



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

التطوير التنظيمي ودوره في الادارة الالكترونية لدى كليات

واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق

من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية

أطروحة دكتوراه

تقدم بها

محمد خالد احمد الدباغ

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

وليد خالد همام النعمة

ملخص الأطروحة

التطوير التنظيمي ودوره في الإدارة الالكترونية لدى كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية

المشرف الطالب
أ. د وليد خالد همام النعمة محمد خالد احمد الدباغ

٢٠٢٢م

١٤٤٣هـ

تتلخص اهداف الاطروحة الحالية بما يأتي:

- ١- بناء مقياس التطوير التنظيمي لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.
 - ٢- بناء مقياس الإدارة الالكترونية لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.
 - ٣- التعرف على مستوى التطوير التنظيمي وترتيب محاوره في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.
 - ٤- التعرف على المستويات لفقرات مقياس التطوير التنظيمي لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.
 - ٥- التعرف على مستوى الإدارة الالكترونية وترتيب محاورها في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.
 - ٦- التعرف على المستويات لفقرات مقياس الإدارة الالكترونية لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.
 - ٧- التعرف على نسبة مساهمة التطوير التنظيمي ومحاوره في الإدارة الالكترونية لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية.
- اما الباب الثاني فقد تناول فيه الباحث الاطر النظرية التي تضمنتها المصادر والأدبيات المتعلقة بمتغيرات البحث (التطوير التنظيمي والإدارة الالكترونية) فضلاً عن ادراج عدد من الدراسات المرتبطة بالمتغيرات.
- في حين ضم الباب الثالث الإجراءات الميدانية التي اتبعتها الباحثة في إتمام متطلبات الأطروحة, إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح, لملاءمته طبيعة البحث الحالي.

أما عينة البحث فقد اشتملت على اعضاء الهيئات التدريسية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق ومن اجل الوصول إلى البيانات اللازمة لإكمال متطلبات الأطروحة, قام الباحث ببناء مقياسي التطوير التنظيمي والادارة الالكترونية وبعد إتمام الخطوات العلمية المتبعة في بناء مقياس التطوير التنظيمي استقر المقياس على (٤٨) فقرة موزعة على (٦) محاور, أما مقياس الادارة الالكترونية فتكون (٣٩) فقرة موزعة على (٥) محاور.

ومن اجل الوصول إلى نتائج البحث الحالي استعان الباحث بمجموعة من الوسائل الإحصائية (الوسط الحسابي, الانحراف المعياري, النسبة المئوية, معامل الارتباط البسيط, T-Test للفروقات بين وسطين حسابيين غير مرتبطين, معادلة سبيرمان - براون لمعادلة قيمة معامل الثبات, قانون (ت) لعينة واحدة, المتوسط الفرضي, تحليل الانحدار البسيط).

وتوصل الباحث الى مجموعة استنتاجات من أهمها:

١- تم التوصل الى بناء مقياس التطوير التنظيمي لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية, والذي اشتمل على (٤٨) فقرة موزعة على (٦) محاور.

٢- تم التوصل الى بناء مقياس الادارة الالكترونية لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسية والذي اشتمل على (٣٩) فقرة موزعة على (٥) محاور.

٣- تم التوصل الى النسب المئوية لإجابات عينة التطبيق لمقياس التطوير التنظيمي.

٤- تم التوصل الى النسب المئوية لإجابات عينة التطبيق لمقياس الادارة الالكترونية.

٥- تم التوصل الى النسب المئوية لإجابات عينة التطبيق لفقرات ابعاد مقياس التطوير التنظيمي.

٦- تم التوصل الى النسب المئوية لإجابات عينة التطبيق لفقرات ابعاد مقياس الإدارة الالكترونية .

٧- التطوير التنظيمي ومحاوره له دور ايجابي في الادارة الالكترونية من وجهة نظر اعضاء الهيئات التدريسي في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق اذ بلغت نسبة المساهمة للتطوير التنظيمي في الادارة الالكترونية (٥٠٪)

ويوصي الباحث بما يأتي:

١. اعتماد المقياس المعد في معرفة التطوير التنظيمي لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
٢. إجراء دراسة ارتباطية بين مقياس التطوير التنظيمي المعد في هذا البحث وبين متغيرات ادارية اخرى ولنفس عينة البحث.
٣. اعتماد المقياس المعد لمعرفة الادارة الالكترونية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.
٤. إجراء دراسة ارتباطية بين مقياس الادارة الالكترونية المعد في هذا البحث وبين متغيرات ادارية اخرى ولعينة البحث نفسها.
٥. الاهتمام بمحاور التطوير التنظيمي بشكل اكبر في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة وذلك لزيادة مساهمتها في الادارة الالكترونية.
٦. زيادة الاهتمام بالتطوير التنظيمي لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة بغية تفعيل دور التطوير التنظيمي بالإدارة الالكترونية بصورة افضل.

