



جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية

تصميم وبناء بعض الإختبارات المهارية الهجومية للاعبي خماسي كرة القدم

عمار شهاب أحمد الجبوري

رسالة ماجستير
تربية رياضية

بإشراف

**الأستاذ المساعد الدكتور
مكي محمود حسين الراوي**

ملخص الرسالة

تصميم وبناء بعض الإختبارات المهارية الهجومية للاعبي خماسي كرة القدم

المشرف

الباحث

أ.م.د. مكي محمود حسين الراوي
٢٠٠٨م

عمار شهاب أحمد الجبوري
١٤٢٨هـ

إن المهارات الأساسية قاعدة رئيسة للنجاح في أي لعبة رياضية وخاصة في الألعاب الجماعية ومنها خماسي كرة القدم، حيث تعد هذه اللعبة من الألعاب التي يجب أن يمتلك اللاعب فيها مستوى عالي من المهارات الأساسية، وبدونها لا يمكن لأي لاعب أو أي فريق أن يؤدي الواجبات المطلوبة منه، لذلك يزداد التركيز عليها من قبل المدربين.

وتعتمد طبيعة الأداء في خماسي كرة القدم على درجة كفاءة اللاعب لأداء المهارات الأساسية وتوظيف تلك المهارات خططياً، ونظراً لصغر مساحة الملعب قياساً بملعب كرة القدم فإن اللاعب يجب أن يمتلك متطلبات بدنية عالية ومستوى عالي من المهارات الأساسية، حيث نلاحظ أن طبيعة الأداء المهاري في خماسي كرة القدم يتميز بعدم ثبوت طريقة الأداء من حيث تكرار الحركة، وأن حركات اللاعب تتغير وفقاً لمواقف اللعب وتغيرها وسرعة إتخاذ القرار الصحيح.

مشكلة البحث

نظراً لحدثة لعبة خماسي كرة القدم، ومن خلال متابعة الباحث للأدبيات التي كتبت عن هذه اللعبة من كتب وبحوث وعلى حد علم الباحث لا توجد إختبارات خاصة لقياس المهارات الأساسية للعبة خماسي كرة القدم.

من هنا برزت مشكلة البحث في تصميم وبناء بعض الإختبارات المهارية الهجومية للاعبي خماسي كرة القدم.

هدف البحث

- تصميم وبناء بعض الإختبارات المهارية الهجومية للاعبي خماسي كرة القدم.
 - وضع درجات ومستويات معيارية لإختبارات المهارات الهجومية في لعبة خماسي كرة القدم.
- وقد تناول الباحث في الإطار النظري بناء الإختبارات المهارية والمهارات الأساسية في خماسي كرة القدم ودراسات سابقة تم عرضها ومناقشتها.
- وفي إجراءات البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث، حيث يعد هذا المنهج وبهذا الأسلوب أحد المناهج التي تنقضي الحقائق وتستخلص النتائج اللازمة لحل المشكلات في مجتمع معين.

واشتمل مجتمع البحث على لاعبي خماسي كرة القدم للدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية لدوري القطر، وقد تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي اشتملت على أندية: (نينوى، الفتوة، الثورة، حميرين، السليمانية، أزمير، سيروان)، حيث بلغ عدد العينة الفعلية (١١٦) لاعباً من أصل (١٤٩) لاعباً، ويمثل هذا العدد نسبة (٧٧٪) من مجتمع البحث، حيث تم إستبعاد بقية اللاعبين لأسباب: (الإصابة، عدم الحضور، حراس المرمى). وللوصول إلى البيانات المطلوبة في الدراسة فقد إستخدام الباحث عدة وسائل منها: تحليل المحتوى لتحديد المهارات الأساسية لخماسي كرة القدم، وأظهر التحليل أن المهارات هي (التهديف، الدحرجة، التميرير، الإخماد، الضربة الركنية، الضربة الجانبية، قطع الكرة، المراوغة)، فضلاً عن إستخدام الإختبار والإستبيان والمقابلة الشخصية والملاحظة العلمية كوسائل لجمع البيانات.

