



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر تدريبات الـ (Rondo) في عدد من المتغيرات البدنية و المهارية
و مستوى التفكير الخططي للاعبي كرة قدم الصالات للشباب

دلدار أمين نافخوش الاتروشي

أطروحة دكتوراه

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

معن عبد الكريم جاسم الحيالي

الأستاذ الدكتور

محمد توفيق عثمان آل حسين أغا

ملخص الأطروحة

" أثر تدريبات الـ (Rondo) في عدد من المتغيرات البدنية و المهارية و مستوى التفكير
الخططي للاعبين كرة قدم الصالات للشباب "

الباحث

دلدار أمين نافخوش الاتروشي

المشرفان

أ.د. محمد توفيق عثمان آل حسين أغا أ.م.د. معن عبد الكريم جاسم الحياي

٢٠٢٢م

١٤٤٣هـ

تعد تدريبات الـ (Rondo) إحدى الأساليب التدريبية المهمة في لعبة كرة القدم التي يستخدمها المدربون في الوحدات التدريبية لتدريب اللاعبين من أجل مستوى أدائهم البدني و المهاري و الخططي، في لعبة كرة قدم الصالات يحتاج اللاعبون الى مجموعة من التمارين الخاصة التي تعمل على تطوير مستوى ادائهم البدني والمهاري والخططي في آنٍ وأحد من أجل الارتقاء بمستوى أدائهم وبما يخدم اللاعبين في أثناء المباريات فمن خلال البحث عن هذا الموضوع في الأدبيات والدراسات السابقة والبحوث وشبكة الانترنت وعلى حد علم الباحث لم اجد دراسة تناولت هذا الموضوع للاعبين كرة قدم الصالات، لذلك فان أحد الأسباب الرئيسية إلتى دفعتنا الى تناول هذا النوع من التدريبات .

هدف البحث إلى ما يأتي :

- الكشف عن أثر استخدام تدريبات الـ (Rondo) في قيم عدد من الصفات البدنية للاعبين كرة قدم الصالات للشباب .
- الكشف عن أثر استخدام تدريبات الـ (Rondo) في قيم عدد من المهارات الأساسية للاعبين كرة قدم الصالات للشباب .
- الكشف عن اثر استخدام تدريبات الـ (Rondo) في مستوى التفكير الخططي للاعبين كرة قدم الصالات للشباب .
- التعرف على الفروق بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في القياسات البعدية لقيم عدد من المتغيرات البدنية والمهارية ومستوى التفكير الخططي .

افتراض الباحث ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي لقيم عدد من الصفات البدنية للمجموعة التجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي لقيم عدد من المهارات الأساسية للمجموعة التجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي لقيم مستوى التفكير الخططي للمجموعة التجريبية.
- عدم وجود فروق إحصائية بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في القياسات البعدية لقيم عدد من المتغيرات البدنية والمهارية ومستوى التفكير الخططي.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث، إذ حدد عينة البحث بطريقة عمدية بلاعبين نادي نينوى للشباب بكرة قدم الصالات في محافظة نينوى للموسم الكروي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) والبالغ عددهم (٢٢) لاعباً، وتكونت عينة البحث من (١٦) لاعباً يمثلون نسبة (٧٢.٧٣٪) من مجتمع البحث، وقد قسمت هذه العينة على مجموعتين تجريبية وضابطة من خلال إتباع طريقة الاختيار العشوائي باستخدام القرعة وبواقع (٨) لاعبين لكل مجموعة.

تم تحقيق التجانس بين مجموعتي البحث بمتغيرات (العمر، والطول، والكتلة، العمر التدريبي) و التكافؤ في (الصفات البدنية، و المهارات الأساسية، مستوى التفكير الخططي بكرة القدم الصالات) واستخدم الباحث تصميم التجريبي للمجموعتين ذات الاختبار القبلي والبعدي، واشتملت وسائل جمع البيانات على تحليل المحتوى و المقابلات الشخصية والاستبيان والاختبارات والمقاييس والملاحظة العلمية .

بعد اطلاع الباحث على العديد من الدراسات وتحليل عدد من المباريات وبعد استشارات عدة مع أساتذة ومتخصصين في مجالات (كرة القدم و كرة قدم الصالات و القياس و التقويم)، قام بإعداد التمارين الخاصة بالمنهاج التدريبي وعرضها على مجموعة من السادة والمختصين في مجال كرة قدم الصالات و كرة القدم والموافقة لاختيار التمارين للمنهاج و بعدها قام الباحث بكتابة المنهاج التدريبي الخاص بالمجموعة التجريبية التي طبقت تدريبات الـ (Rondo) وتوزيعها بشكل إستراتيجي على المتخصصين في مجال (علم التدريب و كرة القدم و كرة قدم الصالات)، وبعد أن حصلت الموافقة على المنهاج التدريبي للمجموعة التجريبية تم إجراء التعديلات والملاحظات كافة على المنهاج التدريبي التي ثبتها المختصون، وقد بلغ عدد الوحدات التدريبية للمنهاج التدريبي (٢٤) وحدة تدريبية بواقع (٣) وحدات تدريبية في الاسبوع و(٨) اسابيع تضمن

