

University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of English Language



Dangling Modifiers in English:

An Eclectic Study

Fatimah Saad Saleh Sabri

Master Thesis
English Language / Linguistics

Supervised by
Asst. Prof.
Dr. Ismael F. Hussain AL-Bajjari

2023 A.D.

1444 A.H.

Abstract

The research deals with dangling modifiers; they do not modify the target words or modify something that doesn't exist. This research study follows Quirk, et. al. (1985)'s model that deals with grammar from different perspectives; syntactic, semantic, and pragmatic. Dangling modifiers in English are, therefore, studied here eclectically, since they are ambiguous, rich and multifunctional structures. Due to the fact that there hasn't been any research that focuses on dangling modifiers eclectically, this study might be of a considerable value in this regard. The problem of this study is to determine how to investigate dangling modifiers in all of their varieties eclectically and how they impact comprehension of sentences in this respect, there are a number of questions and hypotheses that are utilized as tentative tests for the treatment of the problem tackled here. One of the most striking hypotheses given here is that dangling modifiers affect the entirety of sentences, including all of their constituent words, rather than just the words they modify. One of the main questions raised here is what functions may dangling modifiers have in language. The main aim of the study is to investigate the types of dangling modifiers eclectically. To test the reliability as well as credibility of the model adopted, the data samples consisting fifty sentences from distinct texts are gathered from literary works, linguistic textbooks, and news reports within the orientation of a qualitative method. These samples are examined in accordance with the theoretical principles of the multidisciplinary approach depicted in Quirk, et al. (1985)'s model which tackles dangling modifiers from various perspectives; namely, syntactic, semantic and pragmatic ones. the main findings presented by the fact that the context affects the interpretation of the dangling modifiers, The correcting methods of dangling and other misused modifies are different from each other.

المستخلص

تتبع هذه الورقة البحثية منهج كويرك وآخرون (1985) التحليلي الذي يتعامل مع النحو من وجهات نظر متعددة؛ نحوي ودلالي وسياقي. لذلك، تمت دراسة المعدلات المتدلية في اللغة الإنجليزية هنا وفق هذا المنهج الانتقائي، كون هذه المعدلات تراكيب غامضة وغنية ومتعددة الوظائف. نظرًا لعدم وجود أي بحث يركز على المعدلات المتدلية بشكل انتقائي، فقد يكون لهذه الورقة قيمة كبيرة في هذا المجال.

تتمثل مشكلة هذه الدراسة في تحديد كيف يمكننا التحقق من المعدلات المتدلية في جميع أنواعها بشكل انتقائي وكيف تؤثر على فهم الجملة. في هذا الصدد، هناك عدد من الأسئلة والفرضيات التي يتم استخدامها كاختبارات تجريبية لمعالجة المشكلة التي يتم تناولها هنا. واحدة من أكثر الفرضيات أهمية الواردة هنا هو أن المعدلات المتدلية تؤثر على كامل الجمل، بما في ذلك كل الكلمات المكونة لها، وليس فقط الكلمات التي تعدلها أو تصفها. لاختبار الموثوقية والمصادقية، تم جمع عينات البيانات المكونة من 10 نصًا متميزًا، كعينات نموذجية للمجموعة الكلية المكونة من 50 نصًا، من الأعمال الأدبية والكتب المدرسية اللغوية والدوريات والتقارير الإخبارية. تم فحص هذه العينات وفقًا للمبادئ النظرية للنهج متعدد التخصصات الموضح في كويرك وآخرون (1985). هناك عدد من النتائج التي يتم تناولها هنا. واحد من أهم النتائج هو أن سياق الجملة له تأثير كبير على فهم الجملة التي تحتوي على معدل متدلي، ومن خلال فهم السياق يمكن تصحيح المعدلات المتدلية.

الكلمات المفتاحية: المعدلات المتدلية، منهج انتقائي، المعدلات الموضوعية بالموقع الخطأ.



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة الانكليزية

المعدلات المتدلية في اللغة الإنجليزية - دراسة انتقائية

فاطمة سعد صالح صبري

رسالة ماجستير
اللغة الإنكليزية / علم اللغة

بإشراف
الأستاذ المساعد

الدكتور إسماعيل فتحي حسين البجاري