



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بناء اختبارات الاستعداد الخاص (الموضوعية) للألعاب الجماعية وصدقها التنبؤي
بالتحصيل المهاري للطلبة المقبولين في كليات التربية الأساسية في العراق

أطروحة تقدم بها

وائل مقداد شاهين الحمداني

الى

مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في فلسفة التربية البدنية وعلوم
الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور أحمد مؤيد حسين

ملخص الأطروحة

بناء اختبارات الاستعداد الخاص (الموضوعية) للألعاب الجماعية وصدقها التنبؤي بالتحصيل المهاري للطلبة المقبولين في كليات التربية الأساسية في العراق

الباحث

وائل مقداد شاهين

١٤٤٧ هـ

المشرف

أ.م.د. احمد مؤيد حسين

٢٠٢٦ م

تكمن أهمية البحث الحالي في توفير اختبارات الاستعداد الخاص للمهارات الأساسية للألعاب الجماعية (كرة القدم، وكرة اليد، وكرة السلة، وكرة الطائرة) والتعرف على صدقها التنبؤي بالتحصيل المهاري لتلك الفعاليات، فضلاً عن اجراء المقارنة بين التقييمين الذاتي و الموضوعي لتلك المهارات، لتكون هذه الاختبارات المصممة في البحث الحالي مرجعاً في اختبارات المهارات الأساسية للقبول مستقبلاً بكليات التربية الأساسية في العراق. ويهدف البحث الحالي الى أهداف عديدة من أهمها ما يأتي:

- بناء اختبارات الاستعداد الخاص لتقويم المهارات الأساسية موضوعياً للألعاب الجماعية للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- وضع درجات ومستويات معيارية لاختبارات الاستعداد المهارية للألعاب الجماعية للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- التعرف على الصدق التنبؤي للتحصيل المهاري بدلالة اختبارات الاستعداد الخاص المهارية الموضوعية للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- التعرف على الصدق التنبؤي للتحصيل المهاري بدلالة التقييم الذاتي للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.

وافترض الباحث فروض عديدة من أهمها ما يأتي:

- وجود علاقة ارتباط معنوية بين التحصيل المهاري للمهارات الأساسية في الألعاب الجماعية واختبارات الاستعداد الخاص المهارية الموضوعية للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- وجود علاقة ارتباط معنوية بين التحصيل المهاري للمهارات الأساسية في الألعاب الجماعية ودرجات التقييم الذاتي بـ(الخبراء) للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- وجود فروقات ذات دلالة معنوية بين الصدق التنبؤي للتحصيل المهاري في المهارات الأساسية للألعاب الجماعية بدلالة اختبارات الاستعداد الخاص المهارية وبدلالة التقييم الذاتي للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.

- وجود فروقات ذات دلالة معنوية بين معايير اختبارات الاستعداد الخاص واختبارات التحصيل المهاري والتقييم الذاتي للمهارات الأساسية في الألعاب الجماعية للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأساليبه المسحي والارتباطي والمقارن لملائمتهم طبيعة البحث الحالي. تكونت عينة البحث (البناء والتطبيق) من (٣٩٠) طالباً وطالبة بواقع (١٢٤) من جامعة الموصل و(١٣٢) من جامعة ديالى و (١٣٤) من الجامعة المستنصرية، وهي تمثل نسبة (٨٢،٩٧%) من المجتمع الكلي للبحث.

اشتملت وسائل جمع البيانات والمعلومات التي قام الباحث باعتمادها لاستكمال إجراءات بحثه الحالي على ما يلي:

المصادر والمراجع العلمية، الاستبيان، المقابلة الشخصية، اختبارات الاستعداد الخاص، اختبارات التحصيل المهاري، استمارات تقييم الاداء (التقييم الذاتي).

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية المناسبة باستخدام البرنامج الاحصائي spss وبرنامج Excell.

