



جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية

بناء بطاريتي اللياقة الحركية والمؤشرات الجسمية للتلاميذ بطيئي التعلم

شهاب احمد حسن الظاهر

اطروحة دكتوراه
التربية الرياضية / قياس وتقويم

بإشراف
الاستاذ الدكتور
ثيلا م يونس علاوي الحديدي

ملخص الأطروحة

((بناء بطاريتي اللياقة الحركية والمؤشرات الجسمية للتلاميذ بطيئي التعلم))

المشرف	الباحث
أ.د. ثيلام يونس علاوي الحديدي	شهاب احمد حسن الظاهر
٢٠٠٨م	١٤٢٩هـ

عنيت الدول وعن طريق هيئاتها المختلفة بصحة الطفل وتغذيته وتنشئته الصحيحة والعناية بكافة جوانب نمو الطفل ومنها الجانب الجسمي والحركي والعقلي ، وتبرز اللياقة الحركية بوصفها احدى مظاهر النمو والتي تعني مجموعة من التغيرات التي تسير على حسب اسلوب ونظام مترابط ومتكامل عبر مدة زمنية معينة للفرد وان هذه التغيرات تشمل جوانب مختلفة سواء كان ذلك متعلقا ببنائه التشريحي ام تكوينه البيولوجي ام وظائفه الفسيولوجية ام مهارته الحركية ، وهذه الدراسة تتناول توفير مقاييس على هيئة بطارية تعبر عن اللياقة الحركية ومؤشرات النمو الجسمي لشريحة مهمة تمثل التلاميذ بطيئي التعلم.

حيث ان البحث يهدف الى ما ياتي:

- بناء بطاريتي اختبار اللياقة الحركية للتلاميذ بطيئي التعلم للاعمار (٩،٨) و(١٠،١١) سنة.
- بناء المؤشرات الجسمية للتلاميذ بطيئي التعلم للاعمار (٩،٨) و(١٠،١١) سنة.
- وضع معايير خاصة بوحدة بطاريتي اختبار اللياقة الحركية على وفق الفئات العمرية.
- وضع مستويات للمؤشرات الجسمية للتلاميذ بطيئي التعلم للاعمار (٩،٨) و(١٠،١١) سنة.

وقد تناول الاطار النظري النمو ومراحله ومبادئه وقوانينه والعوامل المؤثرة فيه وطرائق دراسته وخصائصه وخطوات بناء البطارية واللياقة الحركية واللياقة الحركية للطفل والعلاقة المتداخلة بين اللياقة الحركية والبدنية والمهارية والمؤشرات الجسمية وبطء التعلم واصنافه واسبابه

وخصائصه وتشخيص الاطفال بطيئي التعلم في العراق ، فضلا عن الدراسات السابقة والمشابهة.

وفي اجراءات البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي باسلوب الدراسات الارتباطية والدراسات المسحية لملاءمته ومشكلة البحث واجريت العديد من التجارب الاستطلاعية المتعددة الاغراض واختيرت عينة البناء العاملي اذ شملت العينة (٢١٦) تلميذا بواقع (١٧٣) تلميذا للاممار (٧-٩) سنوات و (٤٣) تلميذا للاممار (١٠-١١) سنة تم سحبهم بالاسلوب الطبقي العشوائي وبعد ذلك تمت عملية جمع البيانات بالاعتماد على (٤٤) متغيرا، (٢٤) منها تمثل متغيرات اللياقة الحركية و (٢٠) متغيرا تمثل المؤشرات الجسمية (القياسات الجسمية) اذ تم ترشيحهم بالاعتماد على تحليل المصادر العلمية وعرضهم على المختصين وهذه المتغيرات هي :

اختبارات اللياقة الحركية هي : (جري ٢٠م من الوقوف، جري ١٠م من الحركة، جري ١٥م من الوقوف ، النقر باليد المسيطرة ١٠ ثا ، الحجل ٥م بالرجل المختارة ، الوثب الطويل من الثبات ، ثلاث حجلات بالرجل المختارة ، رمي كرة طبية ٢كغم للخلف، رمي كرة يد باليدين من امام الصدر ، رمي كرة طبية ٨٠٠غم من فوق الراس ، ثني الجذع للامام الاسفل من الوقوف، ثني الجذع اماما من الجلوس الطويل ، فتحة البرجل، رفع الذراعين عاليا من الانبطاح ، الجري المكوكي ٤×٥، الجري حول دائرة ، الجري الزكزاكي ٢×٥، الوقوف على قدم واحدة ، المشي على عارضة التوازن ، الوقوف على عارضة التوازن بقدم واحدة بالطريقة المتعامدة، الوقوف على عارضة التوازن بقدم واحدة بالطريقة الطولية ، الجري على شكل ∞ من تحت العارضة ، الدوائر المرقمة ، رمي ولقف الكرة) .

