



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر برنامج تعليمي وفق نظام الدائرة المفتوحة للسيطرة الحركية في التعلم والاحتفاظ بفن الأداء لعدد من المهارات الهجومية بكرة السلة

رسالة تقدم بها

سيف سعد علي العنزي

رسالة ماجستير

التربية الرياضية / العلوم الرياضية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

فواز جاسم حمدون النداوي

ملخص الرسالة

أثر برنامج تعليمي وفق نظام الدائرة المفتوحة للسيطرة الحركية في التعلم والاحتفاظ بفن الأداء لعدد من المهارات الهجومية بكرة السلة

المشرف
أ.م.د. فواز جاسم حمدون
٢٠٢٣ م

الطالب
سيف سعد علي
١٤٤٥ هـ

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن:

- أثر برنامج تعليمي وفق نظام الدائرة المفتوحة للسيطرة الحركية والبرنامج المعد من قبل المدرس في تعلم فن أداء لعدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.
 - الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم فن أداء لعدد من المهارات الهجومية بكرة السلة في الاختبار البعدي.
 - الفروق لدى المجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارين البعدي والاحتفاظ بفن أداء عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.
 - الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار الاحتفاظ بفن أداء عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.
 - وللتحقق من اهداف البحث أفترض الباحث ما يلي:
 - وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في تعلم فن أداء عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة لدى مجموعتي البحث.
 - وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في تعلم فن أداء عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة في الاختبار البعدي.
 - وجود فروق ذات دلالة غير معنوية بين نتائج الاختبار البعدي والاحتفاظ بفن أداء عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.
 - وجود فروق ذات دلالة غير معنوية بين مجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في اختبار الاحتفاظ بفن أداء عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.
- استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لمشكلة البحث، وقد حدد مجتمع البحث بطلبة السنة الدراسية الأولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة- كلية التربية الأساسية- جامعة الموصل للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ والبالغ عددهم (٧١) طالبة وطالبة موزعين على ثلاثة قاعات دراسية، ولتحديد عينة البحث استخدم الباحث الطريقة العشوائية لتحديد مجموعتي البحث اذا تم استبعاد

قاعة (ج) واختيار قاعة (ب) لتكون مجموعته التجريبية والقاعة (أ) لتكون المجموعة الضابطة، وبلغ عدد افراد عينة البحث (٤٠) طالباً تم تقسيمهم الى مجموعتين متساويتين في العدد (٢٠) طالباً للمجموعة التجريبية و(٢٠) طالباً للمجموعة الضابطة، وتم اجراء التكافؤ بين مجموعتي البحث في المتغيرات الأساسية (العمر، الطول، الكتلة) وعناصر اللياقة البدنية والاختبار المهاري.

وأستغرق تنفيذ البرنامج التعليمي (٦) اسابيع للفترة من ٢٠٢٣/٤/٣ لغاية ٢٠٢٣/٥/٢٢ بواقع (٦) وحدة تعليمية للمجموعة التجريبية و(٦) وحدة تعليمية للمجموعة الضابطة، وتحدد زمن كل خطه تعليمية ب(٩٠) دقيقة، وبعد الانتهاء من البرنامج اجري الاختبار البعدي بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٢٦ .

بعد عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي توصل الباحث الى استنتاجات اهمها:

- كان للبرنامج التعليمي وفق نظام السيطرة الحركية (الدائرة المفتوحة) والبرنامج المعد من قبل المدرس أثر ايجابي في تعلم فن أداء عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.
- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت نظام الدائرة (المفتوحة) على المجموعة الضابطة التي استخدمت الاسلوب (المتبع) في تعلم مهارة (التصويبة الحرة) بكرة السلة.
- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت نظام الدائرة (المفتوحة) بمهارة (التصويبة الحرة) بكرة السلة على المجموعة الضابطة التي استخدمت الاسلوب (المتبع) في الاحتفاظ .

