



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

**مدى تضمين القيم الانسانية في محتوى منهج
التاريخ للصف الخامس الاعدادي الادبي في ضوء
بعض المتغيرات من وجهة نظر مدرسيه**

حنين ماهر عبد فتحي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علوم تربوية

بإشراف

الاستاذ

الدكتور صدام محمد حميد

ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي التعرف على مدى تضمين القيم الانسانية في محتوى منهج التاريخ للصف الخامس الاعدادي الادبي في ضوء بعض المتغيرات من وجهة نظر مدرسيه، تكونت العينة من مدرسي ومدرسات منهج التاريخ للصف الخامس الاعدادي الادبي في مدارس مديرية تربية نينوى قضاء الموصل للسنة الدراسية (2021-2022) وبلغ مجموع أفرادها (56) مدرساً ومدرسةً بواقع (29) مدرساً و(27) مدرسةً ، اعدت الباحثة أداة البحث (القيم الانسانية) التي تكونت من (60) فقرة بصيغتها النهائية موزعة على مجالات ستة وهي القيم: (الاخلاقية (10) فقرات، والاجتماعية(20) فقرة، والاقتصادية(9) فقرات، والسياسية(7) فقرات، والدينية(8) فقرات، والقانونية(6) فقرات بخمس بدائل يتضمنها المنهج بدرجة: (كبيرة جداً، كبيرة، متوسطة، قليلة، قليلة جداً)، وقد تم التحقق من صدقها وثباتها وقوة تمييز الفقرات، طبقت الباحثة الأداة (القيم الانسانية) وذلك من خلالها اخذ آراء افراد عينة البحث من مدرسي ومدرسات منهج التاريخ ،اذ طبقتها يوم الاثنين الموافق (2021/11/29) واستمرت الى يوم الاحد الموافق (2021/12/26) على أفراد عينة البحث، وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام اختبار (t-test) لعينتين مستقلتين، ومعامل ارتباط بيرسون، والوسط المرجع، و الوزن النسبي، و توصلت الباحثة للنتائج الآتية:

1- حققت القيم القانونية المرتبة الاولى بنسبة(82.486%) اما القيم الدينية حققت المرتبة الثانية بنسبة (81.9125%) اما القيم الاجتماعية فقد حققت المرتبة الثالثة بنسبة (79.27%) ،في حين حققت القيم الاخلاقية المرتبة الرابعة بنسبة (77.77%) واما القيم السياسية فقد حققت المرتبة الخامسة بنسبة (75.66%) في حين حققت القيم الاقتصادية المرتبة الاخيرة بنسبة (75.112%) ،على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث ككل.

2- حققت القيم القانونية المرتبة الاولى بنسبة (82.86%) اما القيم الدينية فقد حققت المرتبة الثانية بنسبة (81.36%) اما القيم الاجتماعية فقد حققت المرتبة الثالثة بنسبة (79.98%) ، في حين حققت القيم الاخلاقية المرتبة الرابعة بنسبة (78.8%) والقيم السياسية فقد حققت المرتبة الخامسة بنسبة (76.74%) ،في حين حققت القيم الاقتصادية المرتبة الاخيرة بنسبة (76.46%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من الذكور .

3- حققت القيم الدينية المرتبة الاولى بنسبة(82.48%) اما القيم القانونية فقد حققت المرتبة الثانية بنسبة (80.86%) اما القيم الاجتماعية فقد حققت المرتبة الثالثة بنسبة (78.38%) ، في حين حققت القيم الاخلاقية المرتبة الرابعة بنسبة (76.64%) واما القيم السياسية فقد حققت المرتبة الخامسة بنسبة (75.8%) ،في حين حققت القيم الاقتصادية المرتبة الاخيرة بنسبة (73.64%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من الاناث.

4- حققت القيم الدينية المرتبة الاولى بنسبة (75.28%) اما القيم القانونية فقد حققت المرتبة الثانية بنسبة (73.32%) اما القيم السياسية فقد حققت المرتبة الثالثة بنسبة (72.6%) ، في حين حققت القيم الاجتماعية المرتبة الرابعة بنسبة (71.56%) ، واما القيم الاخلاقية فقد حققت المرتبة الخامسة بنسبة (71.4%) في حين حققت القيم الاقتصادية المرتبة الاخيرة بنسبة (67.18%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من المدرسين والمدرسات الذين لديهم مدة خدمة (10) سنوات فأقل.

5- حققت القيم القانونية المرتبة الاولى بنسبة (85.62%) اما القيم الدينية فقد حققت المرتبة الثانية بنسبة (84.8%) اما القيم الاجتماعية فقد حققت المرتبة الثالثة بنسبة (82.42%) ، في حين حققت القيم الاخلاقية المرتبة الرابعة بنسبة (80.54%) واما القيم الاقتصادية فقد حققت المرتبة الخامسة والبالغة (78.56%) ، في حين حققت القيم السياسية المرتبة الاخيرة بنسبة (76.98%) على التوالي وهي نسب جيدة وحسب وجهة نظر افراد عينة البحث من المدرسين والمدرسات الذين لديهم مدة خدمة (11) سنة فأكثر.

6- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطي درجات افراد عينة البحث مدرسي ومدرسات منهج التاريخ في مدى تضمين القيم الانسانية في محتوى المنهج للصف الخامس الاعدادي الادبي تبعاً لمتغير الجنس.

7- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطي درجات افراد عينة البحث مدرسي ومدرسات منهج التاريخ في مدى تضمين القيم الانسانية في محتوى المنهج للصف الخامس الاعدادي الادبي تبعاً لمتغير مدة الخدمة (10سنوات فأقل، 11 سنة فأكثر) ولصالح افراد عينة مدة الخدمة (11 سنة فأكثر). وقد خرجت الباحثة بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات .

Abstract.

The current research aims to identify the extent to which human values are included in the content of the history curriculum for the fifth preparatory literary class in the light of some variables from a school point of view. The total number of its members was (56) teachers, with a total of (29) teachers and (27) schools. The researcher prepared the research tool (human values), which consisted of (60) paragraphs in its final form, distributed into six areas, namely values: (ethical (10) paragraphs, Social (20) paragraphs, economic (9) paragraphs, political (7) paragraphs, religious (8) paragraphs, legal (6) paragraphs with five alternatives, which are included in the curriculum to a degree: (very large, large, medium, few, very few), Its validity, stability, and the strength of paragraph discrimination were verified. The researcher applied the tool (human values), through which she took the opinions of the research sample members from male and female teachers of the history curriculum, as she applied it on Monday (29/11/2021) and continued until Sunday (26/12/2021) on the members of the research sample, after collecting and analyzing data statistically using the (t-test) for two independent samples, Pearson correlation coefficient, reference mean, relative weight, the researcher reached the following results:

1-Legal values ranked first with a percentage of (%82.486), while religious values ranked second with (%81.912), while social values achieved third place with (%79.27), while moral values ranked fourth with (%77.77) and as for political values It achieved the fifth rank with a rate of (%75.66), while economic values achieved the last rank with a rate of (%75.112) respectively, which are good percentages, according to the viewpoint of the individuals of the research sample as a whole in human values.

2-Legal values ranked first with a percentage of (%82.86), while religious values ranked second with (%81.36), social values ranked third with (%79.98), while moral values ranked fourth with (%78.8) and political values It achieved the fifth rank with a percentage of (%76.74), while the economic values achieved the last rank with a percentage of (%76.46), respectively, which are good percentages, according to the point of view of the male research sample members in human values.

3- Religious values ranked first with a rate of (%82.48), legal values ranked second with a rate of (%80.86), social values ranked third with a rate of (%78.38), while moral values ranked fourth with a rate of (%76.64). Political values achieved the fifth rank with a percentage of (%75.8), while economic values achieved the last rank with a percentage of (%73.64), respectively, which are good percentages, according to the viewpoint of the female research sample members in human values.

4-Religious values ranked first with a rate of (%75.28), legal values ranked second with a rate of (%73.32), political values ranked third with a rate of (%72.6), while social values ranked fourth with a rate of (%71.56). Ethical values achieved the fifth rank with a percentage of (%71.4), while economic values achieved the last rank with a percentage of (%67.18), respectively, which are good percentages, according to the viewpoint of the female research sample members in human values.

5-Legal values ranked first with a rate of (%85.62), while religious values ranked second with a rate of (%84.8), while social values ranked third with a rate of (%82.42), while moral values ranked fourth with a rate of (%80.54). The economic has achieved the fifth rank, amounting to (%78.56), while the political values achieved the last rank by (%76.98), respectively, which are good percentages, according to the point of view of the female research sample members in human values.

6-There is no statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of the study sample members, male and female teachers of the history curriculum in the extent to which human values are included in the curriculum content for the fifth preparatory literary grade according to the gender variable.

7-There is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of the study sample members, male and female teachers of the history curriculum in the extent to which human values are included in the curriculum content for the fifth grade of middle school literary according to the variable of service period (10 years and less, 11 years and more) and in favor of sample individuals Length of service (11 years or more). The researcher came out with a set of conclusions, recommendations and suggestions.

**University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Department of Educational and
Psychological Sciences**



**The extent to which human values are
included in the content of the history
curriculum for the fifth preparatory
literary class in the light of some variables
from the teachers' point of view**

Haneen Maher Abd Fathy

Master Thesis

Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences

Supervised by
Professor

Dr. Saddam Mohammed Hameed

2022A.D. _____ 1444 A.H