اما القياسات الجسمية فهي (طول الجسم ، وزن الجسم ، الطول من الجلوس ، طول الرجل ، طول الذراع ، طول القدم ، طول الكف ، محيط البطن ، محيط الوركين ، محيط العضد ، محيط الصدر ، محيط الفخذ، محيط الساق ، عرض الكتفين ، الثنية الجبلية عند الصدر ، الثنية الجبلية اسفل لوح الكتف، الثنية الجبلية خلف العضد ، الثنية الجبلية تحت الذقن ، الثنية الجبلية عند البطن ، الثنية الجبلية فوق الحرقفة)

وبما ان حدود مجتمع البحث صغير والتقنين يحتاج الى عينة كبيرة الحجم لتحقيق الهدف لذا تم استعمال اسلوب الحصر الشامل (مجتمع البحث) في بناء المعايير لمكونات اللياقة الحركية ومستويات المؤشرات الجسمية أي بلغ عددهم (٣٢٦) تلميذا منهم (٢٦١) تلميذا يمثلون الاعممار (٨،٩) سنوات و (٦٥) تلميذا يمثلون الاعممار (١٠،١١) سنة .

وقد استعمل الباحث الوسائل الاحصائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، المنوال ، معامل الالتواء، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، الدرجة المعيارية، الدرجة المعيارية المعدلة، التحليل العاملي بطريقة المكونات الاساسية ،معادلة بيرت وبانكز) وعولجت البيانات عن طريق الحاسوب الالي باستخدام الحزمة الاحصائية (SPSS).

وقد أجرى الباحث التحليل العاملي للمصفوفات الارتباطية البينية لكل من متغيرات اللياقة الحركية ومؤشرات النمو الجسمي بوصفها حلاً أولياً ومن ثم لجأ الى التدوير المتعامد .

خلص تحليل متغيرات اللياقة الحركية في (٢٤) متغيراً الى خمسة عوامل تم قبول اربعة منها بالنسبة للاعمار (٧-٩) سنوات وفقاً للشروط الموضوعية لقبول العامل وهي العامل الاول والثاني والثالث والرابع .

وقد اطلقت عليها مسميات ورشحت لها عدد من الاختبارات التي مثلت بطارية اللياقة الحركية للاعمار (٧-٩) سنوات وكما يأتي:

- العامل الاول: السرعة الانتقالية ، ورشح له اختبار الجري ١٥ م من الوقوف.
 - العامل الثاني: القدرة العضلية للاطراف العليا ورشح له اختبار رمي كرة يد باليدين من امام الصدر.
 - العامل الثالث: التوافق والرشاقة ، ورشح له اختبار الدوائر المرقمة .
 - العامل الرابع: المرونة ورشح له اختبار ثني الجذع للامام الاسفل من الوقوف .
- فيما خُص التحليل لمتغيرات اللياقة الحركية للاعمار (١٠-١١) سنة الى ستة عوامل تم قبول اربعة منها وفقاً للشروط الموضوعية لقبول العامل ، وقد اطلقت المسميات ورشحت لها الاختبارات التي مثلت بطارية اللياقة الحركية للاعمار (١٠-١١) سنة وكما يأتي:
- العامل الاول: المرونة ، ورشح له اختبار ثني الجذع للامام الاسفل من الوقوف.
 - العامل الثاني: الجري والركض السريع المعتمد على القدرة العضلية ، ورشح له اختبار الجري ١٥ م من الوقوف .
 - العامل الثالث: القدرة العضلية للاطراف العليا، ورشح له اختبار رمي كرة طبية زنة (٢كغم) للخلف.

- العامل الرابع:التوازن الثابت ، ورشح له اختبار الوقوف على عارضة التوازن ب قدم واحدة بالطريقة المتعامدة.

