



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

**إدارة التغيير لرؤساء الأقسام العلمية من وجهة
نظر أعضاء هيئاتهم التدريسية وعلاقتها
بنتاجهم العلمي**

عادل خيري شيت شكر

رسالة ماجستير

العلوم التربوية و النفسية/ علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور أحمد عزيز فندي

مستخلص البحث

يُعدّ التغيير من أهم صفات العصر الحديث، إلا أنه يختلف بين المجتمعات من حيث سرعته وعمقه واتساعه بل وبين قطاعات المجتمع نفسه. ونتيجة للتحوّلات التي يحدثها التغيير في المجتمع اهتم علماء الاجتماع والتربية بها ولاسيما ما يحدث فيها من تبدل وتحوّل، وما يتطلبه من تدخل للسيطرة على التغيير. وضبط مسيرته في الاتجاه المطلوب، وذلك من خلال ادخال التعديلات عليه والقيام بالإجراءات الضرورية لإتمام عملية التغيير.

إن عالم اليوم يعيش في عصر التقدم العلمي والتقني، فصاحب هذا التقدم المتزايد حاجة المؤسسات لعمليات التغيير سواء في هياكلها التنظيمية أو التقنيات التكنولوجية، أو في خصائص مواردها البشرية . فالتفاعل بين المؤسسة وبيئتها من ضروريات بقائها واستمراريتها. لذا وجدت المؤسسات الحديثة نفسها امام حاجة ملحة تتمثل في وجوب مواكبة التطورات الحاصلة في بيئتها والبحث عن التجديد الدائم لمسايرة تطورات المجتمع المختلفة. هدف البحث التعرف على إدارة التغيير لرؤساء الاقسام العلمية من وجهة نظر أعضاء هيئاتهم التدريسية وعلاقتها بنتائجهم العلمي ، من خلال الإجابة على التساؤلات التالية :

١- ما مستوى إدارة التغيير لدى رؤساء اقسام كليات جامعة الموصل من وجهة نظر

أعضاء هيئاتهم التدريسية بشكل عام ؟

٢- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى إدارة التغيير لدى رؤساء اقسام كليات

جامعة الموصل من وجهة نظر أعضاء هيئاتهم التدريسية تبعا لمتغير الجنس (ذكور /

إناث)؟

٣- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى إدارة التغيير لدى رؤساء اقسام كليات

جامعة الموصل من وجهة نظر أعضاء هيئاتهم التدريسية تبعا لمتغير التخصص

(علمي / إنساني)؟

٤- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى إدارة التغيير لدى رؤساء أقسام كليات جامعة الموصل من وجهة نظر أعضاء هيئاتهم التدريسية تبعاً لمتغير الخدمة (5 سنوات فأقل) (أكثر من 5 سنوات)؟

٥- ما مستوى الإنتاجية العلمية لدى أعضاء الهيئة التدريسية في كليات جامعة الموصل بشكل عام؟

٦- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى الإنتاجية العلمية لدى أعضاء الهيئة التدريسية تبعاً لمتغير الجنس (ذكور / إناث)؟

٧- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى الإنتاجية العلمية لدى أعضاء الهيئة التدريسية تبعاً لمتغير التخصص (علمي / إنساني)؟

٨- هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى الإنتاجية العلمية لدى أعضاء الهيئة التدريسية تبعاً لمتغير سنوات الخدمة (5 سنوات فأقل) (أكثر من 5 سنوات)؟

٩- هل هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين متغيري إدارة التغيير ومتغير الإنتاجية العلمية لدى أعضاء الهيئة التدريسية في كليات جامعة الموصل؟

اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي وتكونت عينة البحث من (250) عضواً من الهيئة التدريسية في كليات جامعة الموصل اختيروا بطريقة عشوائية بسيطة ويشكلون نسبة (6.11%) من مجتمع البحث ، منهم (131) تدريسي ذو تخصص علمي و (119) ذو تخصص إنساني، منهم (117) من الإناث ويمثلن نسبة (46.8%) من العينة و (133) من الذكور ويمثلون نسبة (53.2%) من العينة.

ولغرض تحقيق اهداف البحث تطلب قيام الباحث ببناء مقياس إدارة التغيير، فضلاً عن بناء مقياس الإنتاجية العلمية، وقد اتسم مقياسا البحث بالصدق والتمييز والثبات واصبحا بصيغتهما النهائية مكونان من (72) فقرة بالنسبة لمقياس إدارة التغيير و (28) فقرة بالنسبة لمقياس الإنتاجية العلمية، وتم تطبيق مقياسا البحث إلكترونياً على افراد عينة البحث بدءاً من

تاريخ يوم الاحد الموافق 2020/5/17 ولغاية تاريخ يوم السبت 2020/6/6 خلال العام الدراسي (2019-2020)، وبعد عملية جمع البيانات وتحليلها إحصائياً أظهرت النتائج ما يأتي:

١- لدى رؤساء اقسام كليات جامعة الموصل قدر كافي من إدارة التغيير من وجهة نظر مدرسيهم.

٢- إن إدارة التغيير لا تتأثر بمتغيرات (الجنس / التخصص / سنوات الخدمة) بين افراد عينة البحث.

