



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

خُلُق المتعلم وعلاقته بتطور الذات لدى طلبة

جامعة الموصل

نشوان عبدالكريم يحيى شكر

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور سعد غانم علي آل- فتاح

مستخلص البحث

هدفت البحث الحالية إلى التعرف على خُلق المتعلم وعلاقته بتطور الذات لدى طلبة جامعة الموصل ، ولغرض تحقيق أهداف البحث تمت الإجابة على الأسئلة الآتية :-

1- هدف البحث الى بناء مقياسين (خُلق المتعلم و تطور الذات) للتعرف على مستوى خُلق المتعلم وتطور الذات لدى طلبة جامعة الموصل ؟

2- ما مستوى خُلق المتعلم لدى طلبة جامعة الموصل ؟

3- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) لخُلق المتعلم لدى طلبة الجامعة الموصل في ضوء بعض المتغيرات (النوع الاجتماعي ، التخصص الدراسي ، المستوى الدراسي) ؟

4- ما مستوى تطور الذات لدى طلبة جامعة الموصل ؟

5- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) لتطور الذات لدى طلبة الجامعة الموصل في ضوء بعض المتغيرات (النوع الاجتماعي ، التخصص الدراسي ، المستوى الدراسي) ؟

6- هل هناك علاقة ارتباطية بين خُلق المتعلم وتطور الذات لدى طلبة جامعة الموصل بشكل عام.

7- هل هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0,05) بين متغيري (خُلق المتعلم وتطور الذات) لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي ، التخصص الدراسي ، المستوى الدراسي) ؟

8- الكشف عن دلالة الفروق الاحصائية في العلاقة بين متغيري (خُلق المتعلم وتطور الذات) .

واقتصر البحث على طلبة الكليات العلمية والانسانية حسب النوع الاجتماعي (ذكور-اناث)، والمستوى الدراسي للصفين (الثاني والرابع) في جامعة الموصل للعام الدراسي (2021-2022) واشتملت عينة الدراسة من (1000) طالب وطالبة موزعين على ست كليات بواقع أربع كليات علمية وكليتان إنسانية، ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس لخُلق المتعلم ومقياس لتطور الذات كأداة للبحث، ومن ثم التحقق من صدق المقاييس من خلال (الصدق الظاهري، والصدق الذاتي ، والصدق البنائي)، وتم حساب القوة التمييزية لفقرات المقاييس، وأما الثبات فد حسب بطريقة (إعادة الاختبار، ومعادلة الفا كرو نباخ) لكلا المقاييس، وعولجت البيانات إحصائياً عن طريق برنامج(Excel) ، والحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وأظهرت النتائج الآتية :

1 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى خُلق المتعلم ولصالح أفراد عينة البحث واتضح كذلك أن درجات أفراد العينة تقع ضمن المستوى فوق المتوسط الفرضي من مستويات خُلق المتعلم .

2 - يوجد فرق بين الذكور والاناث في خُلق المتعلم ، ولصالح الإناث أي أن الاناث لديهم خُلق متعلم أكثر من الذكور، أما بالنسبة للتخصص الدراسي : (العلمي – الانساني) عدم وجود فرق دالٍ إحصائياً في مستوى خُلق المتعلم لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغير التخصص (العلمي – الإنساني)، وأما بالنسبة للمستوى الدراسي : (الثاني – الرابع) قد أظهرت عدم وجود فرق دالٍ إحصائياً تبعاً للمستوى الدراسي (الثاني – الرابع) أي أن طلبة الصف الثاني والرابع لديهم مستوى متعادل من خُلق المتعلم.

- 3- وجود فرق دال إحصائياً في تطور الذات ولصالح أفراد عينة البحث واتضح كذلك أن درجات أفراد العينة تقع ضمن المستوى فوق المتوسط الافتراضي من مستويات تطور الذات.
- 4- عدم وجود فرق دال إحصائياً في مستوى تطور الذات لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغير النوع الاجتماعي (ذكور – أناث)، أما بالنسبة للتخصص قد ظهر عدم وجود فرق دال إحصائياً في مستوى تطور الذات لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغير التخصص (العلمي – الإنساني)، وكذلك بالنسبة للمستوى الدراسي قد ظهر وجود فرق دال احصائية بين المستوى الدراسي للمصنفين الثاني والرابع ولصالح الصف الرابع.
- 5 - وجود علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين خُلق المتعلم وتطور الذات لدى طلبة الجامعة الموصل .

وفي ضوء نتائج الدراسة توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات وكان من أبرزها :-

- 1- تتمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى متساوي من أخلاق المتعلم، وهذا يعود إلى فضل الأساتذة في جامعة الموصل في كل اختصاصاتهم وفناتهم باهتمامهم بالجانب التربوي كونه أساس التعلم .
- 2- تتمتع طالبات جامعة الموصل بخلق أفضل من الطلاب، وذلك لأن المجتمع العراقي بشكل عام والمجتمع الموصل بشكل خاص مجتمع محافظ ويحاسب الإناث أكثر من الذكور.
- 3- كلما ارتفع مستوى خُلق المتعلم ارتفع مستوى تطور الذات لدى طلبة الجامعة الموصل.
- 4- إن جميع معاملات الارتباط بين المتغيرين موجبة ودالة إحصائياً ويمكن تعميمها على أفراد المجتمع .

