



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التاريخ

الحياة العلمية بمكة المكرمة في العهد العثماني

١٥١٧ – ١٧٠٠م

رسالة تقدم بها

وليد محمد عبود ياسين الحواسي

إلى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث

رسالة ماجستير في التاريخ الحديث

بإشراف

أ.د. عماد عبدالعزيز يوسف

المستخلص

تأتي أهمية دراسة موضوعنا الموسوم بـ (الحياة العلمية في مكة المكرمة بالعهد العثماني ١٥١٧-١٧٠٠م)، من انتقال مكة المكرمة من سلطة الدولة المملوكية إلى سلطة الدولة العثمانية، إذ شهدت مكة المكرمة أثناء هذا العهد نشاط علمي واسع في مختلف جوانب الحياة العلمية، وذلك نتيجة الاهتمام الكبير الذي اولاه السلاطين العثمانيين للحرمين الشريفين، لاسيما في دعم المؤسسات الدينية والتعليمية ومن الجوانب جميعها، وتشجيع العلماء المكيين، وكذلك العلماء وطلبة العلم من مختلف البلدان الإسلامية بالقدوم إلى مكة بغية طلب العلم.

تناولت هذه الدراسة أهم سمات الحياة العلمية في مكة المكرمة اثناء القرنين السادس والسابع عشر الميلاديين، مع التركيز على الدور الأساسي الذي لعبته العوامل السياسية، والدينية، والاقتصادية، والاجتماعية، ومدى تأثيرها في نشاط الحركة العلمية، وركزت الدراسة على محاور رئيسية عديدة، شملت التعليم في مكة المكرمة، وأثر الرحلات العلمية في الحياة العلمية بين مكة والبلاد الإسلامية، ودور الاربطة والاقواف والمكتبات في الحياة العلمية، فضلاً عن الأسر والبيوتات العلمية، والمجاورون، وأعلام مكة المكرمة ومصنفاتهم ودورهم في تعزيز النشاط العلمي ايضاً، وقد اعتمدت الدراسة على (المنهج التاريخي الوصفي التحليلي لوصف واقع الحياة العلمية في مكة المكرمة بالعهد العثماني ١٥١٧ - ١٧٠٠م مع مراعاة تسلسل الاحداث التاريخية).

تم تقسيم الرسالة إلى مقدمة وأربعة فصول وخاتمة، إذ تضمن الفصل الأول دراسة " الأوضاع العامة في مكة المكرمة ١٤٠٠ - ١٥١٧م"، كتمهيد للموضوع الأساسي، ويشتمل على ثلاث مباحث، درس المبحث الأول " الأوضاع السياسية في مكة المكرمة"، فيما شرح المبحث الثاني " الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في مكة المكرمة"، اما المبحث الثالث ناقش " الحياة العلمية في مكة المكرمة"، أما الفصل الثاني تناول " الحياة العلمية في مكة المكرمة ١٥١٧ - ١٧٠٠م"، وتألف من ثلاثة مباحث، إذ استعرض المبحث الأول " السيطرة العثمانية على الحجاز"، في حين عرض المبحث الثاني " التعليم في مكة المكرمة"، بينما أبرز المبحث الثالث " الرحلات العلمية بين مكة المكرمة والبلاد الإسلامية وأثرها في الحياة العلمية".

في حين ناقش الفصل الثالث " الأربطة والاقواف والمكتبات ودورها في الحياة العلمية في مكة المكرمة ١٥١٧ - ١٧٠٠م"، وإحتوى على ثلاثة مباحث ايضاً، إذ بين المبحث الأول " الاربطة ودورها في الحياة العلمية"، وشرح المبحث الثاني " النفقات والمساعدات ودورها في الحياة العلمية"، بينما تطرّق المبحث الثالث إلى " المكتبات ودورها في الحياة العلمية"، أما الفصل الرابع فقد تناول " الأسر والبيوتات العلمية والمجاورون والمصنفات في مكة المكرمة ١٥١٧ - ١٧٠٠م"، وتكون من ثلاث مباحث، إذ استعرض المبحث الأول " الأسر والبيوتات العلمية ودورها في الحياة العلمية"، في حين ناقش المبحث الثاني " المجاورون ودورهم في الحياة العلمية"، بينما سرد المبحث الثالث " أعلام مكة المكرمة ومصنفاتهم العلمية".

