



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر برنامج في التداخل السلوكي المعرفي على الاستجابات الانفعالية السلبية و مخاوف الحضور الذاتي لدى اللاعبين البدلاء بكرة القدم

محمد خيرالدين صالح الطائي

اطروحة دكتوراه

التربية البدنية وعلوم الرياضة / علم النفس الرياضي

بإشراف

أ.م.د. نوفل فاضل رشيد

أ.د. ناظم شاكر الوتار

ملخص الاطروحة

أثر برنامج في التداخل السلوكي المعرفي على الاستجابات الإنفعالية السلبية و مخاوف الحضور الذاتي لدى اللاعبين البدلاء بكرة القدم

المشرف
أ.د ناظم شاكر الوتار
أ.م.د نوفل فاضل رشيد
٢٠١٦م

الباحث
محمد خير الدين صالح صفو
١٤٣٧هـ

هدف البحث إلى ما يأتي:

- بناء مقياس الاستجابات الإنفعالية السلبية لدى اللاعبين البدلاء بكرة القدم .
- التعرف على الاستجابات الإنفعالية السلبية ومخاوف الحضور الذاتي لدى اللاعبين البدلاء بكرة القدم قبل تطبيق البرنامج للمجموعتين التجريبية والضابطة.
- الكشف عن أثر استخدام التدخل السلوكي المعرفي على الاستجابات الإنفعالية السلبية ومخاوف الحضور الذاتي لدى البدلاء في كرة القدم .
- الكشف عن الفروق في الاختبار البعدي للاستجابات الانفعالية السلبية ومخاوف الحضور الذاتي لدى لاعبي البدلاء في كرة القدم بين المجموعتين التجريبية والضابطة .

وللتحقق من اهداف البحث وضع الباحث الفرضيتين الآتيتين:

- وجود فروق ذات دلالة معنوية في درجتي الإستجابات الإنفعالية السلبية ومخاوف الحضور الذاتي بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح الاختبار البعدي.
 - وجود فروق ذات دلالة معنوية في درجتي الاستجابات الإنفعالية السلبية ومخاوف الحضور الذاتي في الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.
- واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث ، وتم تحديد عينة البحث التجريبية بطريقة عشوائية من لاعبي كرة القدم البدلاء والبالغ عددهم (١٦) لاعباً بواقع (٨) لاعبين للمجموعة التجريبية و(٨) لاعبين للمجموعة الضابطة من اللاعبين الذين حصلوا على أعلى الدرجات على مقياس الاستجابات الإنفعالية السلبية الذي قام الباحث ببنائه ومقياس مخاوف الحضور الذاتي المعد من قبل (Wilson & Eklund 1998) والمعرب من قبل الباحث، وقد تم تطبيق البرنامج الخاص بالتدخل السلوكي المعرفي على أفراد المجموعة التجريبية. في حين لم تخضع المجموعة الضابطة للبرنامج المذكور، وقد تم تحقيق التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات (العمر التدريبي، العمر الزمني، عدد المشاركات كلاعب بديل في الموسم)،

وجرى تطبيق البرنامج الخاص بالتدخل السلوكي المعرفي على المجموعة التجريبية مدة (٦) أسابيع بدأ في ٢٠١٦/١/٢٦ وانتهى في ٢٠١٦/٣/٥، وبواقع جلستين أسبوعياً وبزمن قدره (٤٥) دقيقة للجلسة الواحدة، واستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS للحصول على (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط لبيرسون، معادلة سبيرمان براون، اختبار (ت) للعينات المرتبطة والمستقلة ولعينة واحدة، النسبة المئوية، معامل ثبات الفا كرونباخ، معادلة جتمان، المتوسط الفرضي) .

وقد توصل الباحث الى النتائج الآتية

- تمتع مقياس الاستجابات الانفعالية السلبية الذي قام الباحث بتطبيقه على لاعبي البدلاء بكرة القدم بالخصائص السيكمترية المناسبة.
- ارتفاع درجة الاستجابات الانفعالية السلبية ومخاوف الحضور الذاتي لدى لاعبي البدلاء بكرة القدم قبل خضوعهم للبرنامج المعد .
- ان استجابات اللاعبين البدلاء الانفعالية السلبية ومخاوف الحضور الذاتي كانت نتيجة للأفكار والمعتقدات الخاصة بهم من خلال تفسيرهم للاستجابات الانفعالية السلبية فضلاً عن مخاوفهم المتعلقة بانطباعات الآخرين عنهم .
- ان للفنيات والاستراتيجيات والانشطة التي تضمنها برنامج التدخل السلوكي المعرفي أثراً واضحاً في خفض درجة الاستجابات الانفعالية السلبية ومخاوف الحضور الذاتي لدى لاعبي البدلاء بكرة القدم .

