



جامعة الموصل
كلية التربية للبنات
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

المسائل الفقهية المستخرجة من معجم طُلُبَةُ الطَّلَبَةِ
لأبي حفص نجم الدين النسفي (ت ٥٣٧ هـ)
-جمعًا ودراسة مقارنة-

سارة عبدالستار عبدالجبار الزيداوي

رسالة ماجستير
علوم القرآن والتربية الإسلامية

بإشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
صالح إبراهيم صالح البرزنجي

ملخص الرسالة

تناولت هذه الرسالة الموسومة (المسائل الفقهية المستخرجة من معجم طُلُبَةُ الطَّلَبَةِ لأبي حفص نجم الدين النسفي (ت ٥٣٧هـ) جمعًا ودراسة مقارنة) جانبًا مهمًا من جوانب الدراسات الفقهية، يتمثل في استخراج المسائل الفقهية من معجم فقهي في الاصطلاحات الفقهية المتداولة لدى علماء الفقه ۞ بصورة عامة وفقهاء الأحناف ۞ بصورة خاصة، وذلك من خلال دراسة معجم (طُلُبَةُ الطَّلَبَةِ في الاصطلاحات الفقهية) الذي يُعد من أهم معاجم الاصطلاح الفقهي ومؤلفه النسفي ۞ أحد أبرز علماء المذهب الحنفي في القرن السادس الهجري.

وتلخص العمل في استخراج وجمع المسائل الفقهية المنصوص عليها في المعجم والتي بلغ عددها (١٣٦) مسألة، وتصنيفها على خمسة أصناف بحسب طريقة تناول الإمام النسفي لها، الأول: في المسائل الفقهية التي أشار فيها النسفي ۞ بالاختلاف مع المذهب الشافعي، وعددها (١١) مسألة، والثاني: في المسائل التي ذكر فيها ترجيحه واختياره، وعددها (٦) مسائل، والثالث: في المسائل التي أشار فيها بالاختلاف داخل المذهب الحنفي، أو أنها معتمدة عند الإمام أبي حنيفة ۞ أو عند أحد أصحابه ۞، وعددها (٢٥) مسألة، والرابع: في المسائل التي حررها وذكر فيها حكمًا فقهيًا وعددها (٣٧) مسألة، والخامس في المسائل التي حررها فقط، ولم يذكر فيها حكمًا فقهيًا أو إشارة إلى اختلاف، وعددها (٥٧) مسألة، وقد اقتصر البحث على دراسة مسائل الصنفين الأول والثاني بالكامل، وعشر مسائل من الصنف الثالث، فكان عدد المسائل المدروسة (٢٧) مسألة.

وقد درس البحث كل مسألة من المسائل المختارة دراسة فقهية مقارنة من خلال تصوير المسألة، وبيان محل اتفاق الفقهاء واختلافهم فيها، مع ذكر سبب الاختلاف، وأقوال أئمة المذاهب الفقهية فيها، مع عرض أدلتهم ومناقشتها، وبيان رأي الإمام النسفي ۞ فيها، ومدى موافقته لظاهر المذهب الحنفي من خلاف ذلك، ثم الترجيح الفقهي في نهاية كل مسألة بأدلة الترجيح ما أمكن إلى ذلك سبيلًا، مع الاعتماد على مصادر فقهية معتمدة في كل مذهب، والالتزام بالمنهج العلمي في التوثيق والعزو والتخريج.

University of Mosul

College of Education for Women

Department of Quranic Sciences and Islamic Education



**The Juristic Issues Extracted from the
Dictionary “Talabat al-Talaba' by Abu
Hafs Najm al-Din al-Nasafi (d. 537 AH)”
– A collection and A comparative study –**

An MA Thesis

By

Sarah Abdul-Sattar Abdul-Jabbar Al-Zaydawi

Master's Thesis

Quranic Sciences and Islamic Education

Supervised by

Assistant Professor

Dr. Salih Ibrahim Salih Al-Barzanji

1447 A.H.

2025 A.D.

Abstract

This thesis, entitled "The Juristic Issues Extracted from the Dictionary 'Talabat al-Talaba' by Abu Hafs Najm al-Din al-Nasafi (d. 537 AH): A collection and A comparative study," addresses an important aspect of jurisprudential studies. It involves extracting juristic issues from a dictionary of jurisprudential terms commonly used by scholars of jurisprudence in general, and Hanafi jurists in particular. This is achieved through the study of the dictionary "Talabat al-Talaba fi al-Istilahat al-Fiqhiyya" (The Seeker's Quest in Juristic Terminology), which is considered one of the most important dictionaries of juristic terminology, and its author, al-Nasafi, was one of the most prominent scholars of the Hanafi school in the sixth century AH.

This work consisted of extracting and collecting the juristic issues mentioned in the dictionary, which amounted to (136) issues. These were classified into five categories according to Imam al-Nasafi's treatment of them. The first category includes juristic issues in which al-Nasafi indicated a difference of opinion with the Shafi'i school, numbering (11) issues. The second category consists of issues in which he mentioned his preference and choice, numbering (6) issues. The third category comprises issues in which he indicated a difference of opinion within the Hanafi school, or that they were adopted by Imam Abu Hanifa or one of his companions, numbering (25) issues. The fourth category includes issues that he elaborated on and mentioned a juristic ruling for, numbering (37) issues. The fifth category consists of issues that he only elaborated on without mentioning a juristic ruling or indicating any difference of opinion, numbering (57) issues. The research was limited to a full study of the issues in the first and second categories, and ten issues from the third category, making the total number of studied issues.(٢٧)

The research addressed each of the selected issues with a comparative jurisprudential study by outlining the issue, identifying the points of agreement and disagreement among jurists, mentioning the reason for the disagreement, and the opinions of the imams of the jurisprudential schools. Also. It presented and discussed their evidence, stated Imam al-Nasafi's opinion on the matter, and the extent of its agreement with the apparent position of the Hanafi school. This was followed by a juristic preference at the end of each issue, supported by evidence for the preference wherever possible. The study relied on accredited jurisprudential sources in each school and adhered to the scientific method in documentation, citation, and referencing.