وقد خرج الباحث بمجموعة من التوصيات من أهمها ما يأتي:

- التأكيد على استخدام نظام الدائرة المفتوحة في تعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة السلة.
- ضرورة اجراء دراسات وبحوث باستخدام أنظمة السيطرة الحركية على الالعاب الرياضية الاخرى (الفردية والفرقية).
- إمكانية إجراء هذه الدراسة على طلبة المراحل الاخرى في اقسام وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية لتطوير مستوى الأداء المهاري لعدد من المهارات الأساسية بكرة السلة.

Abstract

The effect of an educational program according to the open circle system of motor control on learning and retaining the technique number of offensive skills in basketball

Supervisor

D.r Fawaz Jassem Hamdoon Alnedawi

Researcher

Saif Saad Ali Alanazi

2023 A.D.

1445A.H.

The research aims to discover:

- The effect of an educational program according to the open circle system for motor control and the program prepared by the teacher in learning the technique number of number of offensive skills in basketball.
- Differences between the experimental and control groups in learning the technique number of offensive basketball skills in the post-test.
- Differences in the experimental and control groups between the two post-tests and retention of the technique number of offensive skills in basketball.
- Differences between the experimental and control groups in a test of retention of the technique number of offensive basketball skills.

To achieve the research objectives, the researcher imposed the following:

- There are significant differences between the results of the pre- and post-tests in learning the technique number of offensive skills in basketball for the two research groups.
- There are significant differences between the results of the two research groups (experimental and control) in learning the technique number of offensive basketball skills in the post-test.
- There are non-significant differences between the results of the post-test and retention of the technique number of offensive skills in basketball.
- There are non-significant differences between the two research groups (control and experimental) in the test of retention of the technique number of offensive skills in basketball.

The researcher used the experimental method due to its suitability to the research problem. The research population was determined by the first-year students of the Department of Physical Education and Sports Sciences - College of Basic Education - University of Mosul for the second semester of the year

B

2022/2023, who number (71) male and female students distributed among three classrooms, and to determine a sample. In the research, the researcher used the random method to determine the two research groups if Hall (C) was excluded and Hall (B) was chosen to be the experimental group and Hall (A) was chosen to be the control group.

The number of members of the research sample was (40) students who were divided into two groups equal in number (20 students for the experimental group and (20) students for the control group. Parity was conducted between the two research groups in the basic variables (age, height, mass) and elements of physical fitness. And skills test.

The implementation of the educational program took (6) weeks for the period from 3/4/2023 to 22/5/2023, with (6) educational units for the experimental group and (6) educational units for the control group. The time of each educational plan was set at (90) minutes. Completion of the program, the post-test was conducted on 16/5/2023.

After presenting, analyzing and discussing the results in a scientific manner, the researcher reached conclusions, the most important of which are:

- The educational program according to the motor control system (open circle) and the program prepared by the teacher had a positive impact on learning the technique number of offensive skills in basketball.
- The experimental group that used the (open circle) system outperformed the control group that used the (followed) method in learning the skill of (free shot) in basketball.
- The experimental group that used the (open circle) system with the skill of (free shot) in basketball outperformed the control group that used the (followed) method of retention.

The researcher came up with a set of recommendations, the most important of which are the following:

- Emphasizing the use of the open circuit system in learning a number of basic basketball skills.
- The need to conduct studies and research using motor control systems in other sports (singles and doubles)
- The possibility of conducting this study on students of other levels in departments and colleges of physical education and sports sciences in Iraqi universities to develop the level of skill the technique number of basic basketball skills.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and Sports Sciences



The effect of an educational program according to the open circle system of motor control on learning and retaining the technique number of offensive skills in basketball

A Thesis submitted by the researcher

Saif Saad Ali Alanazi

Master Thesis

Sports Education / Sports Science

Supervised By

Assistant Professor

D.r Fawaz Jassem Hamdoon Alnedawi