



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الفهم الخاطئ عن الصحة النفسية وعلاقته بقلق المستقبل لدى طلبة المعهد التقني / الموصل

فرح عبدالرزاق ياسين عبدالله

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور سمير يونس محمود العكيدي

ملخص البحث

يهدف البحث التعرف إلى العلاقة بين الفهم الخاطئ عن الصحة النفسية و قلق المستقبل لدى طلبة المعهد التقني /الموصل في ضوء متغيري التخصص العلمي (طبي ، و إداري) والجنس (ذكور، و إناث) وتكونت عينته من (214) طالبا وطالبة من طلبة الصف الثاني في المعهد التقني /الموصل للعام الدراسي (2019_2020) وبواقع (110) طالبا، و(104) طالبه موزعين على اربعة اقسام اثنان منها من التخصصات الطبية (صيدلة ، وصحة مجتمع) بواقع (92) طالبا وطالبة ، واثنان من الأقسام الإدارية (مكتبات ، وإدارة مكتب) ، وبواقع (122) طالبا وطالبة ، وقد تم اختيارهم على وفق العينة العشوائية الطبقية (المتيسرة) تبعا لمتغيري التخصص العلمي ،والجنس ولتحقيق هدف البحث والإجابة عن أسئلته تطلب ذلك أداتين : الاولى مقياس الفهم الخاطئ عن الصحة النفسية اعدته الباحثة ، وتكون بصيغته النهائية من (35) فقرة اتسمت بالصدق الظاهري والبنائي، فضلا عن قوة تمييز فقراته وثباته بأسلوبى الإعادة، وبلغت نسبته (0.86) الاتساق الداخلي الذي بلغت نسبته (0.83) ، والثانية مقياس قلق المستقبل ،وقد اعتمدت الباحثة على مقياس ابراهيم (2019) بعد أن كلفته للبيئة العراقية وتكون بصيغته النهائية من (34) فقرة ايجابية وسلبية، وتحققت أيضا من صدقه الظاهري ، وثباته بأسلوبى التجزئة النصفية وبلغت نسبته بعد التصحيح (0.86) والاتساق الداخلي (0.82) ، فضلا عن الصدق العاملي من خلال ايجاد العلاقة الارتباطية بين كل فقرة ومجالها ودرجة المقياس ككل .بعد ذلك طبقت الباحثة الأداتين على أفراد العينة (المتيسرة) عبر منصة (Google Forms) وذلك بسبب تعطيل الدوام الرسمي في جميع المؤسسات التعليمية. فقد تواصلت الباحثة مع أفراد عينة البحث (المتيسرة) الأساسية عبر الصفوف الإلكترونية في اقسام المعهد التقني عبر منصاتهم الرسمية (Google Class Room) وارسلت الاداتين الكترونيا عبر استمارة مشاركة ، ومن ثم قاموا بإعادتها بعد ملئها من قبلهم بالمعلومات المطلوبة ، وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائيا باستعمال الوسائل الإحصائية معادله الفاكرونباخ والاختبار التائي لعينة واحدة ، ومعامل ارتباط بيرسون ، والاختبار التائي الخاص به ، والاختبار الزائي لمعاملي الارتباط لعينتين مستقلتين ودلت النتائج على :-

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين المتوسطات الحسابية المتحققة للفهم الخاطئ عن الصحة النفسية والمتوسط الفرضي (70) ولصالح المتوسطات المتحققة لدى أفراد عينة البحث تبعا لمتغيري التخصص العلمي (طبي ، اداري) ، والجنس ، والعينة ككل.

2. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين المتوسطات الحسابية المتحققة لقلق المستقبل والمتوسط الفرضي (68) ولصالح المتوسطات المتحققة عند طلبة القسم الإداري ، وجميع الطالبات في القسمين ، والعينة ككل.
3. توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة احصائيا عند مستوى (0.05) بين متغيري الفهم الخاطئ عن الصحة النفسية وقلق المستقبل لدى أفراد عينة البحث تبعا لمتغير التخصص العلمي عند القسمين (الطبي، الإداري) كل على حدة.
4. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا عند مستوى (0.05) بين متغيري الفهم الخاطئ عن الصحة النفسية وقلق المستقبل لدى افراد عينة البحث تبعا لمتغير الجنس (ذكور ،أناث) كل على حدة.
5. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين معاملي الارتباط للمتغيرين الفهم الخاطئ عن الصحة النفسية وقلق المستقبل في ضوء المتغيرين المستقلين التخصص والجنس.

وفي ضوء النتائج خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات منها :

1. طلبة المعهد التقني /الموصل لديهم مستوى متوسط من الفهم الخاطئ عن الصحة النفسية ، وقلق المستقبل.
 2. يرتبط قلق المستقبل لدى طلبة المعهد التقني بمقدار فهمهم الخاطئ عن الصحة النفسية.
 3. طلبة قسم الصيدلة قلق المستقبل لديهم أقل من أقرانهم طلبة التخصص الإداري.
- كما قدمت عدد من التوصيات للجهات ذات الصلة ومنها :
1. التأكيد على التدريسيين في المعهد نحو اعتماد الثقافة الصحية والنفسية في نفوس طلبتهم.
 2. قيام وحدة الارشاد النفسي والتربوي في المعهد بتقديم محاضرات توعويه للطلبة حول الفهم الصحيح عن الصحة النفسية ،والنظرة الإيجابية نحو المستقبل.
- واستكمالاً للبحث الحالي اقترحت الباحثة اجراء دراسات مستقبلية في ضوء متغيرات البحث ،وعلى شكل برامج تربوية وارشادية لتعديل الفهم الخاطئ عن الصحة النفسية ، والتخفيف من قلق المستقبل لدى المعاهد الفنية والجامعية.

The research aims to identify the relationship between misconception about mental health and future anxiety among students of the technical institute / Mosul according to variables of scientific specialization (medical, administrative) and gender (male and female) and its sample consisted of (214) male and female students from the second grade students at the institute technical / Mosul for the academic year (2019-2020), with (110) male, and (104) female distributed in four departments, two of which are medical specialties (pharmacy, community health) with (92) students, and the other two from the administrative departments (libraries, administration Office), and by (122) students. They were chosen according to the random, stratified sample according to the variables of the scientific specialization, and sex and to achieve the goal of research and answer their questions, two tools required have been set: The first is the misconception on mental health prepared by the researcher, and it will consist of the (35) paragraphs in his final version, it was characterized by the apparent and constructive sincerity as well as the strength that distinguished its paragraphs and its stability in the two methods of repetition, and its rate was (0.86), the internal consistency that reached (0.83). The second tool is the measure of future anxiety, the researcher used the tool of Ibrahim (2019) after adopted to the Iraqi environment. It also verified sincerity Its apparent, and its consistency by the half-way split style and its percentage after correction (0.86) and internal consistency (0.82) as well as global honesty by finding the correlative relationship between each paragraph and its scope and the scale of the scale as a whole. Then the researcher applied the two tools to the members of the sample (available) via a platform (Google Forms) due to the suspension of official working in all educational institutions. The researcher communicated with the members of the basic (available) research sample through the electronic classes in the technical institute sections via their official platforms (Google Classroom) and sent the two tools electronically via a participation form, and then they returned it after filling them with the required information, and after collecting data and analysing them statistically using Statistical methods, the Cronbach's Alpha equation, the T-test for one sample, the Pearson correlation coefficient, and

University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Dept. of Educational and Psychological Sciences



The Misconception of Mental Health and its Relationship with Future Anxiety of Technical institute students in Mosul

Farah Abdulrazzaq Yassen Abdullah

Master Thesis

Educational and Psychological Sciences

Educational Psychological Sciences

Supervised by

Assit. Prof.

Dr. Sameer Younes Mahmood

2020 A.D

1441 A.H