

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of English Language



**A Prescribed English Course for Sport Sciences
University Students: Problems and Solutions**

**A Thesis Submitted
By**

Ahmed Jarjees Othman

To

**The Council of the College of Basic Education
University of Mosul**

**In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of
Education in Linguistics and English Language as a Foreign Language**

**Supervised by
Asst. Prof.**

Shoaib Saied Abdul-Fattah

Ph.D.

2021 A.D.

1443 A.H.

ABSTRACT

A Prescribed English Course for Sport Sciences University Students: Problems and Solutions.

MA. Candidate

Ahmed J. Othman

Supervisor

Dr. Shoaib S. Abdul-Fattah

Teaching English to novice athletes at the College of Physical Education and Sport Sciences needs to reflect broader changes in society. Students need English for sports purposes. They must learn specific skills as they develop their careers, such as the ability to argue, discuss, analyze, or defined their viewpoints based on their own experience or knowledge. Therefore, the new English course "New Headway Plus" should place more emphasis on the four skills that future athletes may need.

The present study aims to check out the problems faced by students and teachers in dealing with the prescribed English course "New Headway Plus, Pre-Intermediate, students' book". This can be done by answering the following questions:

- 1- What are the criteria of a reliable EFL coursebook?
- 2- Is the prescribed coursebook fit to meet these criteria?
- 3- What are the behavioral objectives that the coursebook is supposed to achieve?
- 4- What are the problems faced by students in learning this textbook?
- 5- What are the problems faced by EFL teachers in teaching the prescribed textbook?
- 6- What are the solutions to those problems?

Therefore, the researcher sees the need to follow the following procedures in order to achieve the aims of the study:

- 1- Identifying the behavioral objectives of the target English coursebook according to the general aims.
- 2- Constructing a questionnaire to be answered by EFL teachers.
- 3- Constructing a questionnaire to be answered by students.
- 4- Analyzing the collected data and concluding the results.
- 5- Suggesting solutions for the problems faced by teachers and students in dealing with the prescribed English course.

In light of the results of the current study, certain conclusions have been reached, it has been concluded as follow:

"New Headway Plus, Pre-Intermediate" is an accepted book for teaching English as a foreign language from the point of view of students and teachers and it has met the quality standards as a good educational book regarding; objectives, arrangement, design, difficulty, language elements, language skills, and methodology. This textbook seeks to achieve high educational goals interspersed with language skills and professional skills. But this does not mean that this course is free of some problems and obstacles, which the researcher sought to identify and prove scientifically, and to suggest appropriate solutions to them from his point of view.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

مُقرّر اللغة الإنكليزية المُخصّص لطلبة علوم الرياضة الجامعيين: المشاكل والحلول.

رسالة تقدم بها الطالب

احمد جرجيس عثمان احمد السبعاعي

إلى

جامعة الموصل / مجلس كلية التربية الأساسية
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في

علم اللغة واللغة الانكليزية بوصفها لغة أجنبية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور شعيب سعيد عبدالفتاح الفهّادي

من الضروري أن يعكس تدريس اللغة الإنكليزية للرياضيين المبتدئين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة تغييرات أوسع في المجتمع حيث يحتاج الطلاب إلى اللغة الإنكليزية للأغراض الرياضية. يجب أن يتعلموا مهارات محددة أثناء تطوير حياتهم المهنية ، مثل القدرة على مناقشة وجهات نظرهم أو تحليلها أو ترسيخها بناءً على خبرتهم أو معرفتهم. لذلك ، يجب أن يركز مقرر اللغة الإنكليزية "New Headway Plus" بشكل أكبر على المهارات الأربع التي قد يحتاجها الرياضيون في المستقبل.

وعليه ، تهدف الدراسة الحالية إلى تقييم منهج اللغة الإنكليزية المقرر "New Headway Plus" ، ما قبل المتوسط ، كتاب الطالب". حيث يمكن القيام بذلك عن طريق الإجابة على الأسئلة التالية:

- ١- ما هي معايير مقرر اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية ؟
- ٢- هل أن الكتاب المقرر مناسب لتحقيق هذه المعايير؟
- ٣- ما هي الأهداف السلوكية التي يفترض أن يحققها المقرر المستهدف؟
- ٤- ما هي المشاكل التي تواجه الطلاب في تعلم هذا المقرر؟
- ٥- ما هي المشاكل التي تواجه مدرسو اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية في تدريس الكتاب المقرر؟
- ٦- ما هي الحلول المقترحة لتلك المشاكل؟

لتحقيق أهداف الدراسة ، يجب اتباع الإجراءات التالية:

- ١- تحديد الأهداف السلوكية لكتاب اللغة الإنكليزية المستهدف حسب تصنيف بلوم.
- ٢- تصميم استبيان موجّه الى مدرسو اللغة الإنكليزية الذين يمارسون تدريس هذا المقرر.
- ٣- تصميم استبيان يستهدف طلبة علوم الرياضة الجامعيين ممن قد انهوا دراسة هذا المقرر.
- ٤- تحليل البيانات التي تم جمعها واستنتاج النتائج.
- ٥- اقتراح الحلول في ضوء النتائج والمشكلات التي تواجه المدرسون والطلبة في التعامل مع منهج اللغة الإنكليزية المقرر لطلبة علوم الرياضة الجامعيين.

في ضوء نتائج الدراسة الحالية ، تم التوصل إلى بعض الاستنتاجات ، وتم استنتاجها على النحو التالي:

إن "New Headway Plus, Pre-Intermediate" هو كتاب مقبول لتعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من وجهة نظر الطلاب والمعلمين وقد استوفى هذا الكتاب معايير الجودة ككتاب تعليمي جيد فيما يتعلق ؛ بالأهداف ، والترتيب والتصميم ، والصعوبة ، وعناصر اللغة ، والمهارات اللغوية ، والمنهجية حيث ان هذا الكتاب يسعى إلى تحقيق أهداف تعليمية عالية تتخللها المهارات اللغوية والمهارات المهنية. ولكن هذا لا يعني بأن هذا المقرر خالٍ من بعض المشاكل والمعوقات والتي سعى الباحث الى تحديدها واثباتها علميًا واقتراح الحلول المناسبة لها من وجهة نظره.

بشكل عام ، تعكس النتائج أنه من المقبول بنسبة معينة أن يتم تدريس هذا المقرر للطلبة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة. تم تجسيد بعض المشاكل من وجهة نظر الطلبة في هذا الكتاب ومنها افتقاره الى التجديد. لذلك، يجب اعادة النظر في تقييم جميع العناصر المتعلقة بعملية التعليم والتعلم وتعديلها من أجل تحقيق تعليم أفضل ويجب أن يكون التركيز على المدرسين وطرق التدريس والطلبة وبيئة الفصل الدراسي. وقد اظهرت نتائج الدراسة الحالية بأن مدرسي اللغة الإنكليزية لا يملكون الوقت الكافي لتحقيق اهداف المقرر المستهدف في الدراسة الحالية، بالإضافة الى عدم توفر الموارد التي تدعم تنمية متعلمي اللغة الإنكليزية، حيث يعتمد المدرسين في تدريسهم على "كتاب المعلم" فقط كمصدر للتدريس ولديهم حصة دراسية واحدة في الأسبوع والتي تعتبر محدودة للغاية لتدريس مادة مهمة مثل اللغة الإنكليزية.

إقرار المشرف