Abstract:

The importance of studying our topic, "Scholarly Life in Mecca during the Ottoman Era (1517–1700 AD), stems from the transition of Mecca from the Mamluk Empire to the Ottoman Empire. During this era, Mecca witnessed extensive scholarly activity in various aspects of academic life. This was a result of the great attention the Ottoman sultans paid to the Two Holy Mosques, particularly through their support of religious and educational institutions in all aspects, and their encouragement of Meccan scholars, as well as scholars and students from various Islamic countries, to come to Mecca to seek knowledge. This study examines the most important features of scientific life in Mecca during the sixteenth and seventeenth centuries AD, focusing on the fundamental role played by political, religious, economic, and social factors, and the extent of their influence on the activity of the scientific movement. The study focused on several main themes, including education in Mecca, the impact of scientific journeys on scientific life between Mecca and other Islamic countries, the role of associations, endowments, and libraries in scientific life, as well as families and scholarly houses, neighbors, prominent figures in Mecca, their works, and their role in promoting scientific activity. This research aims to provide a clear and comprehensive picture of the aspects of scholarly life in Mecca during this era. This is achieved through a comprehensive study of religious and educational institutions, focusing on the support provided by scholars, both Meccans and those coming from various Islamic

countries, for the scientific movement. This is in addition to Ottoman and other support, and the extent of cultural and religious influence between Mecca and other Islamic countries, which made Mecca a scientific hub whose influence extended to most countries of the Islamic world. The study relies on the historical, descriptive, and analytical approach to describe the reality of scholarly life in Mecca during the Ottoman era (1517–1700 AD), taking into account the sequence of historical events.

The thesis is divided into an introduction, four chapters, and a conclusion. The first chapter examines "General Conditions in Mecca 1400–1517 AD" as an introduction to the main topic. It includes three sections. The first section examines "Political Conditions in Mecca," while the second section explains "Social and Economic Conditions in Mecca." The third section discusses "Scholarly Life in Mecca." The second chapter, "Scholarly Life in Mecca 1517–1700 AD," comprised three sections. The first section reviewed "Ottoman control of the Hejaz," while the second section presented "Education in Mecca." The third section highlighted "Scholarly journeys between Mecca and other Islamic countries and their impact on academic life." The third chapter discussed "Ribats, Endowments, and Libraries and Their Role in Academic Life in Mecca 1517–1700 AD." It also comprised three sections. The first section explained "Ribats and Their Role in Academic Life," while the second section explained "Expenses and Aid and Their Role in Academic Life." The third section addressed "Libraries and Their Role in Academic Life." The fourth chapter dealt with "Scholarly Families and Houses, Neighbors, and Works in Makkah Al-Mukarramah 1517–1700 AD." It consisted of three sections. The first section reviewed "Scholarly Families and Houses and Their Role in Scientific Life," while the second section discussed "Neighbors and Their Role in Scientific Life," while the third section listed "Notable Figures in Makkah Al-Mukarramah and Their Scientific Works".

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
And Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education / History



Scientific Life in Mecca during the Ottoman Era 1517-1700 AD

A thesis submitted

By

Walid Muhammad Abbud al-Hawasi

To the Council of the College of Basic Education at the
University of Mosul.

This thesis is part of the requirements for a Master's degree in
Modern History.

Master's Thesis in Modern History

Supervised by

Prof. Dr. Imad Abdul Aziz Youssef

1447AH

2025AD