



جامعة الموصل  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

# أثر برنامج تربوي مستند الى قوة الأنا في تنمية الحدود العقلية لدى طالبات المرحلة الإعدادية

لبنى هاشم لطفي احمد

أطروحة دكتوراه  
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف  
الأستاذ

الدكتورة ندى فتاح زيدان العبايجي

## ملخص البحث

يهدف البحث الحالي الى

التعرف على أثر البرنامج التربوي في تنمية الحدود العقلية لدى طالبات المرحلة الأعدادية. وللتحقق من الهدف صيغت الفرضيات الآتية:

١- لا يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين متوسط درجات الحدود العقلية لدى طالبات المجموعة التجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي.

٢- لا يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين متوسط درجات الحدود العقلية لطالبات المجموعة التجريبية، والضابطة في الإختبار البعدي .

٣- قياس حجم الأثر للبرنامج في تنمية الحدود العقلية للمجموعة التجريبية.

تكون مجتمع البحث من (٤٦٥٩) طالبة موزعين الى (٣٥٠٤) طالبة في التخصص العلمي و(١١٥٥) طالبة في التخصص الأدبي، وبلغت عينة بناء اختبار الحدود العقلية (٢٢٠) طالبة موزعين إلى المدارس الحكومية لمدينة الموصل بجانبها (الايمن والايسر)، أمّا عينة تطبيق البرنامج فكانت عينة قصدية بسبب ظروف جائحة كورونا بلغت (٤٠) طالبة في ثانوية الاوائل الاهلية في مدينة الموصل، قامت الباحثة ببناء اختبار الحدود العقلية المتكون من (٦٣) موقف كل موقف يتكون من فقرتين (أ) تمثل الحدود السميكة وتأخذ درجة التصحيح (١) و(ب) تمثل الحدود الرقيقة وتأخذ درجة التصحيح (٢)، وتم استخراج الصدق الظاهري وذلك بعرض الاختبار على مجموعة من الخبراء والمحكمين في العلوم التربوية والنفسية والبالغ عددهم (٢٢) خبير، القوة التمييزية للفقرات، صدق البناء، الثبات بطرق (الاختبار واعادة الاختبار، معامل الفا a، كودر ريتشاردسون)، حتى اصبح عدد مواقف الاختبار بصيغته النهائية (٥٧) فقرة، وقامت الباحثة ببناء برنامج تربوي وفق خطة علمية لها اهداف وخطوات معينة وتم استخراج الصدق الظاهري للبرنامج (الدروس، الامثلة، والفيديوات) بعرضه على مجموعة من المحكمين والخبراء في العلوم التربوية والنفسية وتكون البرنامج بصيغته النهائية (١٦) درساً، وقد استغرق تطبيق البرنامج ثلاثة اشهر تقريبا بواقع ثلاث حصص في الاسبوع او حصة واحدة حسب ما تسمح به ادارة المدرسة بسبب جائحة كورونا وعدم انتظام الدوام، اما بالنسبة للوسائل الاحصائية، استعانت الباحثة بالحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss). وقد اظهرت النتائج ما يأتي:

١- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط رتب افراد المجموعة التجريبية في درجة الحدود العقلية بين الاختبارين القبلي والبعدي ،وهذا يعني أن البرنامج له اثر واضح في تنمية الحدود العقلية وجعلها اكثر سمكا.

٢- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في درجات الاختبار البعدي للحدود العقلية مما يشير الى أن البرنامج أحدث تأثيرا واضحا على طالبات المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة.

٣- حجم التأثير كان واضحا للبرنامج على المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي والبعدي، فضلاً عن ان حجم التأثير للبرنامج كان واضحا على المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة.

## Abstract

The present thesis aims at investigating the effect of the educational program in developing the boundaries of the mind of preparatory female students.

To verify the third aim, the following hypotheses are formulated:

1. There is no significant statistical difference at 0.05 in the mean scores of the boundaries of the mind of female students of the experimental group between the pre-test and the posttest.
2. There is no significant statistical difference at 0.05 in the mean scores of the boundaries of the mind of female students of the experimental group and the control group in the posttest.
3. Measuring the extent of effect of the program in developing boundaries of the mind of the experimental group.

The population sample consisted of (4659) female students distributed into (3504) students / the scientific branch and (1155) students/ the literary branch. The sample of testing the boundaries of the mind amounted to (220) students distributed into the government schools in the right and left sides of Mosul. The sample of applying the program was a purposive sample due to the conditions of Coronavirus pandemic amounted (40) students in The Awaal Secondary Private School in Mosul. The researcher constructed the boundaries of mind test which consisted of (63) items which took the shape of attitudes each of which consists of two items (١) representing thick boundaries and it takes correction score (1). The second item is (٢) which represents thin boundaries and it takes correction score (2).

The face validity was generated through presenting the test to a number of experts and jurists in educational and psychological sciences, whose number is (22) jurists in order to check the force of differential

items, construction validity, and reliability by ways of ( test and retest, coefficient alpha, and Kuder–Richardson). The number of test items in the final form became 57 .

The researcher created an educational program according a scientific plan which has certain aims and steps. The face validity of the program (lessons, examples, and videos) was obtained through presenting the test to a number of experts and jurists in educational and psychological sciences. The program in its final form consisted of 16 lessons. The application of the program lasted about three months by three lessons a week or one lesson according the permission of the school administration because of the Coronavirus pandemic and the irregular attendance at schools. As for the statistical means, the researcher used Statistical Package for the Social Sciences (spss).

The study showed the following results:

1. There are significant statistical differences in the mean scores of the boundaries of the mind of the experimental group between the pre-test and the posttest. This means that the program had a clear effect in developing the boundaries of the mind, making them thicker.
2. There are significant statistical differences in the mean scores of the subjects of the experimental group and the control group in scores of the posttest of the boundaries of the mind. This refers that the program left a clearer effect on the students of the experimental group in comparison with the control group.
3. The amount of the effect was clear in the experimental group in the pro-test and the posttest. In addition, The amount of the effect had a clearer on the experimental group than the control group.

University of Mosul  
College of Education for Human Sciences  
Dept. of Educational & Psychological Sciences



**The Effect of an Ego Power based Educational  
Program in Developing the Boundaries of the Mind  
of Preparatory Female Students**

**Lubna Hashim Lutfi Ahmed**

**Ph.D. Thesis  
Educational and psychological sciences / Educational  
sciences**

**Supervised by  
Professor**

**Dr. Nadaa Fattah Zedaan Al-Abayechi**

---

**1442 A.H.**

**2021 A.D.**