ويقترح الباحث ما يأتي:

١. اجراء بحوث ودراسات مشابهة في بيئات تعليمية مختلفة مثل الكوادر التربوية في مديريات وزارة التربية والمعاهد في العراق للوقوف على دور التطوير التنظيمي بالإدارة الالكترونية.
٢. معرفة دور التطوير التنظيمي في ادارة الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية الرياضية.
٣. معرفة دور التطوير التنظيمي والادارة الالكترونية بالتميز المؤسسي للمؤسسات التعليمية الرياضية.
٤. اجراء دراسات مشابهة في وزارة الشباب والرياضة والاتحادات والاندية الرياضية العراقية.
٥. اجراء بحوث ودراسات مشابهة للكادر الوظيفي في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق ومقارنة النتائج مع نتائج الدراسة الحالية.

ABSTRACT

**Organizational Development and Its Role in
Electronic Management in Colleges and Departments
of Physical Education and Sports Sciences in Iraq
from the Point of View of Faculty Members**

Supervising

student

Dr. Walid Khaled Al-Nama

Mohamed Khaled Al-Dabbagh

1443 AH

2022 AD

The objectives of the current thesis are as follows:

- 1- Building a scale of organizational development for colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of faculty members.
- 2- Building an electronic management scale for colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of faculty members.
- 3- Identifying the level of organizational development and the arrangement of its interlocutors in the colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of faculty members.
- 4- Identifying the levels of the paragraphs of the organizational development scale for colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of faculty members.
- 5- Recognizing the level of electronic administration and the arrangement of its axes in colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of faculty members.

B

- 6- Identifying the levels of the electronic administration scale items for colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of faculty members
- 7- Identifying the percentage of the contribution of organizational development and its axes in the electronic management of colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of faculty members.

As for the second chapter, the researcher dealt with the theoretical frameworks included in the sources and literature related to the research variables (organizational development and electronic management), in addition to the inclusion of a number of studies related to the variables.

While the third chapter included the field procedures that the researcher followed in completing the requirements of the thesis, as the researcher used the descriptive approach in the survey method, due to its relevance to the nature of the current research.

As for the research sample, it included faculty members in colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq. In order to access the data necessary to complete the requirements of the thesis, the researcher built two scales of organizational development and electronic management, and after completing the scientific steps used in building the scale of organizational development, the scale settled on (48) paragraphs distributed over (6) axes, while the electronic management scale is (39) paragraphs distributed on (5) axes.

In order to reach the results of the current research, the researcher used a set of statistical methods (arithmetic mean, standard deviation, percentage, simple correlation coefficient, T-Test for the differences between two uncorrelated arithmetic means, Spearman-Brown equation for the stability coefficient value equation, Law (T) for one sample, hypothetical mean, simple regression analysis).

C

The researcher reached a set of conclusions, the most important of which are:

- 1- It was reached to build the scale of organizational development for colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of faculty members, which included (48) items distributed over (6) axes.
- 2- It was reached to build the electronic management scale for the faculties and departments of physical education and sports sciences in Iraq from the point of view of the faculty members, which included (39) items distributed on (5) axes.
- 3- The percentages of responses of the application sample for the organizational development scale were reached.
- 4- Percentages of the responses of the application sample for the electronic administration scale were reached.
- 5- The percentages of responses of the application sample to the paragraphs of the dimensions of the organizational development scale were reached.
- 6- The percentages of the answers of the application sample for the paragraphs of the dimensions of the electronic management scale were reached.
- 7- Organizational development and its interlocutor have a positive role in electronic management from the point of view of faculty members in colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq, as the percentage of contribution to organizational development in electronic management reached (50%)

D

The researcher recommends the following:

1. Adopting the scale prepared in the knowledge of organizational development for colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq.
2. Conducting a correlational study between the organizational development scale prepared in this research and other administrative variables for the same research sample.
3. Adopting the scale prepared to know the electronic management in the colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq.
4. Conducting a correlational study between the electronic management scale prepared in this research and other administrative variables for the same research sample.
5. Pay more attention to the axes of organizational development in the faculties and departments of physical education and sports sciences in order to increase their contribution to electronic management.
6. Increasing interest in organizational development for colleges and departments of physical education and sports sciences in order to better activate the role of organizational development in electronic management.

E

The researcher suggests the following:

1. Conducting similar research and studies in different educational environments, such as educational cadres in the directorates of the Ministry of Education and institutes in Iraq, to determine the role of organizational development in electronic administration.
2. Knowing the role of organizational development in total quality management in sports educational institutions.
3. Knowing the role of organizational development and electronic management in the institutional excellence of sports educational institutions.
4. Conducting similar studies in the Ministry of Youth and Sports, and the Iraqi sports federations and clubs.
5. Conducting similar research and studies for the functional staff in colleges and departments of physical education and sports sciences in Iraq and comparing the results with the results of the current study.

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education
And Sports Sciences**



**Organizational Development and Its Role in
Electronic Management in Colleges and Departments
of Physical Education and Sports Sciences in Iraq
from the Point of View of Faculty Members**

Thesis submitted by

Mohamed Khaled Al-Dabbagh

In

Physical Education / Sports Sciences

Supervised by

Prof. Dr.

Walid Khaled Al-Nama

2022 A.D

1443 A.H