



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الحقوق

التزامات الدول في تحقيق التعليم المستدام

دراسة في احكام قانون حقوق الانسان

رياض علي احمد الداودي

بمحة وبلوم علي

في

قانون حقوق الانسان

بإشراف الدكتور

فارس محمد حسين

مدرس القانون الدولي العام

م ٢٠٢٣

هـ ١٤٤٥

الاستخلص

يعد حق التعليم من الحقوق الأساسية للإنسان والذي له دور في رُقي وتطور الأمم والدول والمجتمعات فهو وسيلة لقياس المستوى الحضاري في الدولة لذلك نصت عليه أغلب الدساتير بصورة صريحة أو ضمنية كما تضمنت هذا الحق عدد من المواثيق والاتفاقيات الدولية لما له من أهمية في حياة الفرد بصفة خاصة والمجتمعات الإنسانية بصفة عامة إذ يكتسب المجتمع من خلال التعليم مختلف العلوم والمهارات والمعارف. ولضمان الحق في التعليم ينبغي أن لا يقتصر على الوقت الحاضر فقط وإنما لا بد من استدامة التعليم، إذ يسعى التعليم المستدام بالدرجة الأساس إلى ضمان الحصول على الحق في التعليم في الحاضر والمستقبل على حد سواء ولجميع افراد المجتمع ويكون ذلك من خلال استعمال أساليب ووسائل متطورة وحديثة تساعد العاملين في ميدان التعليم من خلال التكيف مع الأوضاع الجديدة التي تتلائم ومتطلبات عملهم كما يجب توفير الأبنية المدرسية والمناهج الدراسية وتوفير كافة البنى التحتية لجميع الافراد في سبيل تحقيق التعليم الجيد والمستدام. ويجب أن يكون التعليم متوفرًا للجميع بدون تمييز لأي سبب كان وأن توفر الدولة التعليم لجميع رعاياها بشكل متكافئ لجميع الأشخاص وأن تساعد في الالتحاق بالمؤسسات التعليمية.

وتلعب المنظمات الدولية دوراً مهماً في العمل على توفير الحق في التعليم من خلال ما تصدره هذه المنظمات من قرارات وتوصيات وتوجيهات للدول وكذلك ما تقوم به من دور من خلال توفير المساعدات والامكانيات التي تحتاج إليها الدول لضمان توفير التعليم لرعايا هذه الدول وتعد منظمة الأمم المتحدة بصورة خاصة الراعي الأول لتوفير التعليم لجميع الافراد وهذا ما أكدته في ميثاقها. إن الالتزامات الوطنية للدولة لأعمال الحق في التعليم المستدام تتمثل في التزامات تشريعية وتنفيذية وتتمثل الالتزامات التشريعية من خلال الدساتير العراقية والتشريعات العادية العراقية، أما الالتزامات التنفيذية للدولة في أعمال الحق في التعليم فهي تختلف باختلاف الظروف فهناك التزامات تنفيذية للظروف العادية وهناك التزامات تنفيذية للظروف غير العادية.

Abstract

The right to education is one of the basic human rights, which has a role in the advancement and development of nations, states, and societies. It is a means of measuring the level of civilization in the state. Therefore, most constitutions stipulate it in an explicit or weak way. This right is also included in a number of international charters and agreements because of its importance in the life of the individual in particular. And human societies in general, as society acquires through education various sciences, skills and knowledge, and to guarantee the right to education, it should not be limited to the present time only, but rather education must be sustainable, as sustainable education primarily seeks to ensure obtaining the right to education in the present and the future alike. Both for all members of society, and this is done through the use of advanced and modern methods and means that help those working in the field of education by adapting to new conditions that suit the requirements of their work. School buildings and curricula must also be provided and all infrastructure must be provided for all individuals in order to achieve good and sustainable education.

Education must also be available to all without discrimination for any reason, and the state must provide education to all its citizens equally for all people and assist them in enrolling in educational institutions.

International organizations play an important role in working to provide the right to education through the decisions, recommendations and directives that these organizations issue to countries, as well as the role they play by providing the assistance and capabilities that countries need to ensure the provision of education to the citizens of these countries. The United Nations is particularly important. The first sponsor of providing education for all individuals, and this is what it affirmed in its charter.

The national mechanisms for the work of the right to sustainable education are represented by legislative and executive mechanisms, and the legislative mechanisms are represented by the Iraqi constitutions and ordinary Iraqi legislation. As for the executive mechanisms in the work of the right to education, they differ according to circumstances. There are executive mechanisms for normal circumstances and there are executive mechanisms for extraordinary circumstances.

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al Mosul
College of Law



Countries' Commitments to Achieving Sustainable Education

A Study in the Provisions of Human Rights Law

by

Riyad Ali Ahmed Al-Daoudi

Higher Diploma Research

in

Human Rights Law

Under the supervision of Dr.

Faris Muhammad Hussein

Teacher of General International Law

2023 A.D.

1445 A.H.