



وزارة التعليم العلمي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الخاصة

أثر استخدام البطاقات المصورة في الاستيعاب وتنمية التفكير المنطقي عند أطفال الرياض

رسالة مقدمة من

الطالبة شهد حازم أحمد حسين العبيدي

إلى مجلس كلية التربية الأساسية جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل
درجة الماجستير في طرائق تدريس / طرائق تدريس التعليم الابتدائي

بإشراف

الأستاذ المساعد

زينة طه حسون العبيدي

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي التعرف على (أثر استخدام البطاقات المصورة في الاستيعاب وتنمية التفكير المنطقي عند أطفال الرياض في مدينة الموصل للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م).

ولتحقيق هدف البحث اتبعت الباحثة المنهج التجريبي الذي يتضمن التصميم التجريبي ذو المجموعتين : التجريبية والضابطة ، وتعلم المجموعة التجريبية باستخدام البطاقات المصورة في حين تعلم المجموعة الضابطة بالطريقة الاعتيادية .

واختارت الباحثة قصدياً روضة الأمجاد في مركز محافظة نينوى، لإجراء التجربة فيها، وبلغ عدد أفراد العينة (٦٠) طفلاً وطفلة مقسمين بالتساوي إلى مجموعتين تم اختيارهم بصورة عشوائية بواقع (٣٠) طفلاً وطفلة في المجموعة التجريبية و (٣٠) طفلاً وطفلة في المجموعة الضابطة.

كافأت الباحثة بين مجموعتي البحث في المتغيرات الآتية (العمر الزمني محسوباً بالأشهر، ومستوى التحصيل الدراسي لآباء وامهات الأطفال، و درجات الاختبار القبلي للتفكير المنطقي للمجموعتين) .

اشتملت المادة التعليمية على وحدتين من الوحدات المقررة للصف التمهيدي لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) في العراق، وأعدت الباحثة أداتين الأولى: اختباراً للاستيعاب يتكون من (٤) نصوص قرائية، وقد تحققت من الخصائص السايكومترية للاختبار إذ اتسم بالصدق ، فضلاً عن الثبات الذي بلغ (٠,٨١) باستخدام معادلة (كودر- ريتشاردسون-٢٠).

والأداة الثانية اختباراً للتفكير المنطقي ، وقد تكون من (٢٠) فقرة توزعت على أربعة مهارات ، (٥) فقرات على مهارة التصنيف ، (٧) فقرات على مهارة التناظر و التطابق، (٤) فقرات على مهارة الترتيب والتسلسل المنطقي، (٤) فقرات على مهارة السبب والنتيجة ، وقد تحققت الباحثة من صدق الاختبار ، فضلاً عن حساب ثباته بطريقة (كودر- ريتشاردسون-٢٠) فكان معامل الثبات (٠,٨٣) ، ولتنفيذ تجربة البحث هيأت الباحثة الظروف الملائمة قبل الشروع بتطبيق التجربة في صياغة مجموعة من الأهداف السلوكية، وأعدت في ضوئها أنموذجين من الخطط التعليمية للمجموعتين التجريبية والضابطة ، بدأت التجربة بتاريخ (٢٠٢١/١٢/٢) وانتهت بتاريخ (٢٠٢٢/٢/٧) وتم تطبيق أداتي البحث فيها ، وصححت اجابات افراد العينة ، ثم حللت البيانات احصائياً باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين ووصلت الى الآتي:

1 - يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية التي تتعلم باستخدام البطاقات المصورة و درجات أطفال المجموعة الضابطة التي تتعلم باستخدام الطريقة الاعتيادية في اختبار الاستيعاب لصالح اطفال المجموعة التجريبية.

2- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط فرق التنمية لدرجات أطفال المجموعة التجريبية التي تتعلم باستخدام البطاقات المصورة و درجات أطفال المجموعة الضابطة التي تتعلم باستخدام الطريقة الاعتيادية في اختبار التفكير المنطقي لصالح اطفال المجموعة التجريبية .

3- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية الاختبار القبلي (التفكير المنطقي) و متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية الاختبار البعدي (التفكير المنطقي) لصالح الاختبار البعدي .

خرجت الباحثة في ضوء النتائج بعدد من الاستنتاجات منها ما يأتي :-

- 1-يسهم استخدام البطاقات المصورة في رياض الأطفال في زيادة استيعاب الأطفال.
- 2-يساعد استخدام البطاقات المصورة في رياض الأطفال على نمو التفكير للأطفال وخاصة التفكير المنطقي.

توصي الباحثة في ضوء نتائج البحث بما يأتي :-

- ١- توجيه مديرية الاعداد والتدريب في المديرية العامة لتربية نينوى على إعداد برامج تدريبية لمعلمات رياض الأطفال في أثناء الخدمة لتدريبهم على أساليب ايجابية فعالة لتنمية التفكير المنطقي لدى الأطفال في مواقف صفية تثير التفكير.

تقترح الباحثة استكمالاً للبحث الحالي إجراء عدد من الدراسات المستقبلية منها ما يأتي :-

- ١- إجراء دراسة عن أثر استخدام البطاقات المصورة في اكساب المفردات اللغوية عند أطفال الرياض وتنمية الذكاء المكاني لديهم.

University of Mosul
College of Basic Education
Special Education Department



THE IMPACT OF THE USE OF CARDS IN ABSORBING AND THE DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING AT CHILDREN OF RIYADH

Message Submitted To

The Council Of The Faculty Of Basic Education At the University Of
Mosul And Is Part Of The Requirements Of The Master's Degree In
The Methods Of Teaching Primary Education

By The Student

Shahad Hazim Ahmed Hussein Al- Obeidi

Under The Supervision

Of The Professor Assistant

Zaina Taha Hassoun Al Obeidi

1444 A.H

2022 A.D