المنهاج التدريبي للمجموعة التجريبية على دورتين متوسطتين، وتكونت كل دورة متوسطة من (٤) دورات صغرى ويتموج حركة حمل في كل دورة متوسطة (٣ : ١)، تم البدء بتنفيذ المنهاج التدريبي بتاريخ (٢٠٢١/٩/١١) وتم الانتهاء من تنفيذ جميع الوحدات التدريبية الخاصة بتطبيق المنهاج التدريبي للاعبى المجموعة التجريبية بتاريخ (٢٠٢١/١١/٨)، واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية: (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، معامل الالتواء، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)، واختبار (T) للعينات المرتبطة والمستقلة، والنسبة المئوية) وتم استخدام الحقيبة الإحصائية (spss) لمعالجة البيانات.

توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات كان أهمها ما يأتي:

- ١- أحدث المنهاج التدريبي الخاص بتدريبات الـ (Rondo) الذي نفذته المجموعة التجريبية تطوراً معنوياً في المتغيرات البدنية كافة وهي (القوة الانفجارية للرجلين، القوة المميزة بالسرعة للرجلين، السرعة الانتقالية القصوى، سرعة الاستجابة، السرعة الحركية، مطاولة السرعة، الرشاقة، التوافق الحركي).
- ٢- أحدث المنهاج التدريبي الخاص بتدريبات الـ (Rondo) الذي نفذته المجموعة التجريبية تطوراً معنوياً في المتغيرات المهارية كافة هذه المتغيرات (الدحرجة، التمرير القصير، الاخمام، التهديف القريب).
- ٣- أحدث المنهاج التدريبي الخاص بتدريبات الـ (Rondo) الذي نفذته المجموعة التجريبية تطوراً معنوياً في مستوى التفكير الخططي وهي (سرعة التفكير، تنظيم التفكير، مرونة التفكير، الدرجة الكلية للمقياس).
- ٤- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت تدريبات الـ (Rondo) في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة التي اعتمدت تدريبات المدرب في المتغيرات البدنية الآتية (القوة الانفجارية، القوة المميزة بالسرعة، السرعة الانتقالية القصوى، سرعة الاستجابة سرعة حركية، مطاولة السرعة، الرشاقة، التوافق).
- ٥- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت تدريبات الـ (Rondo) في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة التي اعتمدت تدريبات المدرب في المتغيرات المهارية الآتية (الدحرجة و التمرير و الاخمام و التهديف).
- ٦- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت تدريبات الـ (Rondo) في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة التي اعتمدت تدريبات المدرب في مستوى التفكير الخططي (الدرجة الكلية للمقياس وسرعة التفكير و مرونة التفكير).

- بعد التعرف على الاستنتاجات العلمية الخاصة بموضوع البحث لا بد من وضع عدداً من التوصيات لتأكيد مبدأ الاستفادة من هذه الدراسة، لذلك يوصي الباحث بما يأتي:
- ١- ضرورة الاهتمام بتدريبات الـ (Rondo) عند وضع المناهج التدريبية لفرق كرة قدم الصالات الشباب لما أظهرته نتائج البحث من تطور في المتغيرات البدنية.
 - ٢- التأكيد على مدربي كرة قدم الصالات الاعتماد على تدريبات الـ (Rondo) في تطوير المتغيرات المهارية التي تطلبها لعبة كرة قدم الصالات وبخاصةً مهارات (التمرير والاختام والتهديف).
 - ٣- حث المدربين في لعبة كرة قدم الصالات في اعتماد تدريبات الـ (Rondo) عند تطوير الجانب الخططي للاعبين لما لها من أهمية في تطوير مستوى التفكير الخططي للاعبين داخل ميدان اللعب .
 - ٤- ضرورة تطبيق تدريبات الـ (Rondo) على فئات عمرية أخرى كفئة الاشبال والناشئين و المتقدمين لبيان أثرها في أحداث التطور لهذه الفئات.
 - ٥- ضرورة تطبيق تدريبات الـ (Rondo) باساليب أخرى للوقوف على تأثيرها واهميتها للاعبين كرة قدم الصالات.

Abstract

"The effect of (Rondo) training on a number of physical and skill variables and the level of tactical thinking for youth futsal players"

Researcher

Dildar A. N. Alatroschi

Supervised by

Prof

Dr. Mohammed T. Al Husaen Aga

1443 AH

Assist. Prof.

Dr. Maan Ab. K. J. Al-Hayali

2022AD

Rondo exercises are one of the important training methods in the football game that coaches use in training units to train players for their level of physical, skill and tactical performance. In futsal, players need a set of special exercises that work to develop their level of performance. Physical, skill and tactical at the same time in order to raise the level of their performance and to serve the players during the matches Through searching for this topic in the literature, previous studies, research and the Internet, and to the knowledge of the researcher, I did not find a study that dealt with this topic for futsal players, so it is one of the main reasons that prompted us to take up this type of training.