وصل الباحث الى استنتاجات عديدة من أهمها ما يأتي:

- تم الوصول الى اختبارات الاستعداد الخاص الموضوعية للمهارات الأساسية للفعاليات الجماعية للطلبة المقبولين في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- قابلية اختبارات الاستعداد الخاص على التنبؤ بالتحصيل المهاري للمهارات الأساسية للفعاليات الجماعية للطلاب والطالبات.
- تم الوصول الى معادلات التنبؤ بالتحصيل المهاري بدلالة اختبارات الاستعداد الخاص للطلاب والطالبات.
- تم الوصول الى معادلات التنبؤ بالتحصيل المهاري بدلالة التقييم الذاتي للطلاب والطالبات.

ومن أبرز التوصيات ما يأتي:

- اعتماد اختبارات الاستعداد الخاص المهاري الموضوعية التي أعدت في هذه الدراسة في عملية اختبار الطلبة المتقدمين للقبول في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في كليات التربية الأساسية.
- الاعتماد على الدرجات والمستويات المعيارية التي أعدت في هذه الدراسة في عملية تقييم وتقويم واختيار الطلبة المتقدمين للقبول في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في كليات التربية الأساسية.

Abstract

Development of Objective Special Aptitude Tests for Group Sports and Their Predictive Validity for Skill Achievement Among Students Admitted to Colleges of Basic Education in Iraq.

Researcher

Wael Mikdad Shaheen

2026 A.D

Supervisor

Asst. Prof. Dr. Ahmed Moayad Hussein

1447 A.H

Aimed the study:

The significance of this research lies in providing objective aptitude tests for fundamental skills in team sports (football, handball, basketball, volleyball) and examining their predictive validity for skill achievement in these sports. It also includes a comparison between self-assessment and objective evaluation of these skills. The tests developed in this study aim to serve as a reference for future admission assessments in Colleges of Basic Education in Iraq.

Research Objectives

- Develop objective aptitude tests to assess fundamental skills in team sports for students admitted to departments of Physical Education and Sports Sciences.
- Establish standardized scores and levels for skill aptitude tests in team sports for admitted students.
- Determine the predictive validity of skill achievement based on objective aptitude tests.
- Determine the predictive validity of skill achievement based on expert-driven self-assessment.

Research Hypotheses

- There is a statistically significant correlation between skill achievement in fundamental team sport skills and scores on objective aptitude tests.
- There is a statistically significant correlation between skill achievement and expert-based self-assessment scores.
- There are statistically significant differences in predictive validity of skill achievement when comparing objective aptitude tests and self-assessment.
- There are statistically significant differences between the standards of aptitude tests, skill achievement tests, and self-assessment scores for fundamental team sport skills.

The researcher employed the descriptive method using survey, correlational, and comparative approaches due to their suitability for the nature of the study.

The research sample (for test construction and application) consisted of 390 male and female students:

- 124 from University of Mosul
- 132 from University of Diyala
- 134 from Al-Mustansiriya University Representing 82.97% of the total research population.

Data Collection Tools

- Scientific sources and references
- Questionnaire
- Personal interviews
- Special aptitude tests
- Skill achievement tests
- Performance evaluation forms (self-assessment)

Statistical analysis was conducted using SPSS and Excel software.

The researcher concluded the following:

- Objective aptitude tests for fundamental team sport skills were successfully developed.
- These tests demonstrated predictive capability for skill achievement in team sports.
- Predictive equations for skill achievement based on aptitude test scores were established.
- Predictive equations for skill achievement based on self-assessment scores were also established.

The researcher recommended:

- Adopt the objective aptitude tests developed in this study for evaluating applicants to Physical Education and Sports Sciences departments in Colleges of Basic Education.
- Utilize the standardized scores and levels from this study for assessment and selection of applicants to these departments.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Mosul

College of Basic Education

Department of Physical Education and Sport Sciences



**Development of Objective Special Aptitude Tests for Group
Sports and Their Predictive Validity for Skill Achievement
Among Students Admitted to Colleges of Basic Education in Iraq**

A thesis submitted by

Wael Mikdad Shaheen Alhamdany

To

**The Council of the College of Basic Education University
of Mosul In Partial Fulfillment of the Requirements of the
D. A. Degree In Physical Education and Sports Sciences**

Supervised By

Asst. Prof. Dr.

Ahmed Moayad Hussein