



جامعة الموصل
كلية التربية الاساسية
قسم التربية الخاصة

**أثر استراتيجية كرة الثلج في اكتساب الأنماط
اللغوية وتنمية بعض مهارات التفكير الابداعي
عند تلاميذ الصف الرابع الإبتدائي**

عباس رسول عبد الله عباس الجحيشي

رسالة ماجستير
طرائق تدريس التعليم الابتدائي

بإشراف
الأستاذ المساعد

غصون خالد شريف العبيدي

مستخلص الدراسة

هدف الدراسة الحالي التعرف على (أثر استراتيجية كرة الثلج في اكتساب الأنماط اللغوية وتنمية بعض مهارات التفكير الابداعي عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي) . ولتحقيق هدف الدراسة أتبع الباحث المنهج التجريبي والذي يتضمن التصميم التجريبي ذو المجموعتين : التجريبية والضابطة ، وتدرس المجموعة التجريبية على وفق لاستراتيجية كرة الثلج، في حين تدرس المجموعة الضابطة بالطريقة الاعتيادية .

واختار الباحث قصدياً مدرسة النهروان الابتدائية في مركز قضاء كوثي، لإجراء التجربة فيها ، ومدرسة برير الهمداني الابتدائية للمجموعة الضابطة ، وبلغ عدد أفراد العينة (٦١) تلميذاً بواقع (٣٢) تلميذاً في المجموعة التجريبية و(٢٩) تلميذاً في المجموعة الضابطة .

وكافأ الباحث بين مجموعتي الدراسة في المتغيرات الآتية : (العمر الزمني بالشهور، والمعدل العام في الصف الثالث ، ودرجة مادة القراءة في الصف الثالث الابتدائي، والاختبار القبلي لبعض مهارات التفكير الابداعي ، ومستوى التحصيل الدراسي للأب والأم) .

درس الباحث بنفسه مجموعتي الدراسة واشتملت المادة التعليمية المخصصة للفصل الأول بواقع (٨) موضوعات من كتاب قواعد اللغة العربية المقرر على تلاميذ الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) في العراق، وأعد الباحث أداتين الأولى: أختبار الأنماط اللغوية لمعرفة مدى اكتساب عينة الدراسة للأنماط اللغوية مكوناً من (٢٤) فقرة من نوع اختيار من متعدد رباعي البدائل ، وقد اتسم الاختبار الكلي بالصدق والقدرة التمييزية، فضلاً عن الثبات الذي بلغ معاملته (٠.٨٣) باستعمال معادلة (كوردن-ريتشاردسون-٢٠٠٠).

والأداة الثانية اختبار لبعض مهارات التفكير الابداعي، وقد تكون من (١٠) فقرات مقالية موزعة على مهارتين، (٥) فقرات على مهارة الطلاقة و(٥) فقرات على مهارة المرونة ، وقد تحقق الباحث من صدق الاختبار، واستخراج القوة التمييزية له فضلاً عن حساب ثباته بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار باستعمال معامل ارتباط بيرسون فكان معامل الثبات(٠.٨٢)، ومن أجل تنفيذ تجربة الدراسة هياً الباحث الظروف الملائمة قبل الشروع بتطبيق التجربة من خلال صياغة مجموعة من الأهداف السلوكية ، وأعد في ضوئها عدد من الخطط التعليمية للمجموعتين التجريبية والضابطة، وبدأ بتجربته بتاريخ (٢٧/١١/٢٠٢١) وانتهت بتاريخ (٢٢/١/٢٠٢٢) ثم تم تطبيق اداتي الدراسة بعدها، وصححت إجابات أفراد العينة، ثم حلت البيانات احصائياً باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين وتوصلت إلى الآتي :

١. يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا على وفق استراتيجية كرة الثلج ومتوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة

الذين تعلموا على وفق الطريقة الاعتيادية في اختبار الانماط اللغوية ولمصلحة المجموعة التجريبية .

