



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

القيادة التحويلية لدى تدريسيي كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة الموصل وعلاقتها بإدارتهم للمعرفة

هجران قصي سالم يونس الحرباوي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية و النفسية/ علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور عاصم أحمد خليل الشامام

ملخص البحث

هدف البحث التعرف على مستوى القيادة التحويلية لدى تدريسيي كلية التربية للعلوم الإنسانية وعلاقتها بإدارتهم للمعرفة في ضوء متغير الجنس (ذكور/ إناث) ، وللتحقّق من هذا الهدف صاغت الباحثة سبعة تساؤلات ، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، تكونت عينة البحث (139) فرداً من أعضاء الهيئة التدريسية من كلية التربية للعلوم الإنسانية للسنة الدراسية (2020-2021م)، تم اختيارهم عشوائيا من الأقسام الستة في كلية التربية للعلوم الإنسانية.

ولتحقيق هدف البحث قامت الباحثة ببناء أداتين : الأولى أداة للقيادة التحويلية والذي تكون بصيغته النهائية من (45) فقرة متبوعة بخمسة بدائل بواقع خمسة محاور وهي (التأثير المثالي، التحفيز، الاستثارة الفكرية، الاعتبارات الفردية و التمكين)، بينما الأداة الثانية أداة إدارة المعرفة تكون بصيغته النهائية من (38) فقرة متبوعة بخمسة بدائل ضمن أربعة محاور وهي (إنشاء وتوليد المعرفة، تشخيص وتخزين المعرفة، توزيع المعرفة 'ونشر المعرفة)، وقد إتّسمت الاداتان بالصدق والتميز والثبات .

طُبِقت التجربة بدءاً من الفصل الأول للسنة الدراسية (2020 - 2021) إذ تم إجراء التطبيقين على العينة بعد تصميم الاداتين الكترونيا باستخدام نماذج جوجل (Google form) وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة تم التوصل إلى النتائج الآتية:

- 1- تدريسيو كلية التربية للعلوم الإنسانية يمتلكون مستوى عالياً من القيادة التحويلية بصورة عامة .
- 2- وجود فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى القيادة التحويلية لدى تدريسيي كلية التربية للعلوم الإنسانية تبعا لمتغير الجنس (ذكورا\ إناث) ولصالح الذكور .
- 3- إن أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية يمتلكون قدراً كبيراً في ادارة المعرفة العلمية

4- وجود فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى إدارة المعرفة لدى تدريسيي كلية التربية

للعلوم الإنسانية تبعا لمتغير الجنس (ذكورا\ إناث) ولصالح الذكور .

5- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين متغيري القيادة التحويلية وإدارة المعرفة

وبشكل إيجابي.

وقد خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات منها:

1- إن أعضاء الهيئة التدريسية يمتلكون مستوى عالياً من القيادة التحويلية ويتمتعون بإدارة

جيدة للمعرفة.

2- هناك ارتباط دال إحصائيا بين متغيري القيادة التحويلية وإدارة المعرفة وبشكل إيجابي

فكلما ارتفعت ممارسة القيادة التحويلية ارتفع معها إدارة المعرفة.

وخرجت الباحثة بعدد من التوصيات منها:

1- إقامة دورات تدريبية في مراكز وشعب التعليم المستمر التابعة للجامعة وكلياته

للتدريسيين لتطبيق القيادة التحويلية

2- تعميق التواصل بين التدريسيين أنفسهم واستثمار خبراتهم في إدارة المعرفة.

واستكمالاً للبحث الحالي وضعت الباحثة عددا من المقترحات لبحوث مستقبلية منها

مستوى القيادة التحويلية لدى تدريسيي كلية التربية الأساسية و علاقته بإدارة الأزمات.



Abstract

The goal of the research is to identify the level of transformational leadership among College of Education for the Humanities teachers and its relationship to their knowledge management in light of the variables gender (male/female) and scientific specialization (scientific/human), and to accomplish this goal, the researcher formulated seven questions. The research sample (139) was drawn at random from the six departments of the College of Education for Human Sciences for the academic year (2020-2021 AD).

To accomplish the research aims, the researcher created two tools: the first is a scale of transformational leadership, which is in its final form of (45) paragraphs, followed by five alternatives with five axes, namely (ideal influence, motivation, intellectual arousal, individual considerations, empowerment), While the second tool is a knowledge management scale with (40) paragraphs, five alternatives within four axes, namely (creation and generation of knowledge, diagnosis and storage of knowledge, distribution of knowledge, and dissemination of knowledge), the two tools were distinguished by honesty, distinction, and stability.

The experiment was carried out beginning in the first semester of the academic year (2020-2021), with the two applications made on the sample after designing the two tools electronically using Google forms, The following conclusions were made after data gathering and statistical analysis using proper statistical methods:

- 1- The teachers in the College of Education for Human Sciences are known for their transformational leadership.
- 2- There is a statistically significant difference in the level of transformational leadership among teachers in the College of Education for Human Sciences based on gender (males/females), with males outperforming females.
- 3- There is no statistically significant difference in the level of transformational leadership among College of Education for Human Sciences professors based on specialization (scientific / human).
- 4- The faculty members of the College of Education for Human Sciences have strong knowledge management skills in general.
- 5- There is a statistically significant difference in the degree of knowledge management among teachers at the College of Education



for Human Sciences based on gender (male/female), with males outperforming females.

- 6- There is no statistically significant difference in the degree of knowledge management between teachers from the College of Education for Human Sciences based on specialization (scientific / human).
- 7- There is a statistically significant relationship between transformative leadership and knowledge management.

The researcher came to several conclusions, including that the faculty members had a high level of transformative leadership and strong knowledge management.

Furthermore, there is a statistically significant positive link between the variables of transformative leadership and knowledge management. The more advanced the practitioner of transformational leadership, the more advanced the knowledge management with it.

It also made a number of recommendations, including holding continuous training courses for teachers to identify the steps of implementing transformational leadership, deepening communication among teachers, and investing their expertise in knowledge management, and to supplement the current research, the researcher proposed a number of future research projects.

**Mosul University
College of Education for
Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



**Transformational Leadership Among College
of Education for The Humanities Teachers
and its Relationship to their Knowledge
Management**

Hijran Qusay Salim Alharbawey

A Master thesis

**Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences**

Supervised by

Assist.Prof.

Dr. Asim Ahmed khaleel Al-Shumam

2021 A.D

1443 A.H