بينما خلص تحليل متغيرات (مؤشرات النمو الجسمي) من (٢٠) متغيراً الى عاملين للاعمار (٧-٩) سنوات تم قبول العاملين وفقاً للشروط الموضوعية لقبول العامل ، وقد اطلق عليهما المسميات ورشحت القياسات التي تمثل البطارية المنشودة للاعمار (٧-٩) سنوات وكما يأتي:

- العامل الاول : النمو الوزني ، ورشح له قياس سمك الثنية الجلدية عند الصدر .

- العامل الثاني : النمو الطولي ، ورشح له قياس طول القدم .

وخلص التحليل لمتغيرات المؤشرات الجسمية للاعمار (١٠-١١) سنة الى ثلاثة عوامل تم قبولها وفقاً للشروط الموضوعية لقبول العامل وقد اطلقت عليها المسميات ورشحت القياسات التي تمثل البطارية المنشودة للاعمار (١٠-١١) سنة وكالاتي:

- العامل الاول: سمك الثنايا الجلدية ، ورشح له قياس سمك الثنية الجلدية فوق الحرقفة.

- العامل الثاني:العامل المحيطي ، ورشح له قياس محيط الصدر .

- العامل الثالث:العامل الطولي ، ورشح له قياس طول الجسم .

وقد توصل الباحث الى عدد من التوصيات اهمها :

- اعتماد معلمي التربية الرياضية على اختبارات بطارية اللياقة الحركية ومؤشرات النمو الجسمي في تقويم التلاميذ بطيئي التعلم.

- تقنين البطاريات وتعميمها على كافة مدارس التربية الخاصة في محافظات القطر .

- اجراء دراسة واسعة تشمل اغلب محافظات القطر العراقي .

University of Mosul
College of Sport Education



**The Construction of Two Inventory for the
Motor Fitness and Body Indicators of the
Slow learning pupils**

Shihab Ahmed Hassan Al-Dhahir

Ph.D. / Thesis

Sport Education / Measurement & Evaluation

Supervised By

Prof. Dr.

Theelam Younis Alaawi AL-Hadide

2008A.D.

1429 A.H

ABSTRACT

"The Construction of Two Inventory for the Motor Fitness and Body Indicators of the Slow learning pupils".

Researcher

**Shihab Ahmed Hassan Al-Dhahir
1429 A. H.**

Supervisor

**Prof.Dr.Theelam Younis Alaawi AL-Hadide
2008 A. D.**

The states, through their various bodies, have highly heeded child's health, nutrition and proper bringing up. They have also taken much care of child's with much focus on the physical, motor and mental aspects. Motor fitness comes to the forefront as a phenomenon of motor . It means the set of changes that go on according to an integrated and combined manner and system throughout a certain time period of the individual. These changes subsume different aspects, whether linked to the anatomical construction, or biological construction or physiological functions or motor skills. The present study tackles the provision of measurements in the form of an inventory that expresses the motor fitness and the indicators of body of an important sector of pupils, namely slow learners.

The current research aims at :

- Constructing an Two inventory for testing the motor fitness of slow learning pupils for the ages (8,9) and (10,11) years.
- Identifying the differences between ordinary learning pupils and the slow learning pupils in motor fitness in the light of the inventory specifically designed for slow learners
- Setting special norms for the units of the inventory for testing motor fitness according to the age groups.
- Setting standards of body indictors for slow learning pupils for the ages (8,9) and (10,11) years.

B

The theoretical part of the research tackles , its stages, principles, rules, the influential factors, methods of studying , characteristics, The steps of building the inventory, motor fitness, child's motor fitness, the interrelationship between motor, physical and skilled fitness, body indicators, slow learning, its types, reasons, characteristics and the identification of slow learning children in Iraq, in addition to the previous and similar studies.

Concerning the research procedures, the researcher has adopted the descriptive methodology, in the form of correlational and survey studies, as it is conducive to the research problem. Several pilot studies were carried out and the factor analysis sample was chosen. The sample included (216) pupils who were grouped at the rate of (173) pupils for the ages (8,9) years and (43) pupils for the ages (10,11) years. It should be noted that the sample was randomly drawn. Then the data collection process was done by depending on (44) variables, (24) represented motor fitness and (20) represented body measurements, all of which had been taken into account by depending on the analysis of the scientific resources and by distributing them among a panel of experts. The variables are :

