



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية الخاصة

أثر استراتيجية الطاولة المستديرة في اكتساب المفاهيم
التاريخية وتنمية الذكاء الوجداني لدى طلاب الصف الثاني
المتوسط

رسالة ماجستير تقدم بها
أحمد حازم أحمد ياسين الهبي

إلى
مجلس كلية التربية الأساسية
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في
طرائق التدريس العامة

بإشراف
الأستاذ المساعد
داليا فاروق عبدالكريم

مستخلص الرسالة

استهدف البحث الحالي إلى معرفة أثر استراتيجية الطاولة المستديرة في اكتساب المفاهيم التاريخية وتنمية الذكاء الوجداني لدى طلبة الصف الثاني المتوسط. ولأجل تحقيق هدف البحث تمت صياغة أربع فرضيات، واستخدم الباحث التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين: أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة، واختار الباحث بصورة قصدية مدرستين: أحدهما متوسطة الفتوة للبنين لتكون أحد شعب الصف الثاني المتوسط فيها وهي شعبة (أ) المجموعة التجريبية (التي درست باستخدام الطاولة المستديرة) وكان عدد طلابها (١٢) طالباً، والمدرسة الأخرى هي ثانوية ذو الفقار المختلطة لتكون أحد شعب الصف الثاني المتوسط فيها وهي شعبة (ب) المجموعة الضابطة التي درست باستخدام الطريقة الاعتيادية وكان عدد طلابها (١٤) طالباً وقد بلغ مجموع عينة البحث النهائية (٢٦) طالباً. وبعد استبعاد الطلبة الراسبين من المجموعتين.

وقد أجرى الباحث التكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات الآتية: درجة مادة الاجتماعيات للطلبة في الصف الأول المتوسط للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)، والمعدل العام لدرجات طلبة الصف الثاني المتوسط للكورس الأول للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩) والعمر الزمني للطلبة محسوباً بالأشهر، والمستوى التعليمي للأباء، والمستوى التعليمي للأمهات، ودرجة اختبار الذكاء، والاختبار القبلي للذكاء الوجداني.

ولغرض تحقيق هدف البحث أعد الباحث اختباراً للمفاهيم مكوناً من (٢٣) فقرة من نوع اختيار من متعدد، تم التأكد من الصدق الظاهري للاختبار بعرضه على لجنة من المحكمين، وقد بلغ ثبات الاختبار (٠,٨٢) وهو ثبات عالٍ، واعد الباحث مقياس للذكاء الوجداني بالاعتماد على مجموعة من الأدبيات والدراسات التي تناولت الذكاء الوجداني مكون من (٤٠) فقرة، وتم التأكد من الصدق الظاهري للمقياس بعرضه على لجنة من المحكمين، أما ثبات المقياس فقد بلغ (٠,٨١) وهو ثبات عالٍ واستخدم في البيانات الإحصائية اختبار مان وتني ومعادلة كولد ريتشارد سون (٢٠) فأظهرت النتائج وجود فرق ذات دلالة احصائية عند (٠,٠٥) لصالح المجموعة التجريبية التي درست باستخدام طريقة الطاولة المستديرة على المجموعة التي درست باستخدام الطريقة الاعتيادية.

توصل الباحث إلى فاعلية استخدام الطاولة المستديرة في اكتساب المفاهيم التاريخية وتنمية الذكاء الوجداني لدى طلبة الصف الثاني المتوسط، وقد قدم الباحث في ضوء النتائج جملة من التوصيات والمقترحات منها التأكيد على استخدام الطاولة المستديرة في تدريس مادة الاجتماعيات في المراحل الدراسية المختلفة كونها حديثة وفعالة، وإجراء دراسة مماثلة تطبق على مراحل دراسية أخرى.

Abstract

The current research aims to know the effect of round table strategy on historical concepts and Acquiring emotional intelligence for second intermediate class or students. To achieve this aim, or four hypotheses were made. The researcher used two equivalent groups experimental design: a control and experimental. The researcher intentionally chose two schools: Al-Fitowa male intermediate to make division (A) the experimental (using round table with (12) pupils. The second was Thulfikar male and females intermediate to make division (B) the control group that used traditional method with (14) pupils The sample was total of (26).

Researcher equalized both groups in the following (social sciences degree for first intermediate class for the year 2017-2018. Average of second intermediate class pupils for the first term of the year (2018-2019) time age measured in months, parents academic level, IQ test, pre and post tests to develop historic concepts as well as emotional intelligence) variables To achieve the aim of the research, the researcher made an achievement test of (23) items of multiple choices. The test then was verified by a panel of referees Stability reached (0.82) a high one. The researcher also made emotional intelligence test of (40) items Scale reliability was checked by a panel of experts stability reached (0.81) a high level.

The researcher concluded the efficiency of using round table on developing historical concepts and Developing emotion for second intermediate class. The researcher made a number of recommendation and suggestions such as the necessity of using round table in Teaching social sciences in all stages due to its trendiness and effectiveness and make a similar study applied on other academic stage.

University of Mosul
College of Basic Education
Department of Special Education



The Effect of Round Table Strategy on Acquiring Historical Concepts and Develop Emotional Intelligence for Second Intermediate Class Pupils

Ahmed Hazim Ahmed Yaseen Al-Lhibi

Master Thesis
Special Education / General Teaching Methods

Supervised by:
Assist. Prof.
Daliya Farook Abdulkareem

2019 A.D.

1441 A.H.