The aim of the research is to discover:

- Detecting the effect of using(Rondo)training on a number of physical characteristics of youth futsal players.
- Detecting the effect of using Rondo)training on a number of basic skills for youth futsal players.
- Detecting the effect of using Rondo(exercises on the level of tactical thinking of youth futsal players.
- Identifying the differences between the two research groups (experimental and control) in the dimensional measurements of the values of a number of physical and skill variables and the level of tactical thinking.

The researcher assumed the following:

- There are significant differences between the pre and post measurements for the values of a number of physical characteristics for the experimental group.
- There are significant differences between the pre and post measurements for the values of a number of basic skills for the experimental group.
- There are significant differences between the two measurements before and after the values of the level of tactical thinking of the experimental group.

B

- There are no statistical differences between the two research groups (experimental and control) in the dimensional measurements of the values of some physical and skill variables and the level of tactical thinking.

The researcher used the experimental method for its relevance to the nature of the research, as he selected the research sample in a deliberate manner with the players of Nineveh Youth Club Futsal in Nineveh Governorate for the football season (2021-2022), and their number was (22) players, and the research sample consisted of (16) players representing a percentage of (72,723 %) of the research community, and this sample was divided into two experimental and control groups by following the method of random selection using lottery, with (8) players for each group.

The homogeneity between the two research groups was achieved with the variables (age, height, mass, training age) and equivalence in (physical traits, basic skills, level of tactical thinking in futsal football). Content analysis, personal interviews, questionnaire, tests, measurements, and scientific observation.

After the researcher reviewed many studies and analyzed a number of matches and after several consultations with professors and specialists in the fields of (football, futsal, measurement and evaluation), After the approval of the training curriculum for the experimental group was obtained, all modifications and observations were made to the training curriculum that were fixed by the specialists. The number of training units for the training curriculum reached (24) training units, with (3) training units per week and (8) weeks that included the training curriculum for the group. The experimental session consisted of two medium cycles, and each medium cycle consisted of (4) small cycles with a ripple load movement in each medium cycle (3:1), the implementation of the training curriculum was started on (9/11-2021), and all the training units for implementing the training curriculum for the players of the experimental group were completed on (3/11/2021), and the researcher used the following statistical methods: (the mean Arithmetic, standard deviation, skew coefficient, simple correlation coefficient (Pearson), (T) test for linked and independent samples, percentage) and statistical bag (spss) was used to process the data.

The researcher reached the following conclusions:

- The training curriculum for the (Rondo) exercises implemented by the experimental group made a significant development in all physical variables, namely (horizontal explosive force of the legs, force characterized by speed for the legs, maximum transitional speed, response speed, kinetic speed, velocity length, agility, and kinetic compatibility).
- The training curriculum for the Rondo exercises, which was implemented by the experimental group, resulted in a significant development in the skill variables of all these variables (rolling, short pass, suppression, close scoring).
- The training curriculum for the Rondo exercises, which was implemented by the experimental group, resulted in a significant development in the level of

C

tactical thinking, which is (the speed of thinking, the organization of thinking, the flexibility of thinking, the total score of the scale).

- The experimental group that used Rondo training in the post-test outperformed the control group that adopted the trainer's training in the following physical variables (explosive force, speed-characterized force, maximum transitional speed, response speed, kinetic speed, speed elongation, agility, compatibility).
- The experimental group that used the Rondo exercises in the post-test outperformed the control group that adopted the trainer's training in the following skill variables (rolling, passing, suppression and scoring).
- The experimental group that used the Rondo exercises in the post-test outperformed the control group that adopted the trainer's exercises at the level of tactical thinking (total score of the scale, speed of thinking and flexibility of thinking).

After identifying the scientific conclusions related to the subject of the research, a number of recommendations must be made to confirm the principle of benefiting from this study. Therefore, the **researcher recommends the following:**

- The necessity of paying attention to the rondo training when developing the training curricula for the youth futsal teams, as the results of the research showed the development in the physical variables.
- Emphasis on futsal coaches to rely on the rondo training in developing the skill variables required by the futsal game, especially the skills of (passing, suppression and scoring).
- Urging the coaches in the game of futsal to adopt the (rondo) exercises when developing the tactical aspect of the players because of their importance in developing the level of tactical thinking of the players within the field of play.
- The necessity of applying the Rondo training to other age groups, such as the cubs, juniors and applicants to show their impact on the development events of these groups.
- The necessity of applying rondo training in other ways to determine its impact and importance for futsal players.

University of Mosul
College of Basic Education
Depart. Physical Education & Sport Sciences



The effect of (Rondo) training on a number of physical and skill variables and the level of tactical thinking for youth futsal players

Dildar A. N. Alatroschi

Ph D. Dissertation
Physical Education and Sport Sciences

Supervised by

Prof
Dr. Mohammed T. Al
Husaen Aga

Assist. Prof.
Dr. Maan Ab. K. J. Al-Hayali

2022 A.D.

1443 A.H.