



وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية التربية الاساسية  
قسم التربية الإسلامية/ الدراسات العليا

# المضامين التربوية المستنبطة من آية الدّين وتطبيقاتها المعاصرة

رسالة

تقدم بها الطالب

أحمد رمضان زيدان محمد

إلى

مجلس كلية التربية الاساسية في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات  
نيل شهادة الماجستير في التربية الإسلامية

بإشراف

أ.م.د أحمد خليل درويش الباغوز

## المستخلص

تُعد آية الدين أو آية المُداينة من أطول الآيات في القرآن الكريم، ويقع تسلسل الآية في الرّقم ٢٨٢ من سورة البقرة، وتتمحور حول إجراءات التداين والاقتراض من الآخرين وتوثيقه وإشهاد الشهود على ذلك الدين . وتأتي مرونة تطبيق مضامين آية الدين التربوية والتشريعية في واقعنا المعاصر من كون القرآن الكريم يلبي احتياجات الإنسانية بشتى أشكالها في كل زمان ومكان. بالتالي يضمن هذا النهج القرآني من خلال أحكام آية الدين ؛ تحقيق التوازن والتوافق والتناسق والاعتدال في حياة المسلم، دون أي تصادم بين جميع النشاطات الإنسانية. يعد هذا النهج مختلفاً تماماً عن المنهج الوضعي الذي صاغه الإنسان والذي أعتمد فيه على المظاهر السطحية للأحكام دون الوقوف على حقائق الأمور. وقد جرى التركيز في هذا البحث على أهم المضامين التربوية المستنبطة من آية الدين وتطبيقاتها العملية في واقعنا المعاصر . كما جاء التأكيد على المسؤولية الاجتماعية ومراعاة الجانب الإنساني الذي تضمنته آية الدين . وجرى تسليط الضوء على الدور التربوي والتنقيفي لمعلم ومدرس التربية الإسلامية من خلال نقل تلك المضامين المتمثلة بالثقافة والخبرات والقيم إلى الطلاب ومن ثم إلى المجتمع ككل. وخلص البحث إلى وجوب تبادل التجارب التعليمية والتربوية والخبرات المثمرة بين الدول العربية والإسلامية. والسعي إلى توحيد المناهج التربوية المشتركة من أجل تحقيق التكامل التربوي الثقافي الإسلامي.

## Abstract

The verse on debt, or the verse on debt, is one of the longest verses in the holy qur'an. The sequence of the verse occurs in number 282 of surat al-baqarah, and it revolves around the procedures for debt and borrowing from others, documenting it, and witnessing the testimony of that debt. The flexibility of applying the educational and legislative contents of the verse of religion in our contemporary reality comes from the fact that the holy qur'an meets the needs of humanity in all its forms and at every time and place. This quranic approach is therefore guaranteed by the provisions of the verse of religion; achieving balance, harmony, harmony and moderation in the life of a muslim, without any clash between all human activities. This approach is considered completely different from the positive approach formulated by man, in which i rely on the superficial appearances of rulings without examining the facts of matters. The focus of this research was on the most important educational contents derived from the verse of religion and its practical applications in our contemporary reality. Emphasis was also placed on social responsibility and consideration of the humanitarian aspect included in the verse of religion. The educational and cultural role of the islamic education teacher was also highlighted by transferring these contents, represented by culture, experiences and values, to the students and then to society as a whole. The research concluded that educational and pedagogical experiences and fruitful experiences should be exchanged between arab and islamic countries. And seeking to unify common educational curricula in order to achieve islamic educational and cultural integration.

**Keywords:** the verse of religion, educational contents, contemporary educational application

**Ministry of Education and  
Scientific Research  
University of Mosul  
College of Basic Education  
Department of Islamic  
Education/Graduate Studies**



# **The Educational Implications Derived From The Verse Of Religion And Its Contemporary Applications**

**Research**

**Submitted by the student**

**Ahmed Ramadan Zidane Muhammad**

**to**

**Council of the College of Education at the University of  
Mosul, which is part of the requirements for obtaining a  
master's degree in Islamic sciences**

**Supervised by**

**Dr Ahmed Khalil Darwish Al-Baghouz**