٣- تفاوت في مستويات الإنتاجية العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية من فقرة لأخرى اذ حصلت 8 فقرات من المقياس على مستوى منخفض من الإنتاجية العلمية ؛ فيما حصلت 13 فقرة من المقياس على مستوى متوسط من الإنتاجية العلمية ؛ وحصلت 7 فقرات من المقياس على مستوى مرتفع من الإنتاجية العلمية .

٤- عدم وجود فروق يمكن أن تُعزى لمتغيرات (الجنس / التخصص / سنوات الخدمة) بين أعضاء الهيئة التدريسية في كليات جامعة الموصل في مستوى الإنتاجية العلمية.

٥- كما أظهرت النتائج أيضاً انه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مستوى إدارة التغيير والإنتاجية العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية في كليات جامعة الموصل .

كما خرج بتوصيات عدة منها : الاطلاع المستمر على ما تقدمه الجامعات المتقدمة من نماذج إدارة التغيير والعمل على الافادة منها وتوظيفها في صياغة إدارة التغيير بما يتناسب وجامعات العراق. واستكمالاً للبحث الحالي وضع الباحث عدد من المقترحات منها إجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية على الجامعات الاخرى في محافظة نينوى.

Abstract

Change is considered one of the most important characteristics of the modern age, but it differs according to the societies in terms of its speed, depth and width and even according to the sectors of that same society. As a result to the transformations inflicted by the change in the society, social science and education scholars paid a great attention to the change and the intervention that change requires to control the change, adjust it to move in the required path by means of introducing some modification to it and conducting the necessary procedures to fulfil the process of change.

Our world today lives in the age of scientific and technical progress and this increasing progress is accompanied with the need of the scientific institutions to change processes whether in their organizational structures or technologies or in the characteristics of the human resources.

The interaction between the institution and its environment is a necessity for its survival and continuity. So, modern institutions found themselves encountered with an contingent need to keep pace with developments in their environment and to seek continuous renewal to keep pace with the diversified developments of the society. The objective of the current research is to identify the change management of the heads of the scientific departments from their faculty members points of view of and its relationship to their scientific outcome through answering the following questions:

10- What is the change management level for the department heads of the colleges of Mosul University from the teaching staff members' points of view in general?

- 11-Is there a statistically significant difference in the change management level for the heads of departments at the colleges of Mosul University from the teaching staff members' point of view according to the gender variable (male / female)?
- 12-Is there a statistically significant difference in the change management level for the heads of departments at the colleges of Mosul University from the teaching staff members' point of view according to the specialization variable (scientific / humanity)?
- 13-Is there a statistically significant difference in the change management level for the heads of departments at the colleges of Mosul University from the teaching staff members' point of view according to the work service variable (less than 5 years), (More than 5 years)?
- 14- What is the level of the scientific output of the teaching staff members at the colleges of Mosul University in general?
- 15- Is there a significant difference in the level of the scientific output of the teaching staff members according to the gender variable (male / female)?
- 16- Is there a significant difference in the level of the scientific output of the teaching staff members according to the specialization variable (scientific / humanity)?
- 17- Is there a significant difference in the level of the scientific output of the teaching staff members according to the work service variable (less than 5 years), (More than 5 years)?
- 18- In there a significant correlation between the two variables of the management of change and the variable of the scientific output variable for the teaching staff members at the colleges of Mosul University.

The researcher adopted the descriptive analytical method. The sample of the study sample consisted of (250) teaching staff members at the colleges of Mosul University whom were selected randomly and who stand for (6.11%) of the research population, (131) of them are with scientific specialization and (119) are humanity specialization; (117) are females who represent (46.8%) of the sample and (133) are males who represent (53.2%) of the sample.

To fulfil the research objective, the researcher had to build a scale of change management and also build the scale of scientific productivity. The two scales are characterized with validity, distinctiveness and invariability. In their final forms, the change management scale included (72) items and the scientific productivity scale included (28) items. The two scales were applied electronically to the sample members starting from Sunday 17/5/2020 until Saturday 6/6/2020 during the academic year (2019-2020). After collecting the data and analyzing it statistically, results showed the following:

- 6- Heads of the departments of college of Mosul University showed a sufficient amount of change management from the teaching staff members point of view.
- 7- The management does not affect with the gender, specialization and years of service of the members in the research sample.
- 8- There is a disparity in the productivity levels for the teaching staff members according to the items as 8 items in the scale was of low level of scientific productivity, while 13 items of the scale were medium level in terms of the scientific productivity and 7 items were of high level of scientific productivity.
- 9- unavailability of differences can be attributed to (gender, specialization and years of work service) variables of the teaching

staff members at the colleges of Mosul University in terms of the scientific productivity.

10- Also, the study showed that there is no significant correlation between the level of change management and the scientific productivity of the teaching staff members at the colleges of Mosul University.

The study resulted in several recommendations including: The necessity of persueing

Continuous acquaintance with what advanced universities offer of change management models and trying to make use of them and employing them in the change management formulation in a away that is consistent the Iraqi universities. The researcher submitted a set of suggestion, including the necessity to conduct similar studies that deals with other universities in Nineveh governorate.

**Mosul University
College of Education for
Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



Change management of Heads of Scientific departments from the teaching staff point of view and its relation to their scientific output

Adil Khairi Sheet Shukur

A Master thesis

**Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences**

Supervised by

Prof. Assist.

Dr. Ahmed Aziz Fandi

2021 A.D

1442 A.H