وقد إستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية:

- الوسط الحسابي.
- الإنحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط ل(بيرسون).
- إختبار (t) للعينات المستقلة.
- قانون النسبة المئوية.
- الدرجة المعيارية المعدلة.
- الوزن المئوي للدرجة المعيارية المعدلة.
- معامل الإلتواء.
- إختبار مربع كاي.

ومن أبرز النتائج التي توصل إليها الباحث ما يأتي:

١. نتيجةً لأتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الإختبارات تم الحصول على مجموعة إختبارات مهارية للاعبي خماسي كرة القدم تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي وهي:

- تمرير الكرة بالقدم من الدرجة لمدة (٣٠) ثانية
- تمرير كرة أرضية بالقدم من الدرجة على مسطبة مقسمة.
- تمرير الكرة بالقدم على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة.
- التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف.
- التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.
- التهديف من الحركة.
- التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة.
- التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف.
- الدرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو.

- الدرجة بالكرة حول (٦) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.
- الضربة الركنية على (٣) أهداف بمسافات مختلفة.
- الضربة الجانبية على أهداف موضوعة بشكل قوس.
- إخماد الكرة الأرضية بالقدمين من وضع الحركة ثم تمريرها إلى أهداف على الجانبين.
- وذلك لتحقيقها الأسس العلمية للاختبار الجيد من صدق وثبات وموضوعية.
- ٢. تم رفض مجموعة إختبارات لعدم تحقيقها الأسس العلمية للاختبار وهذه الإختبارات هي:
 - الضربة الجانبية على (٣) أهداف.
 - الدرجة بالكرة حول (٨) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً.
 - الدرجة بالكرة حول مثلث متساوي الأضلاع.
 - التهديف من الكرات الثابتة.
 - الدرجة بالكرة.
 - الدرجة بالكرة حول (٩) شواخص.
- وذلك لعدم حصولها على نسبة إتفاق (٧٥٪) من آراء السادة الخبراء.
- ٣. تم التوصل إلى جداول خاصة بالمستويات المعيارية والدرجات المعيارية المعدلة للإختبارات التي قبلت.
- ٤. الإختبارات المعتمدة تتوزع توزيعاً طبيعياً.
- وكانت أهم التوصيات:
- ١. إعتناء الإختبارات التي حققت الأسس العلمية من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي في تقويم المهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم.
- ٢. الإعتناء على الجداول المعيارية التي أظهرتها الدراسة في تقويم مستوى اللاعبين.
- ٣. الإستفادة من هذه الإختبارات في مجالات أخرى خدمة لهذه اللعبة.
- ٤. بناء إختبارات أخرى غير الإختبارات المستخدمة في البحث.
- ٥. تعميم نتائج الإختبارات إلى الأندية المستفيدة من البحث.
- ٦. إجراء بحوث مشابهة على عينات أخرى.
- ٧. إجراء بحوث مشابهة على مناطق جغرافية أخرى.

University of Mosul
College of Sport Education



**Designing and Constructing Some offensive
skill-tests for Futsal Players**

By

Ammar Shihab. Ahmed. Al-juboori

**The Masters Degree
Physical Education**

Supervised by:

Assist. Prof.

Maki Mahmood Hussein Al-Rawi

ABSTRACT

Designing and Constructing Some offensive skill-tests for Futsal Players

Researcher
Ammar Shihab Ahmmed
Al-juboori
1428 A.H

Supervisor
Assist Prof
Maki Mahmood Hussein Al-Rawi
2008 A.D

Basic skills are the major base for success in any sport, especially in team sports such as futsal. A player in this sort of sport should have high skills, with which no player or a team could achieve the required tasks. Therefore; coaches have focused it upon. Performance nature in futsal depends on the player's efficiency in performing basic skills and applying such skills according to plans. Due to small space of Futsal field; a player should have high physical requirements as well as a high level of basic skills.

