



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

أساليب تقبل النصيحة وعلاقتها بحيوية الضمير لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل

فرح هاني محمود أحمد

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ
الدكتور أسامة حامد محمد

ملخص

هدف البحث الحالي إلى بناء مقياس أساليب تقبل النصيحة لطالبات الصف الخامس الإعدادي في مدينة الموصل والتعرف على كل أسلوب من أساليب تقبل النصيحة لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي في مدينة الموصل ، والتعرف على معنوية الفروق في أساليب تقبل النصيحة لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي في مدينة الموصل تبعاً لمتغير الفرع الدراسي (علمي _ أدبي) ، والتعرف على المستوى العام لحيوية الضمير لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي في مدينة الموصل ، والتعرف على معنوية الفروق في حيوية الضمير لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي تبعاً لمتغير الفرع الدراسي (علمي _ أدبي) ، التعرف على معنوية العلاقة الارتباطية بين أساليب تقبل النصيحة وحيوية الضمير لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي في مدينة الموصل .

تألفت عينة البحث الحالي الأساسية من (٨٠٠) طالبة اخترن بالطريقة العشوائية الطبقية من إعداديات مدارس مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٢_٢٠٢٣م) موزعات على (١٠) مدارس في مدينة الموصل ولتحقيق أهداف البحث طبقت الباحثة أداتين هما : مقياس أساليب تقبل النصيحة وقت قامت الباحثة ببنائه و مقياس حيوية الضمير المعد من قبل (طه ، ٢٠٢١) وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد (الصدق الظاهري ، صدق البناء ، الصدق الذاتي) ، أما الثبات فقد تمّ حسابه بطريقتين هما : (طريقة إعادة الاختبار ، طريقة تحليل التجانس الداخلي على وفق معادلة ألفا كرونباخ) ، وبعد تطبيق الأداتين عولجت البيانات احصائياً باستعمال برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) وأظهرت النتائج ما يأتي :-

١. إن طالبات الصف الخامس الإعدادي في مدارس مدينة الموصل لديهن ميل نحو الأساليب الخمسة في تقبل النصيحة ولكن بتفاوت نسبي بينها ومستوى عالٍ لتقبل النصيحة بأسلوب (الحوار والمناقشة ، والأسلوب الذاتي والتجربة الشخصية).

٢. توجد فروق ذات دلالة معنوية في مستوى أساليب تقبل النصيحة لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي وفقاً للفرع الدراسي (العلمي _ الأدبي) بالأساليب الآتية : (التأثر والاقتداء ، والترغيب والترهيب ، والحوار والمناقشة) لصالح الفرع الأدبي .

٣. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في مستوى أساليب تقبل النصيحة لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي وفقاً للفرع الدراسي (العلمي _ الأدبي) بأسلوب (الأمثال والعبر الاجتماعية ، والأسلوب الذاتي والتجربة الشخصية).

٤. إن عينة البحث لديهم مستوى مرتفع من حيوية ضمير.

٥. توجد فروق ذات دلالة معنوية في حيوية الضمير لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي وفقاً لمتغير الفرع الدراسي (علمي_أدبي) ولصالح الفرع العلمي.

٦. توجد علاقة ارتباطية موجبة بين أساليب تقبل النصيحة ، وحيوية الضمير لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي.

وفي ضوء نتائج البحث الحالي تم التوصل الى عدة توصيات منها :-

١. الإفادة من مقياس أساليب تقبل النصيحة الذي أعدته الباحثة ، واستعماله للكشف عن مستوى أساليب تقبل النصيحة لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي في مدينة الموصل .

٢. عقد دورات تربوية وتأهيلية لتوعية مُدرسات المدارس الإعدادية بأساليب تقبل النصيحة من أجل التقليل من الآثار السلبية المرتبطة بعدم تقبل النصيحة .

استكمالاً لمسيرة البحث تم اقتراح عدة دراسات لاحقة منها الآتي :-

١. أساليب تقبل النصيحة وعلاقتها بحيوية الضمير لعينات أخرى كالمرحلة المتوسطة و الجامعية.

٢. أثر برنامج تربوي لتنمية أساليب تقبل النصيحة لدى طالبات المرحلة الإعدادية.

Abstract

The aim of the current research is to build a measure of the methods of accepting advice for fifth grade middle school students in the city of Mosul, To identify the results of each method of accepting advice for fifth grade middle school students in Mosul, Identifying the general results of the vitality of conscience among the fifth preparatory grade students in the city of Mosul, To identify the significant differences in the results of the vitality of conscience among the fifth grade middle school students, according to the variable of the academic branch (scientific – literary), To identify the significance of the correlation between the methods of accepting advice and the vitality of conscience among fifth grade female students in the city of Mosul.

The main sample of the current research consisted of (800) female students who were selected in a stratified random way from the preparatory schools of the city of Mosul for the academic year (2022_2023) Distributed to (10) schools in the city of Mosul, and to achieve the objectives of the research, the researcher applied two tools : The measure of methods of accepting advice that the researcher built and the measure of vitality of conscience prepared by (Taha, 2021) The validity of the two scales was verified by adopting (apparent validity, constructive validity, subjective validity), As for stability, it was calculated in two ways, namely (the test–retest method, and the analysis of internal variance method according to the Alpha Cronbach equation) After applying the two tools, the data were treated statistically using the

Statistical Bag for Social Sciences (Spss) program, and the results showed the following:–

1. Female students in the fifth grade of middle school have a verified arithmetic mean to accept advice using the following methods : (The style of proverbs and social lessons, the style of influence and imitation, encouragement and intimidation) And a high level of accepting advice in my style (dialogue and discussion, subjective style and personal experience).
2. There are statistically significant differences in the level of methods of accepting advice among fifth–grade middle school students according to the academic branch (scientific _ literary) in the following methods: (influence and imitation, encouragement and intimidation, dialogue and discussion) in favor of the literary branch.
3. There are no statistically significant differences in the level of methods of accepting advice among fifth–grade middle school students according to the academic branch (scientific _ literary) with my style (proverbs and social lessons, self–style and personal experience).
4. The research sample has a high vitality and conscientiousness at a general level.
5. There are statistically significant differences in the vitality of conscience among the fifth preparatory grade students, according to the variable of the academic branch (scientific–literary) and in favor of the scientific branch.

6. There is a positive correlation between the methods of accepting advice and the vitality of conscience among the fifth preparatory grade students.

In the light of the results of the current research, the researcher recommends the following :

First: Recommendations:

1. Benefiting from the measure of methods of accepting advice prepared by the researcher and using it to detect the level of methods of accepting advice among female students of the fifth preparatory grade in the city of Mosul.

2. Holding educational and rehabilitating courses to educate middle school teachers on ways to accept advice in order to reduce the negative effects associated with not accepting advice.

Second: Proposals:

1. Studying the methods of accepting advice and its relationship to the vitality of conscience for other samples, such as the intermediate and university levels.

2. Studying the impact of an educational program to develop methods of accepting advice among middle school students in the city of Mosul.

University of Mosul

College of Education for Humanities

Dept of Educational and Psychological Sciences



Methods of accepting advice and its relationship to the vitality of conscience among middle school students in the city of Mosul

Farah Hani Mahmood Ahmed

**M.A. Thesis
Educational and Psychological Sciences
Educational psychology**

**Supervised by
Professor
Dr. Usama Hamed Mohammed**