وفي ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث كانت من أبرز التوصيات :-
- ضرورة أن يتم تدريس مادة الاخلاقيات لطلبة الجامعات في جميع التخصصات .
- تفعيل دور الإرشاد التربوي داخل الجامعات والمؤسسات التعليمية المختلفة في حث المتعلمين وتوجيههم نحو الالتزام الأخلاقي .

ومن أبرز المقترحات التي حددها الباحث للتواصل في هذا المجال الذي تمت دراسته :-
- إجراء دراسة تتناول خُلق المتعلم وعلاقته بمتغيرات أخرى كالتنظيم الذاتي ، والخداع الذاتي ، ونسق المعتقدات الدينية والسياسية.
- القيام بدراسة مقارنة بين طلبة المرحلة لإعدادية والمرحلة الجامعية الأولية، والدراسات العليا لمعرفة ما إذا كان خُلق المتعلم يتطور بتطور المنهج الدراسي في مؤسساتنا التعليمية .

Abstract

Abstract

The current study aimed to identify the learner's moral and its relationship to the self-development among the students of the University of Mosul.

To achieve the purpose of achieving the objectives of the study by answering the following questions:

- 1- What is the level of learner's morals among the students of Mosul University ?
- 2-Is there a statistically significant difference at the level (0.05) of the learner's morals among the students of the University of Mosul in the light of some variables (gender, academic specialization, academic level)?
- 3- What is the level of self-development among the students of Mosul University?
- 4-Is there a statistically significant difference at the level (0.05) of self-development among Mosul university students in the light of some variables (gender, academic specialization, academic level)?
- 5- Is there a correlative relationship between the learner's morals and the self-development of the students of the University of Mosul in general .
- 6- Is there a statistically significant correlation at the level of significance (0.05) between the variables (the learner's morality and self-development) among the students of the University of Mosul according to the variables (gender, academic specialization, academic level).

The study was limited to students of scientific and humanities faculties by gender (male-female), and the academic level of the two grades

Abstract

(second and fourth) at the University of Mosul for the academic year (2021-2022). And two

human colleges, and to achieve the objectives of the research, the researcher built scales as a tool for the study, as shown below:

1-A measure of learner's moral .

2-A measure of self-development

The validity of the scales was verified through (apparent honesty, subjective honesty, and structural validity), and the discriminatory power was calculated for the items of the scales, and the reliability was calculated by (retesting, half-segmentation, and Alpha Cro-Nbach's method) for both scales, and the data were treated statistically by (Excel) and the Statistical Portfolio for Social Sciences (SPSS) program, which showed the following results:

1-There are statistically significant differences in the level of learner's morals in favor of the research sample members. It was also clear that the sample members' scores fall within the level above the hypothetical average of the learner's morality levels.

2-There is a difference between males and females in the morality of the learner, and in favor of females, that is, females have a little more morals than males. As for the academic specialization: (scientific - humanitarian) there is no statistically significant difference in the level of learner's morals among Mosul University students according to the specialization variable (scientific) - Humanistic) and as for the academic level: (second - fourth) has shown that there is no statistically significant difference according to the academic level (second - fourth), meaning that the

Abstract

students of the second and fourth grades have a high and balanced level of learner morals.

3-There is a statistically significant difference in self-development in favor of the research sample members. It was also clear that the scores of the sample members fall within the level above the hypothetical average of the levels of self-development.

4-The absence of a statistically significant difference in the level of self-development among students of the University of Mosul according to the gender variable (males - females). As for the academic level, there was a statistically significant difference between the academic level of the second and fourth grades and in favor of the fourth grade.

5-There is a positive, statistically significant correlation between the learner's morality and self-development among the students of the University of Mosul.

6-All the correlation coefficients between the two variables are positive and statistically significant and can be generalized to members of the community.

Conclusions

In light of the research results, the researcher came up with a set of conclusions, which are:

1-The students of the University of Mosul enjoy a good level of morals, and this is due to the merit of the professors at the University of Mosul in all their specializations and categories, for their interest in the educational aspect as it is the basis of learning.

Abstract

2-The female students of Mosul University have a slightly better moral character than the male students, because the Iraqi society in general and the Mosul society in particular is a conservative society and holds females accountable more than males.

3-The higher the level of morality of the learner, the higher the level of self-development among the students of the University of Mosul.

Recommendations

In light of the conclusions reached by the researcher recommends the relevant authorities the following recommendations:

- It is necessary that the subject of ethics be taught to university students in all disciplines.
- Activating the role of educational guidance within universities and various educational institutions in urging learners and directing them towards moral commitment.
- Emphasis on making flyers and posters that urge learners and encourage them to adhere to good morals.

Suggestions

Among the most prominent proposals identified by the researcher to communicate in this field that has been studied :

- Conducting a study dealing with the learner's morals and its relationship to other variables such as self-organization, self-deception, and the pattern of religious and political beliefs.
- Conducting a comparative study between middle school, primary university, and postgraduate students to see if the learner's morals evolve with the development of the curricula in our educational institutions.

University of Mosul

College of Education for Humanities

**Dept . of Educational & Psychological
Sciences.**



**The Learner's Moral and its
Relationship to Self-development For
the Students of the University of Mosul**

Nashwan Abdul Kareem Yahiya

**M.A Thesis in
Educational psychology**

Supervised By

Asst .Prof.

Dr. Saad Ghanim Ali Al- Fatah

2022 A.D

1444 A.H