Motor fitness tests which include : (running 20 meters from standing position ; running 10 meters from moving position ; running 15 meters from standing position, pointing with the controlling hand for 10 seconds ; hoping 5 meters with the selected leg ; long jump from the constant position, 3 hops with the selected leg ; throwing a 2 kg medicine ball backward ; throwing a handball by both hands from the front of the chest ; throwing an 800 gram medicine ball from over the head ; bending the trunk forward and downward from standing position ; bending the trunk forward form long sitting ; foot opening ; raising hands upward from lying position ; reshuffling running 5 x 4 ; running around a circle ;

C

zig-zag running 5 x 2 ; standing on one foot; walking on the balance crossbeam ; standing on the balance crossbeam with one foot in the perpendicular manner, standing on the crossbeam with one foot in the longitudinal manner ; running in the ∞ form under the crossbeam ; numbered circles ; throwing and catching the ball.

As for the body measures they are : (body length ; body weight; length from sitting ; length of the leg ; length of the hand ; length of the foot ; length of the palm ; abdomen circumference ; hips circumference ; upper arm circumference ; chest circumference ; thigh circumference ; leg circumference ; shoulders width ; skin fold at chest ; skin fold below shoulder blade ; skin fold behind the upper hand ; skin fold below the shin ; skin fold at abdomen and skin fold over hipbone.

The comparative sample included (110) slow learning pupils : (88) of the ages (8,9) and (22) of the ages (10,11) years, and (70) ordinary learning pupils : (32) of the ages (8,9) and (38) of the ages (10,11) years. Added to that, a comprehensive limiting has been made to the standardization sample which included (326) pupils : (261) of the ages (8,9) and (65) of the ages (10,11) years.

The researcher has used the following statistical means :

(mean ; standard deviation ; percentage, mode, skewness coefficient ; Pearson's simple coefficient correlation ; two-sample tests ; standard degree; modified standard degree; factor analysis of basic constituents. The data has been computerized using the (SPSS) statistical package.

The researcher has carried out the factor analysis of the intercorrelational matrices for the variables of fitness and body indicators as an initial solution followed by perpendicular turning, and has arrived at five factors, from the analysis of the motor fitness (24)

D

variables, 4 of which have been accepted for the ages (8,9) years according to the conditions set for accepting the factor.

They have been the first, second, third, and fourth factors and have been nominated and a number of tests have been set which represent the motor fitness inventory for the ages (8,9) years and as follows.

- First factor : Transitional speed according to the test of 15-meter running from standing position.
- Second factor : Muscular power of upper hands. According to the test of throwing a handball by both hands from the front of the chest.
- Third factor : Coordination and agility according to the test of numbered circles.
- Fourth factor : Flexibility according to the test of bending the trunk forward and downward from standing position.

As for the analysis of the variables of motor fitness for the ages (10,11) years, six factors have been identified four of which have been accepted in the light of the conditions set for the factor acceptance. They have been given names and the tests that represented the motor fitness inventory for the ages (10,11) have been allocated and as follows :

- First factor : Flexibility : According to the test of bending the trunk forward and downward from standing position.
- Second factor : speed running : According to the test of 15 meter running from standing position.
- Third factor : Muscular power of upper hands according to the test of throwing a handball by both hands from the front of the chest.
- Fourth factor : Constant balance : According to the test of standing on a crossbeam with one foot in the perpendicular manner.

As for as the analysis of the variables of the indicators of body is concerned, the relevant (20) variables have been formulated into two factors for the ages (8,9) years which have been accepted according to the

E

set conditions for accepting the factor. They have been given names and the following measures which represent the required inventory for the ages (8,9) years have been arrived at :

- First factor : Weight according to the measure of thickness of the skin fold at the chest.
- Second factor : longitudinal according to the measure of the length of the foot.

The analysis of the variables of body indicators for the ages (10,11) years has arrived at three factors accepted according to the conditions set for the factor acceptance. They have been given names, at the time when the following measures which represent the required inventory for the ages (10,11) years have been identified and as follows :

- First factor : Thickness of the skin folds according to the measure of thickness of the skin fold over the hip bone.
- Second factor : The circumferential factor according to the measure of the chest circumference.
- Third factor : The longitudinal factor according to the measure of the length of the body.

The researcher has put forward the following recommendations :

- Teachers of sports training should adopt the tests of the inventory of motor fitness and body indicators in their evaluation of the slow learning pupils.
- Standardizing inventories and applying them, to all the schools of private education in the Governorates of the country.
- Carrying out an extensive study that includes most Iraqi Governorates