وانسجاماً مع استنتاجات البحث يوصي الباحث بما يأتي:

- الاستفادة من محاور مقياس الاستجابة الانفعالية السلبية كنموذج يمكن على أساسه إعداد مقياس للاستجابات الانفعالية للاعبي البدلاء في فعاليات اخرى .
- الاستفادة من محتوى برنامج التدخل السلوكي المعرفي المعد والمطبق في الدراسة لتسهيل مهمة الباحثين في بناء برامج ارشادية تتعلق بلاعبي البدلاء في فعاليات اخرى.
- ضرورة تقديم التوعية المستمرة من قبل المدربين للاعبين البدلاء على انهم جزء لا يتجزأ من الفريق لتأكيد اهميتهم بالنسبة للفريق لان ذلك يعمل على عدم تشوه الافكار لدى اللاعبين .
- تسليط الضوء على دور اللاعب البدلاء كموضوع يستحق إجراء مزيد من البحوث في مجال علم النفس الرياضي .
- إجراء بحوث تتعلق بقياس مستوى الأداء للاعبي البدلاء أثناء مشاركتهم في المباريات.

**University of Mosul
Physical Education And
Sport Sciences**



The Effect Of Cognitive Behavioral Intervention Program On Passive Emotional Responses And Self-Presentation Concerns Of Football Substitute Players

Mohammed Khayruldeen Al Tae

**Degree Of
Ph.D OF SPORT PSYCHOLOGY
Physical Education And Sport Sciences**

Supervised by

Prof . Dr

Nadhim Shakir Al-Wattar

Assist. Prof. Dr

Nawfal Fadhil Rasheed

2016 A.D

1437 A.H

ABSTRACT

The Effect Of Cognitive Behavioral Intervention Program On Passive Emotional Responses And Self-Presentation Concerns Of Football Substitute Players

Researcher
Mohammed Khayruldeen Al Tae

2016 A.D

Supervised by
Prof . Dr. Nadhim Shakir Alwattar
Assist. Prof. Dr. Nawfal Fadhil Rasheed

1437 A.H

The investigation aimed at the following:

- 1- Establishing a scale for passive emotional responses of football substitute players
- 2- Recognizing passive emotional responses of football substitute players and self-presentation concerns before applying the program
- 3- Revealing the effect of using the behavioral-cognitive interference on passive emotional responses and self-presentation concerns of football substitute players
- 4- Revealing the differences in the post-test of passive emotional responses and self-presentation concerns of football substitute players between both control and the experimental groups.

To verify the objectives of the investigation, the researcher has established the following hypotheses:

- There have been significant differences in the degree of passive emotional responses and self-presentation concerns between pre and post-tests for experimental groups and in favor of the post-tests.
- There have been significant differences in the degree of passive emotional responses and self-presentation concerns regarding post-test between both control and experimental groups in favor of the experimental group.

The researcher has applied the experimental method for being convenient with the nature of the research. The research sample has consisted of (16) football substitute players chosen according to premeditatedly in the amount of (8) players for both the control and the experimental groups among those who obtained the highest grades on passive emotional responses scale which was established by the researcher as well as the self-presentation concerns scale that was established by (Wilson & Eklund 1998) and translated by the researcher.

B

The behavioral-cognitive intervention program has been applied on the experimental group's subjects, while the control group hasn't been subjected to the aforementioned program. Equivalence has been achieved between the experimental and the control groups regarding the following variables: training age, temporal age and the number of participations as a substitute player in the season.

The behavioral-cognitive interference program has been applied on the experimental group for (6) weeks started on the 26th ,Jan 2016 ended on the 5th , Mar 2016 in the amount of two sessions per week, (45) minutes for each. The researcher has applied the statistical package SPSS to obtain (the arithmetic mean, normative deviation, Person's simple correlation coefficient, T-test for correlated and independent samples, percentage, Alpha Krunbach invariability coefficient and hypothetical mean).

The researcher has concluded the following:

- 1- The suitability of passive emotional responses scale that has been applied by the researcher on football substitute players.
- 2- The increase of the degree of passive emotional responses and self-presentation concerns of football substitute players before been subjected to the designed program.
- 3- Passive emotional responses and self-presentation concerns were a result of their own thoughts and beliefs due to their own interpretation of the organizational, personal and competitive dimensions as well as their anxieties about others' impressions about them.
- 4- The technologies, the strategies and the activities included in the behavioral-cognitive program had an evident impact on reducing the degree of passive emotional responses and self-presentation concerns of football substitute players.