



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية و علوم الرياضة

**بناء وتقنين مواقف تحمل الأداء المهاري وفاعلية الاختبارات المهارية في
تطويرها لدى لاعبات كرة قدم الصالات في المنطقة الشمالية**

إسماعيل أكرم محمد هاشم

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م.د. أحمد رمضان سبع

أ.م.د. أحمد مؤيد حسين

١٤٤٧هـ ----- ٢٠٢٥م

ملخص الرسالة

بناء وتقنين مواقف تحمل الأداء المهاري وفاعلية الاختبارات المهارية في تطويرها لدى لاعبات

كرة قدم الصالات في المنطقة الشمالية

المشرفان

أ.م.د. أحمد مؤيد حسين

أ.م.د. احمد رمضان سبع

م ٢٠٢٥

الباحث

إسماعيل اكرم محمد

هـ ١٤٤٧

تكمن أهمية البحث في بناء وتقنين مواقف تحمل الأداء المهاري (القصير، المتوسط، الطويل)، وكذلك في تطوير الأداء في تلك المواقف لدى لاعبات كرة قدم الصالات من خلال تمارين وتدريبات مهارية خاصة باستخدام الكرة لعينة البحث (المجموعة التجريبية).

إذ يمكن تلخيص مشكلة البحث في عدم وجود مواقف لتحمل الأداء المهاري (القصير، المتوسط، الطويل) للاعبات كرة قدم الصالات، ومن جانب آخر الإجابة عن التساؤل الآتي:

- ما تأثير البرنامج التدريبي القائم على التمارين المهارية الخاصة في مواقف تحمل الأداء المهاري (القصير، المتوسط، الطويل) للاعبات كرة قدم الصالات في المنطقة الشمالية.

ويهدف البحث الحالي الى:

- بناء مواقف تحمل الاداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) للاعبات كرة قدم الصالات المتدمات في المنطقة الشمالية.
- وضع درجات ومستويات معيارية لمواقف تحمل الاداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) للاعبات كرة قدم الصالات المتدمات في المنطقة الشمالية.
- التعرف على الفروقات بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مواقف تحمل الاداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) باستخدام برنامج التمارين المهارية الخاصة بالكرة للاعبات كرة قدم الصالات المتدمات في المنطقة الشمالية.

- التعرف على الفروقات بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مواقف تحمل الاداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) باستخدام برنامج التمارين الخاصة بالكرة للاعبات كرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية.
- التعرف على الفروقات بين الاختبارين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات مواقف تحمل الاداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) للاعبات كرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية.

ويفترض الباحث ما يأتي:

- وجود فروقات ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مواقف تحمل الاداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) باستخدام برنامج التمارين المهارية الخاصة بالكرة للاعبات كرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية ولصالح الاختبار البعدي.
 - وجود فروقات ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مواقف تحمل الاداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) باستخدام برنامج التمارين الخاصة بالكرة للاعبات كرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية ولصالح الاختبار البعدي.
 - وجود فروقات ذات دلالة معنوية بين الاختبارين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في مواقف تحمل الاداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) للاعبات كرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية ولصالح الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية.
- واستخدم الباحث المنهجين الوصفي والتجريبي لملائتهما وطبيعة البحث الحالي.

واشتملت عينات البحث فاشتملت على ما يأتي:

- عينة بناء المواقف والتي تضمنت على (٩٢) لاعبة بعد استبعاد حراس المرمى وعينة تطبيق البرنامج التدريبي والتجارب الاستطلاعية والثبات ونسبة مئوية مقدارها (٦٧,٤٠%) من المجتمع الكلي للبحث.
- عينة تطبيق البرنامج التدريبي: تم اختيار نادي فتاة نينوى لتطبيق المنهاج التدريبي الخاص لتطوير مواقف تحمل الأداء المهاري والذي يتألف من (١٢) لاعبة تم تقسيمهن على مجموعتين ضابطة وتجريبية بواقع (٦) لاعبات لكل مجموعة من خلال اتباع طريقة الاختيار العشوائي باستخدام القرعة

مع مراعاة ان جميع اللاعبين ضمن الفئة العمرية (١٨_٢٠) وبنسبة مئوية مقدارها (٨.٩٠%) من المجتمع الكلي للبحث، بعد استبعاد حراس المرمى.

- عينة التجارب الاستطلاعية والثبات: تم اختيار لاعبات نادي تل اسقف لأجراء التجارب الاستطلاعية والثبات والبالغ عددهن (١٣) لاعبة اذ بلغت نسبة عينات التجارب الاستطلاعية والثبات (٩.٦٢%) من المجتمع الكلي للبحث.

واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية عن طريق البرنامج الاحصائي spss للتوصل الى نتائج بحثه:
- النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، قانون (ت) لوسطين حسابيين غير مرتبطين ومتساويين بالعدد، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معامل الاغتراب، الدرجة المعيارية 6سكما، المنوال، معامل الالتواء، اختبار ولكوكسن للفروقات بين المجموعات المرتبطة، اختبار مان - ويتني للفروقات بين المجموعات المستقلة.

