



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الخبرة الجامعية وعلاقتها بالشخصية المنطقية والإتزان الإنفعالي لدى طلبة جامعة الموصل

شيماء ناظم حمودي علي العبيدي

أطروحة دكتوراه
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ

الدكتور اسامة حامد محمد

الملخص

هدف البحث الحالي إلى:

- 1- بناء مقياس الخبرة الجامعية لدى طلبة جامعة الموصل.
- 2- التعرف على المستوى العام للخبرة الجامعية لدى طلبة جامعة الموصل .
- 3- التعرف على معنوية الفروق في المستوى العام للخبرة الجامعية لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيري (الجنس والتخصص الدراسي).
- 4- بناء اختبار الشخصية المنطقية لدى طلبة جامعة الموصل.
- 5- التعرف على المستوى العام للشخصية المنطقية لدى طلبة جامعة الموصل .
- 6- التعرف على معنوية الفروق في المستوى العام للشخصية المنطقية لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً (الجنس والتخصص الدراسي).
- 7- التعرف على المستوى العام للاتزان الانفعالي لدى طلبة جامعة الموصل .
- 8- التعرف على معنوية الفروق في المستوى العام للاتزان الانفعالي لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيري (الجنس والتخصص الدراسي).
- 9- التعرف على العلاقة الارتباطية بين الخبرة الجامعية والشخصية المنطقية والاتزان الانفعالي لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيري (الجنس والتخصص الدراسي).

ولتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس للخبرة الجامعية واختبار الشخصية المنطقية من خلال الاطلاع على الادبيات والدراسات المفيدة وجمع الفقرات الخام من العينة الاستطلاعية من خلال توجيه سؤال مفتوح على مجموعة من التدريسيين والطلبة، وقد تم بناء الصيغة الاولى لمقياس الخبرة الجامعية المتكون من (65) فقرة موزعة على (3) مجالات وهي (الخبرات العلمية والدراسية، الخبرات الثقافية والاجتماعية، الخبرات الشخصية والذاتية) وضعت لفقراته اربعة بدائل (تنطبق عليّ بدرجة كبيرة، تنطبق عليّ بدرجة متوسطة ، تنطبق عليّ بدرجة قليلة، لا تنطبق عليّ)، وتم بناء الصيغة الاولى لاختبار الشخصية المنطقية المتكون من (50)

فقرة وان بدائل الاستجابة لل فقرات اعدت بصيغة موفقيه بحيث يكون لكل فقرة ثلاثة بدائل احداها صحيحة والاخرى خاطئة وبعد التحقق من خصائصهما السيكومترية من خلال ايجاد الصدق بطريقة (الصدق الظاهري، والصدق الذاتي ، وصدق البناء) والثبات لمقياس الخبرة الجامعية بطريقة (اعادة الاختبار، ومعادلة الفاكرونباخ)، وثبات اختبار الشخصية المنطقية بطريقة (اعادة الاختبار ، والتجزئة النصفية ، ومعادلة كودر ريتشاردسون -20) فتكونت الصيغة النهائية لمقياس الخبرة الجامعية من (46) فقرة وكذلك تكونت الصيغة النهائية لاختبار الشخصية المنطقية من (46) فقرة .

وفيما يخص مقياس الاتزان الانفعالي وجدت من الافضل تبني مقياس جاهز(شاطي وزغير، 2020) لكونه الاحدث والاقترب الى عينة البحث الحالي خصوصا وانه طبق في بيئة عراقية ، ويتكون هذا المقياس من (28) فقرة امام كل فقرة (5) بدائل للإجابة بعد التحقق من خصائصها السيكومترية في الصدق والثبات.

وقد تمت معالجة بيانات البحث بالوسائل الاحصائية التي تتلائم مع طبيعة واهداف البحث عن طريق الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية وأظهرت النتائج ما يأتي:

1- أن عينة البحث لديها خبرة جامعية جيدة في ضوء المستوى العام المتحقق الاعلى من المتوسط الافتراضي لأداة البحث .

2- توجد فروق معنوية في المستوى العام المتحقق للخبرة الجامعية لدى طلبة جامعة الموصل في متغير الجنس (ذكور - إناث) ولصالح الذكور .

3- توجد فروق معنوية في المستوى العام المتحقق للخبرة الجامعية لدى طلبة جامعة الموصل في متغير التخصص الدراسي (العلمي -الانساني) ولصالح الانساني .

4- عينة البحث لديها قدرة جيدة في الشخصية المنطقية في ضوء المستوى العام المتحقق الاعلى من المتوسط الافتراضي لأداة البحث.

5- توجد فروق معنوية في قدرة الشخصية المنطقية لدى طلبة جامعة الموصل لمتغير الجنس ولصالح الإناث .

6- توجد فروق معنوية في قدرة الشخصية المنطقية لدى طلبة جامعة الموصل لمتغير التخصص الدراسي ولصالح العلمي .

7- عينة البحث لديها مستوى عالي من الاتزان الانفعالي .

8- توجد فروق معنوية في المستوى العام المتحقق للاتزان الانفعالي لدى طلبة جامعة الموصل لمتغير الجنس ولصالح الذكور .

9- توجد فروق معنوية في المستوى العام لمتحقق للاتزان الانفعالي لدى طلبة جامعة الموصل لمتغير التخصص الدراسي ولصالح العلمي .

10- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين نتائج الطلبة على مقياس الخبرة الجامعية وبين نتائجهم على اختبار الشخصية المنطقية ومقياس الاتزان الانفعالي.

