

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education**



Vagueness in Researches Abstracts

A Thesis Submitted

By

Ahlam Shaban Khanoo AL-Zebari

Master Thesis

In

Linguistics and English as a Foreign Language

Supervised by

Prof. Wayees Jallud Ibrahim AL-Mi'mari, Ph.D.

2021 A.D.

1442 A.H.

Abstract

Vagueness in Researches Abstracts

Submitted By

Ahlam Shaban Khanoo

AL-Zebari

Supervised By

Prof. Wayees J. Ibrahim

AL-Mi'mari

Vagueness refers to the form of expression that has an open range of interpretations. Certainly, a research paper begins with an abstract. The abstract should be a self-contained piece of information, clear, concise, brief, comprehensive, precise and to the point. The problem of the present study is that there are reasons behind using vague words or expressions in writing research abstracts. The main aim of the current study is identifying vagueness in research abstracts used by researchers. To achieve this, it is hypothesized that: research writers of Iraqi academic journals are not aware of vague words or expressions in writing abstracts, which leads to vague interpretations of sentences.

To verify the hypothesis, the researcher has analysed eighteen abstracts following Kempson's (1977) model of vagueness. The model is based on four types of vagueness: referential vagueness, indeterminacy of meaning, lack of specification in the meaning of an item and disjunction in the specification of the meaning of an item. However, recourse is also made to Coates's (2013) model of hedges. The abstracts are taken from "College of Basic Education Researches Journal", Iraq; "AL-Kitab Journal for Pure Sciences", Iraq and "AL-Kitab Journal for Human Sciences", Iraq before being reviewed and published.

The study shows that the researchers have used 102 cases of vagueness for the sample of the study. Referential vagueness scored the highest percentage (52.94%), lack of specification in the meaning of an item

(28.43%), indeterminacy of meaning (17.64%), hedges (0.99%), and finally, no cases of disjunction in the specification of the meaning of an item were found.

The analysis also shows that the primary cause of including vague expressions in the analysed abstracts is that researchers are not aware of such vagueness due to the lack in the use of knowledge in such expressions which verify the research hypothesis.

المستخلص

الغموض في مستخلصات البحوث

بإشراف الاستاذ الدكتور

مقدمة من قبل الطالبة

ويس جلود إبراهيم المعماري

أحلام شعبان خانو الزيباري

الغموض ضربٌ من التعبير اللغوي الذي ينطوي على تفسيرات عدة. ومن المعلوم ان البحث يبدأ بالمستخلص الذي ينبغي ان يشتمل على معلومات قائمة بذاتها، وواضحة، وموجزة وملخصة، فضلاً عن كونها شاملة ودقيقة ومباشرة. وتكمن مشكلة الدراسة الحالية في وجود أسباب وراء استعمال الكلمات أو التعبيرات الغامضة في كتابة مستخلصات البحوث. إن الهدف الرئيسي من الدراسة الحالية هو تحديد الغموض في مستخلصات البحوث التي يستخدمها الباحثون. ولتحقيق ذلك تفترض الدراسة أن: الباحثين في المجالات الأكاديمية العراقية ليسوا على دراية كافية بالكلمات أو التعبيرات الغامضة في كتابة المستخلصات مما يؤدي إلى تفسيرات غامضة للجمل.

وللتحقق من الفرضية، يسترشد الباحث بالنموذج اللغوي الخاص بالغموض للعالم كيمبسون (١٩٧٧)، إذ يصنف الانموذج الغموض الى أربعة اصناف: الغموض المرجعي ، عدم تحديد المعنى، نقص في التوصيف في معنى المفردة ، والانفصال في توصيف معنى المفردة. كما اضاف الباحث نوعاً اخرأ من الغموض يسمى بالموارية للعالم كوتس (٢٠١٣). تتألف عينة البحث من ثمانية عشر مستخلصاً قبل مراجعتها ونشرها في مجلات عراقية "مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية"؛ "مجلة الكتاب للعلوم الصرفة" و "مجلة الكتاب للعلوم الانسانية".

تظهر نتائج الدراسة أن الباحثين استخدموا (١٠٢) حالة من حالات الغموض لعينة الدراسة.

إذ سجل الغموض المرجعي أعلى نسبة (٥٢,٩٤٪)؛ نقص في التوصيف في معنى المفردة

(٢٨,٤٣٪)؛ عدم تحديد المعنى (١٧,٦٤٪)؛ الموارد (٠,٩٩٪) ، وأخيراً لم يتم العثور على حالات

انفصال في توصيف في معنى المفردة.

ويظهر التحليل أيضاً أن السبب الرئيس لتضمين التعبيرات الغامضة في المستخلصات التي

تم تحليلها هو أن الباحثين ليسوا على دراية كافية بهذا الغموض بسبب نقص المعرفة في مثل هذه

التعبيرات والتي تؤكد فرضية البحث.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

الغموض في مستخلصات البحوث

رسالة تقدمت بها

احلام شعبان خانو الزيباري

الى

مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في

علم اللغة واللغة الانكليزية كلغة اجنبية

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ويس جلود إبراهيم المعماري