

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education



Using E-Teaching for EFL Courses: Problems and Solutions from Teachers' Perspective

A Thesis Submitted
By
Ahmed Abdulsalam Salih

to
The Council of the College of Basic Education
University of Mosul
In Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree of
Master in Linguistics and English as a Foreign Language

Supervised by
Assistant Professor
Wasan Adnan Rasheed

2022 A.D.

1443 A.H.

Using E-Teaching for EFL Courses: Problems and Solutions from Teachers' Perspective

By
Ahmed Abdulsalam Salih
2022 A.D.

Supervised by
Asst. prof. Wasan Adnan Rasheed
1443 A.H.

Abstract

Since the emergence of the Corona virus (Covid -19) in Iraq in the second term of the academic year of 2020, Iraqi Ministry of Higher Education and Scientific Research adopted electronic education to complete the academic year of 2019-2020. EFL teachers were interested in using electronic methods that can be used to teach EFL courses to students such as Google Classroom and Edmodo platforms as official educational platforms.

The present study aims to identify the problems of using e-teaching for teaching EFL courses from the teachers' perspective. The descriptive approach was used to collect, describe and analyze data through the preparation of a questionnaire that have consisted of (36) items, which were distributed into three fields. The items were responded to the five-point Likert scale (strongly agree, agree, not decided, disagree, strongly disagree) to correspond to the percentage weights (5, 4, 3, 2, 1). Validity of the questionnaire was verified. Data collected has been analyzed statistically using different statistical tools.

The sample consists of (116) (male and female) EFL teachers from English Departments in the College of Basic Education, College of Education for Humanities, and College of Arts at Iraqi Universities to be the sample of the study. The study results have shown that the most prominent problems of the use of e-teaching were: 1. Lack of internet service, 2. few EFL teachers are proficient in e-teaching technology, and 3. training is important for effective technology users. Results also

== *Abstract* ==

indicate that there are statistically significant differences in the field of administrative and material, and the third field related to electronic teaching for EFL female teachers while there are statistically significant differences in the field related to the EFL teachers for EFL male teachers due to gender. The study also revealed that there were statistically significant differences in all fields of tool and total score were for the EFL teachers for years of service (more than ten years).

المستخلص

استخدام التدريس الإلكتروني في تدريس مقررات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية:
المشاكل والحلول من وجهة نظر التدريسيين

من قبل

بإشراف

احمد عبدالسلام صالح سلطان

أ.م. وسن عدنان رشيد

١٤٤٣ هـ

٢٠٢٢ م

المستخلص

منذ ظهور فيروس كورونا (كوفيد -١٩) في العراق في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٠ ، اعتمدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية التعليم الإلكتروني لاستكمال العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. اهتم مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية باستخدام الأساليب التقنية الإلكترونية التي يمكن إجراؤها عبر المنصات والتطبيقات لتعليم مقررات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية للطلاب مثل Google Classroom ومنصات Edmodo كمنصات تعليمية رسمية.

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على مشكلات استخدام التعليم الإلكتروني لتدريس مقررات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من وجهة نظر المعلمين. تم استخدام المنهج الوصفي في جمع البيانات ووصفها وتحليلها من خلال إعداد استبيان مكون من (٣٦) فقرة وزعت على ثلاثة مجالات. تم الرد على عناصر الاستبيان على مقياس ليكرت المكون من خمس نقاط (موافق بشدة ، موافق ، لا ادري ، غير موافق ، غير موافق بشدة) لتتوافق مع أوزان النسبة المئوية (٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) ، وصحة الاستبيان تم التحقق منه. تم تحليل البيانات التي تم جمعها إحصائياً باستخدام أدوات إحصائية مختلفة.

اختار الباحث (١١٦) تدريسي وتدرسي من أقسام اللغة الإنجليزية في كلية التربية الأساسية وكلية التربية للعلوم الإنسانية وكلية الآداب في الجامعات العراقية ليكونوا عينة الدراسة. ووجد نتائج الدراسة أن أبرز المشكلات التي واجهت استخدام التعليم الإلكتروني كانت على النحو التالي: ١. نقص خدمة الإنترنت ، ٢. قلة من مدرسي اللغة الإنجليزية يتقنون تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ، ٣. التدريب مهم لمستخدمي التكنولوجيا الفعالين. كما أشارت النتائج إلى

وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المجال الأول الإداري والمادي والمجال الثالث المتعلق بالتدريس الإلكتروني لتدريسيات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية وكذلك توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المجال المتعلق بتدريسي اللغة الإنجليزية حسب الجنس. كما كشفت الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع مجالات الأداة وأن النتيجة الإجمالية كانت لصالح ذوي الخدمة التدريسية لأكثر من عشر سنوات.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية

استخدام التدريس الإلكتروني في تدريس مقررات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية: المشاكل والحلول من وجهة نظر التدريسيين

رسالة تقدم بها
احمد عبدالسلام صالح سلطان

إلى
مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل وهي جزء
من متطلبات نيل شهادة الماجستير في علم اللغة واللغة
الانكليزية بوصفها لغة أجنبية

بإشراف
الأستاذ المساعد
وسن عدنان رشيد