الرجال، وأجيز لهن في الحديث، وأحياناً في الفقه واللغة ويقصدن بعض العالمات الحجازيات أو العراقيات لتحصيل العلم والإجازة، أو يتلقينها من علماء زائرين قدموا إلى الشام. ويكشف هذا كله عن حيوية الحضور للنساء في الحياة العلمية في هذا القرن، مما يدعو إلى إعادة النظر في التصورات السائدة عن محدودية أدوارهن في الحضارة الإسلامية. وتثبت الوثائق المتوفرة أن المرأة العالمية كانت جزءاً أصيلاً من النسق العلمي، ولم يكن إسهامها طارئاً أو هامشياً، إنما كان مؤسساً في بعض الأحيان، ولا سيما في مجالات الرواية والإقراء والتدريس.

Abstract:

This study aims to examine the scholarly women of the Levant as presented in Imam Ibn Hajar al-Asqalani's book *Al-Durar al-Kamina*, focusing on the methodological approach he employed in portraying their biographies, highlighting their scientific contributions and the significance of the titles attributed to them. Additionally, the research is reinforced by other historical sources that corroborate the content found in Ibn Hajar's work.

The study begins by outlining the scientific biography of each Levantine scholar, providing information on her lineage, place of birth, educational journey, and the intellectual environment in which she was nurtured. Special attention is given to details that illuminate the cultural and scholarly background of each figure, thus enabling the reader to understand the context of her development and the framework of her academic activity.

This is followed by an exposition of the scholarly contributions of each woman, focusing on her areas of specialization such as hadith transmission, jurisprudence, Quranic recitations, and the dissemination of knowledge. The study also assesses her influence within scholarly circles, the students who transmitted knowledge from her, and her distinction in specific fields. This aspect underscores the active role played by Levantine women in the preservation and propagation of knowledge, affirming their significant presence in the intellectual history of Islam.

The research also places special emphasis on the titles conferred upon these scholars in *Al-Durar al-Kamina*. These titles carry scientific and ethical connotations that reflect their status and reputation within the scholarly community. For example, titles such as "Hafiza" (memorizer),

“Muhadditha” (hadith scholar), or “Mujaza” (certified transmitter) are not mere descriptors but indicators of their scholarly proficiency, mastery in hadith transmission, and precision in memorization, reflecting Ibn Hajar’s respect for their scholarly roles and clearly highlighting their academic standing.

To substantiate the findings, the study draws upon additional sources that support the content of *Al-Durar al-Kamina*, including *Al-Dhahabi’s Siyar A‘lam al-Nubala’*, *Taj al-Din al-Subki’s Mu‘jam al-Shuyukh*, *Al-Maqdisi’s Tabaqat al-Muhaddithin*, among others. These sources concur in affirming the status and scholarly roles of the Levantine women, thereby verifying the accuracy of the information and providing greater historical depth to the research. Moreover, the plurality of sources helps clarify certain social and cultural dimensions of these women’s scholarly activities that Ibn Hajar may have overlooked.

In summary, the study highlights that Ibn Hajar’s approach in presenting the Levantine scholars combines rigorous scientific documentation with impactful historical narrative, making *Al-Durar al-Kamina* a fundamental reference for studying the role of women in the Islamic scientific tradition, particularly in the Levant. This research encourages further investigation and expansion of studies that seek to revive this important aspect of Islamic heritage.

University of Mosul
College of Basic Education
Department of History



**Contributions of female scholars from the Levant
to the Islamic sciences in the book “Al-Durar Al-
Kamina fi A’yan Al-Ma’at Al-Thamina” by Ibn
Hajar Al-Asqalani (d. 852 AH / 1448 AD)**

Yasser Sayer Khattab Al-Shammari

Master Thesis

In The Islamic History

**Under the supervision of Assistant Professor Dr.
Akkab Youssef Juma**

2025 A. D. ————— 1447 A. H.