وفي ضوء النتائج صاغت الباحثة عدد من التوصيات ومن بينها:

1- الاستفادة من اداتي الخبرة الجامعية والشخصية المنطقية اللتان تم بناؤهما في البحث الحالي لدى الجهات الرسمية التربوية والتعليمية.

2- دعوة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الى الاستفادة من نتائج البحث الحالي لتعزيز دافع الطالب الجامعي وتنمية قدراته المنطقية والعقلانية وتجنب الافكار غير المنطقية والاموضوعية والخرافية.

كما قدمت الباحثة عدد من المقترحات منها:

1- اجراء دراسة مقارنة حول الخبرة الجامعية لطلبة كافة الصفوف من الدراستين الدراسة الصباحية والمسائية .

2- اجراء دراسات حول الخبرة المدرسية وعلاقتها بالاتزان الانفعالي على عينات اخرى ك(طلبة المرحلة الثانوية).

Abstract

Current research objective to:

- 1- Build a scale to the University Experience among Mosul University students.
- 2- Recognize the general arithmetic average of University Experience among Mosul University students.
- 3- Identifying the significant of differences in the arithmetic average of University Experience among Mosul University students according to variables (gender and study specialization).
- 4- Build the logical personality test for Mosul University students.
- 5- Recognize the general arithmetic average for the logical personality of Mosul University students.
- 6- Identifying the significant of differences in the arithmetic average of logical personality among Mosul University students according to (gender and study specialization).
- 7- Identifying the general arithmetic average of emotional stability among Mosul University students.
- 8- Identifying the significant of differences in the arithmetic average for emotional stability of Mosul University students according to variables (gender and study specialization).
- 9- Identify the correlation between University Experience and logical personality and emotional stability among Mosul University students according to variables (gender and study specialization).

To achieve the research objectives, The researcher has constructed a scale of University Experience and a logical personality test by studying useful literature and studies and collecting raw items from a survey sample by asking a group of teachers and students an open question, The

initial version of the University Experience scale, consisting of 65 paragraphs divided into 3 fields (scientific and study experiences, cultural and social experiences, personal and subjective experiences), Its paragraphs had four alternatives (highly applicable to me, moderately applicable to me, slightly applicable to me, not applicable to me), the initial version of the Logical personality test was constructed, consisting of 50 paragraphs and the response alternatives for paragraphs were prepared in a conciliatory form so that each paragraph had three alternatives, one true and the other false, and after verifying their psychometric properties by finding honesty through the method (virtual truthfulness, self-truthfulness, and building truthfulness) and consistency to the scale of University Experience (retest, the Cronbach's Alpha equation) and the logical-character test consistency (retest, the split-half, Kuder-Richardson 20 equation), the final version of the University Experience measure consisted of 46 paragraphs and the final version of the logical personality test consisted of 46 paragraphs.

As regard to the emotional stability scale, it was found that it would be best to adopt a prepared scale (Shatti and Zaghir, 2020), since it is the latest and closest to the current research sample, especially since it has been applied in the Iraqi environment, This scale consists of 28 paragraphs in front for each paragraph 5 alternatives to respond after verification of their psychometric properties in terms of honesty and stability.

The research data were processed by statistical means that corresponded to the nature and The objectives of the research by the social science statistic pouch and the results showed the following:

- 1- The research sample has good University Experience in light of the achieved arithmetic average above the hypothetical average of the research tool.
- 2- There are significant differences in the realized arithmetic average of the University Experience for Mosul University students in gender variable (male-female) and in favour of males.
- 3- There are significant differences in the realized arithmetic average of the University Experience of students at Mosul University in the Variable study specialization (scientific-humanist) and for the benefit of humanity.
- 4- The search sample has a good logical personality capability in light of the verified arithmetic average above the virtual average of the search tool.
- 5- There are significant differences in the logical character ability of Mosul university students for gender variable and in favor of females.
- 6- There are significant differences in the logical character ability of Mosul University students to the study specialization and for scientific benefit.
- 7- The research sample has a high level of emotional stability.
- 8- There are significant differences in the attained arithmetic average of emotional stability among Mosul University students to gender variable and in favor for males.
- 9- There are significant differences in the achieved arithmetic average of emotional stability among students of Mosul University for variable study specialization and for scientific interest.
- 10-A statistically significant positive correlation exists between students' results on the University Experience scale and their scores on the Logical Personality Test and the Emotional stability Scale.

In the light of the results, the researcher formulated a number of recommendations, including:

- 1- Utilize two tools, University Experience and logical personality, Which have been built in the present research at the official Pedagogical and educational authorities.
- 2- invite the Ministry of Higher Education and Scientific Research to take advantage of the results of the current research to strengthen the motivation of the university student and develop his logical and rational abilities and avoid illogical, objective and superstitious ideas.

A number of suggestions were made by the researcher:

- 1- Conduct a comparative study on the University Experience of students in all grades of the morning and evening studies.
- 2- Conduct studies about school experience and its relationship to emotional stability on samples such as high school students.

**University of Mosul
College of Education
for Humanities
Department of Education
and psychological Sciences**



University Experience and Relationship to logical Personality and Emotional Stability Among Mosul University Students

Shaymaa Nadhim Hamoodi Al-Obeidi

PhD Thesis
Educational and Psychological
Sciences/Educational Psychology

Supervised by
Prof
Dr. Usamaa Hamed Mohammed

2023 A.D.

1445 A.H.