واستنتج الباحث ما يأتي:

- تم التوصل إلى بناء مواقف تحمل الأداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) للاعبات كرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية في العراق.
- تم التوصل الى الدرجات والمستويات المعيارية لمواقف تحمل الأداء المهاري (القصير والمتوسط والطويل) للاعبات كرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية في العراق.
- أحدث المنهاج التدريبي الخاص بالتمارين المهارية التي نفذته المجموعة التجريبية تطوراً معنوياً في المواقف كافة وهي (القصير والمتوسط والطويل).
- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت برنامج التمارين المهارية الخاص بالبحث في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة التي اعتمدت تدريبات المدرب في المواقف كافة وهي (القصير والمتوسط والطويل).

يوصي الباحث بما يأتي:

- ضرورة استخدام مواقف تحمل الأداء المهاري التي قام الباحث بتصميمها في هذا البحث عند تقييم عملية التدريب الخاصة باللاعبات المتقدّمات بكرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية.
- الاعتماد على الدرجات والمستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث في عملية تقييم اللاعبات المتقدّمات بكرة قدم الصالات المتقدّمات في المنطقة الشمالية.
- التأكيد على مدربي كرة القدم الاعتماد على التمارين المهارية التي اعدّها الباحث في تطوير مواقف تحمل الاداء المهاري كافة.

ABSTRACT

Building and standardizing situations that support skill performance and the effectiveness of skill tests in developing them among female futsal players in the northern region.

Researcher
Ismail Akram Mohamed Hashim

Supervisor: Asst. Prof.
Asst. Prof. Dr. Ahmed Moayad Hussein
Asst. Prof. Dr. Ahmed Ramadan Sabeel

1447 AH - 2025 AD

The importance of the research lies in the fact that previous studies did not adequately simulate the abilities of female players, which requires exposure to these phenomena through more difficult situations that take into account the connection between the physical aspect and the skill aspect. This is what we can observe in endurance performance as a complex physical characteristic that deals with endurance and diversity in the skills of the game, provided that this aspect is dealt with in this way, it cannot replace the actual performance during matches, especially if we take into consideration that the player can play for a specific time and it is not necessary for her to play the entire match, and this is what calls for taking this into consideration in terms of the effectiveness of performance. Hence, the importance of approaching the subject in a more integrated manner from the situational perspective of enduring skill performance (short, medium, long) by building situations to endure skill performance, as well as developing performance in those situations among female futsal players through specific skill exercises and training using the ball for the research sample (the experimental group).

The research problem can be summarized as the lack of situations for enduring skill performance (short, medium, and long) for female futsal players. On the other hand, the research aims to answer the following question:

- What is the effect of a training program based on specific skill exercises on situations for enduring skill performance (short, medium, and long) for female futsal players in the northern region?

The current research aims to:

- Establish skill performance endurance situations (short, medium, and long) for advanced female futsal players in the Northern Region.
- Establish standard scores and levels for skill performance endurance situations (short, medium, and long) for advanced female futsal players in the Northern Region.
- Identifying the differences between the pre- and post-tests of the control group in situations that require skill performance (short, medium, and long) using a skill training program for advanced female futsal players in the northern region.

The researcher hypothesizes the following:

- There are significant differences between the pre- and post-tests of the control group in situations requiring skill performance (short, medium, and long) using a ball-specific skill training program for advanced female futsal players in the northern region, in favor of the post-test.

There are significant differences between the pre- and post-tests of the experimental group in situations that bear skill performance (short, medium and long) using the ball exercise program for advanced female futsal players in the northern region, in favor of the post-test.

The researcher used both descriptive and experimental approaches due to their suitability to the nature of the current research. The research community consisted of advanced female futsal players in the northern region for the 2024/2025 sports season, totaling (135) players representing (9) clubs: (Nineveh Girl, Altun Kubri, Erbil Girl, Qaraqosh, Alqosh, Tal Asquf, Dohuk Girl, Zakho Girl, Sinjar), with (15) players in each club.

The researcher concluded the following:

- The researcher developed a set of performance-skill endurance situations (short, medium, and long) for advanced female futsal players in the northern region of Iraq.

- The researcher developed standard scores and levels for performance-skill endurance situations (short, medium, and long) for advanced female futsal players in the northern region of Iraq.

The training curriculum for skill exercises implemented by the experimental group resulted in significant improvement in all situations (short, medium, and long).

The experimental group, which used the research's skill exercises program, outperformed the control group, which relied on the trainer's training, in the post-test in all situations (short, medium, and long).

The researcher recommends the following:

- The necessity of using the skill performance situations designed by the researcher in this research when evaluating the training process for advanced female futsal players in the Northern Region.

- Relying on the standard scores and levels reached by the researcher in the evaluation process of advanced female futsal players in the Northern Region.



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and Sport Sciences**

Building and standardizing situations that support skill performance and the effectiveness of skill tests in developing them among female futsal players in the northern region.

**Ismail Akram Mohamed Hashim
Master's Thesis
in Physical Education and Sports Sciences**

Supervised by
**Asst. Prof. Dr. Ahmed Moayad Hussein
Asst. Prof. Dr. Ahmed Ramadan Sabee**