٢. يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا على وفق استراتيجية كرة الثلج ومتوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة الذين درسوا على وفق الطريقة الاعتيادية في الاختبار البعدي لبعض مهارات التفكير الابداعي ولمصلحة المجموعة التجريبية .

٣. يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط الفرق للإختبار القبلي والبعدي لبعض مهارات التفكير الابداعي للمجموعة التجريبية ولمصلحة الاختبار البعدي . وفي ضوء النتائج خرج الباحث بعدد من الإستنتاجات منها :

١. فاعلية إستراتيجية كرة الثلج في إكتساب الأنماط اللغوية عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي .
٢. فاعلية إستراتيجية كرة الثلج في تنمية بعض مهارات التفكير الابداعي عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي .

وفي ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحث بما يأتي :

١. حث معلمي اللغة العربية ومعلماتها على استعمال إستراتيجية كرة الثلج في تعليم مادة القواعد لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي لما لهذه الإستراتيجية من أثر في اكتساب الأنماط اللغوية وتنمية بعض مهارات التفكير الابداعي.

٢. توصية المديرية العامة للتربية بإقامة دورات تدريبية لتدريب معلمي مادة القواعد ومعلماتها على خطوات تطبيق إستراتيجية كرة الثلج ، فضلاً عن تدريبهم على آلية إعداد أختبار الأنماط اللغوية واختبار لبعض مهارات التفكير الابداعي المعدان في الدراسة الحالي .

استكمالاً للدراسة الحالي يقترح الباحث إجراء عدد من الدراسات المستقبلية منها :

١. أثر استعمال استراتيجية كرة الثلج في تنمية مهارات الفهم القرائي والأداء التعبيري عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة القراءة .

٢. أثر استعمال استراتيجية كرة الثلج في اكتساب المفاهيم اللغوية وتنمية التفكير الناقد عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي .

Abstract

The second tool is a test to obtain creative thinking skills, and it may consist of (10) paragraphs of the graph. The researcher verified a correction program. There was a recent study in the primary school, and the previous experimental and health experiments with his experiment on (27/11/2021) ended On (1/22/2022), then my tools were applied after that, and individuals' answers were corrected, then the data was analyzed statistically with the t-test for two independent samples and came to the following:

1- There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of the experimental group students who studied according to the snowball strategy and the average scores of the control group students who studied according to the usual method in the linguistic patterns test and for the benefit of the experimental group.

2- There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of the experimental group students who studied according to the snowball strategy and the average scores of the control group students who studied according to the usual method in the post-test of some creative thinking skills and the interest of the experimental group.

3- There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the mean of the difference for the pre and post test for some creative thinking skills of the experimental group and for the benefit of the experimental group.

- In the light of the findings, the researcher came up with a number of conclusions, including :

1- The effectiveness of the snowball strategy in acquiring language patterns for fourth graders of primary school.

2- The effectiveness of the snowball strategy in developing some creative thinking skills for fourth graders of primary school.

Abstract

- In light of the research results, the researcher recommends the following:

1- Urging the Arabic language teachers to use the snowball strategy in teaching grammar to fourth graders, as this strategy has an impact on acquiring linguistic patterns and developing some creative thinking skills.

2- A recommendation to the General Directorate of Education to set up training courses to train teachers of grammar in the steps of applying the snowball strategy, as well as training them on the mechanism of preparing language patterns test and testing some of the creative thinking skills prepared in the current research.

- To complement the current research, the researcher suggests conducting a number of future studies, including:

1- The effect of using the snowball strategy in developing reading comprehension skills and expressive performance among fourth graders in the subject of reading.

2- The effect of using the snowball strategy on acquiring linguistic concepts and developing critical thinking for fourth graders of primary school.

University of Mosul
Faculty of Basic Education
Department Special Education



**Effect of the Snowball Strategy on
Acquiring language patterns and
Developing some Creative thinking skills
for fourth graders of primary school**

Abbas Rasool Abdullah Abbas Al-Juhaishi

Master Thesis
Methods of teaching primary Education

Supervised by
Assistant teacher
Ghosun Khaled Sharif Al-Obaidi

1443 A.H.

2022 A.D.