Obviously the skill performance nature of Futsal is characterized by varied performance methods in terms of movement frequency. Player's movements vary in accordance to the changing of positions of the game and the quickness of making right decisions.

Research problem:

As Futsal is a new sport and through reviewing the literature written about the game and- as far as the researcher knows- no tests for measuring futsal basic skills are available. Thus; the research

problem has emerged to establish a number of tests to measure certain skills of futsal players.

Research objective

- Establishing a number of tests to measure certain basic skills for Futsal players.
- Setting up standard levels and standard score of basic skills for futsal sport.

The researcher has tackled –within the theoretical framework- the establishment of basic skill tests in futsal as well as discussing and displaying previous studies.

Within the research measures; the researcher has followed the survey descriptive methodology for its convenience with the nature of the research problem. This methodology-by such a technique- is considered one of those fact-finding methods that induce the required results for solving problems in a certain society.

Research population has included Futsal first-class players in the Iraqi tournament\ North region and the subjects have been chosen intentionally including the following clubs: Ninevah ,Alfutwa, Himreen, Suleimaniya, Azmar& Sirwan.

Actual number of subjects was (116) out of (149) representing (%77) of the research population, other players were excluded for reasons such as injury, absence and goalkeepers.

In order to attain the required data ; the researcher has applied several tools such as content analysis to determine Futsal basic skills. Skills demonstrated by analysis are: Shooting, dribbling, Passing, Stopping, corner Kick, side Kick, distopping, Dodging as well as other means for collecting data such as tests, questionnaire, interviews and scientific observation.

The researcher has employed the following statistical tools:

1. arithmetic mean
2. standard deviation
3. Person's simple correlation coefficient
4. t-Test for independent samples
5. Percentage
6. Standard scores
7. Modified T-scores
8. Chi-square test (goodness of fit)

The most prominent results attained by the researcher are as follows:

1. Tests were accepted as having met the scientific bases for good test, including validity reliability and objectivity.

- Passing the ball with the foot from dribbling for 30 sec.
- Shooting from movement on the overlapped divisions drawn inside the goal.
- Shooting from stable balls on six divisions.
- Shooting from movement.
- Shooting from movement for a ball coming from the controlling leg side.
- Shooting from movement for a ball coming from the back.
- Dribbling the ball around (5) stakes according to Barrow method.
- Dribbling the ball around (6) stakes with different dimensions back & forth.
- Corner shoots on (3) goals with different distances.
- Side shoots on a curved goal
- Passing a ground ball by the foot from dribbling on a divided bench.
- Passing the ball by foot on the overlapped circles drawn on the wall from stable balls.
- Stifling ground ball by the feet from the movement position, then passing it towards the goals on both sides.

2. Unaccepted tests for obtaining less than %75 of specialists' approval.

- Side shoots on 3 goals

- Dribbling the ball around 8 stakes with different dimensions back & forth.
 - Dribbling the ball around an equilateral triangle.
 - Scoring from stable balls
 - Dribbling the ball
 - Dribbling the ball around (9) stakes.
3. Canceling the test of passing the ball on (4) goals as subjects were not able to apply it.
 4. Canceling the test of stifling the ground ball by foot from movement as it is similar to another test used in other thesis.
 5. Approved test are distributed normally.
 6. Tests including [dribbling the ball around (5) stakes] and dribbling the ball around stakes placed within a square, each side of (5m.)] were dropped out for obtaining weak invariability coefficients.

The research has presented a number of recommendations; the most important of which are as follows:

1. Adopting tests that meet the scientific bases include validity, invariability, and objectivity.
2. Establishing tests other than the ones used in this research.
3. Circulating tests' findings upon sport clubs that benefits from the research.
4. Relying on normative tables demonstrated by the study in evaluating players' level.
5. Making use of these tests in other aspects in favor of the sport
6. Performing similar researches on other topics.
7. Performing similar researches on other geographical areas.