



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

**أثر أنموذج أبعاد التعلم " مارزانو " في مهارات
التعلم والإستذكار لدى طلاب الصف الثاني المتوسط
في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية
ذكاءهم الاجتماعي**

بشير خليل إبراهيم رجب

رسالة ماجستير

تربية خاصة / طرائق التدريس العامة

بإشراف

المدرس الدكتور أحمد خليل درويش

٢٠١٩ م

١٤٤١ هـ

اثر نموذج الفورمات (4mat) في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم

بحث مستل من رسالة الماجستير (اثر نموذج الفورمات (4mat) في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم وتنمية التفكير التوليدي لديهم)

المشرف

الباحث

ا.م وصف مهدي يونس

حازم عزيز جردو الجرجري

جامعة الموصل/ كلية التربية الاساسية

جامعة الموصل/ كلية التربية الاساسية

٢٠١٩م

١٤٤٠هـ

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي الى التعرف على اثر نموذج الفورمات في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم. و لتحقيق هدف البحث وضع الباحث فرضية صفرية كما استخدم الباحث التصميم التجريبي ذا المجموعتين (ضابطة و تجريبية) و بلغ حجم العينة (٥٨) بواقع (٢٩) ضابطة و (٢٩) تجريبية ،وقد كفا الباحث بين المجموعتين في عدد من المتغيرات (التحصيل الدراسي لمادة العلوم للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)، المعدل العام لجميع المواد، الذكاء، و التحصيل الدراسي للأبوين)، درست المجموعة التجريبية باستخدام نموذج الفورمات (4mat) اما المجموعة الضابطة فقد درست بالطريقة الاعتيادية اذ قام الباحث باعداد الاختبار التحصيلي وعرضه على لجنة من الخبراء في مجال طرائق التدريس و استخرج صدق الاختبار و ثباته باستخدام طريقة اعادة الاختبار اذ بلغ الثبات (٠,٨١) وقد استمرت التجربة فصلاً دراسياً كاملاً تم تدريس تلاميذ المجموعتين وفقاً للخطط المعدة مسبقاً بعدها تم اختبار التلاميذ بعداً اذ قام الباحث بتحليل النتائج احصائياً و قد اظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في التحصيل الدراسي و في ضوء نتائج البحث اوصى الباحث توصيات عدة اكدت على استخدام الطريقتين نموذج الفورمات (4mat) و الطريقة الاعتيادية في المدارس الابتدائية و كما قدم الباحث مجموعة من المقترحات اهمها اثر نموذج الفورمات (4mat) في تنمية حب الاستطلاع العلمي لدى طلبة المرحلة المتوسطة.

Abstract

The present research aims to knowing on effect of 4 mat in procuring pupils of fifth primary class in the sciences subject.

For realizing the researches' aim, the researcher put null hypothesis, also he uses the experimental design which has two groups (control and experimental), size of sample is (58), (29) for the control group, and (29) for the experimental group, the researcher equal between the two groups in some variations (study procuring for sciences subject for the fifth primary class for the first term of (2018-2019), the general average for the sciences subject, cleverness, the study procuring for parents), the experimental group had studied by using the (4 mat) form, but the control group had studied by using the traditional method.

The researcher prepared the procuring test and he shows it on a committee consists of many experts in field of the teaching methods, and he took the test truth and its fixity by using method of re- test, where amount (0.81), the experiment lasted a full school term, the pupils in both groups had studied according the plans which were prepared already, after that test the pupils in post test, the researcher analyzing the results statistically, the results showing that there are no differences have statistical sense between the two groups in the school procuring.

According to the results of research, the researcher recommended some recommendations assuring that using the two methods (4 mat) sample and the traditional method in the primary schools, the researcher presents a group of proposals, most important is effect of (4 mat) form in development the scientific curiosity on students of the intermediate schools.