



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم الجغرافية

كفاءة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية للمدارس الثانوية في قضاء حديثة

وليد سليمان وبر زايم الجغيفي

رسالة دبلوم عالٍ
الجغرافية/ علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية

بإشراف
الأستاذ المساعد

الدكتور ليث حسن عمر

المستخلص :

تسعى الدراسة الى الكشف عن مدى كفاءة توزيع المدارس الثانوية في قضاء حديثة ومدى ملائمة توزيعها مع توزيع وأعداد السكان في منطقة الدراسة، إذ تضمن العمل حصر المؤسسات التعليمية للمدارس الثانوية في قضاء حديثة وجمع المعلومات المكانية وغير المكانية عبرَ الزيارات الميدانية، إذ تضمنت الرسالة ثلاثة فصول فضلا عن المقدمة التي تضمنت مشكلة الدراسة والفرضية وأهداف الدراسة والمنهجية المتبعة.

تناولت الدراسة تقييم واقع الخدمات التعليمية في قضاء حديثة للفترة من عام (1921) إلى عام (2023)، للمدارس الثانوية من حيث مواقع تلك المدارس وتوزيعها، اذ تطور الخدمات التعليمية في منطقة الدراسة عبر ثلاث مراحل تبين فيها وجود تطور مختلف من فترة زمنية إلى أخرى. اضافة الى تحليل واقع الخدمات التعليمية للمدارس الثانوية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (Gis) وباستخدام برنامج (Arc map 10.8) وقد ظهر بان واقع توزيع المدارس الثانوية يتوافق مع توزيع السكان من خلال نتائج تحليل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية، اذ اظهرت النتائج ان اتجاه التوزيع للمدارس الثانوية يتماشى مع اتجاه التوزيع العام للسكان بمحاذاة نهر الفرات كما تتخذ المدارس مظهرا متجمعا وهذا ما يتماشى مع طبيعة توزيع السكان وتجمعهم خاصة في مركز القضاء .

اضافة الى تحليل الكفاءة الوظيفية للخدمات التعليمية بالإعتماد على المعايير التخطيطية المتبعة لدى وزارة التربية العراقية، اذ تبين وجود (47) مدرسة ثانوية في قضاء حديثة (20) مدرسة في مركز القضاء و (14) مدرسة في ناحية الحقلانية و(13) مدرسة في ناحية بروانة والعمل على قياس كفاءة تلك الخدمات بالإعتماد على درجة رضا الناس عن تلك الخدمات، اذ حصلت درجة الرضا من (5-10) بعد جمع نسبها على (85%) من مجموع عينة الدراسة (استمارة الاستبيان) اضافة إلى معرفة مدى الحاجة الحالية او المستقبلية للخدمات التعليمية (مؤسسات ، أبنية مدرسية) حيث تبين عدم وجود حاجة حالية او مستقبلية للمدارس الثانوية (مؤسسات) الى عام 2032

Abstract:

The study seeks to reveal the efficiency of the distribution of secondary schools in Haditha District and the suitability of their distribution with the distribution and numbers of population in the study area. The work included inventorying the educational institutions for secondary schools in Haditha District and collecting spatial and non-spatial information through field visits. The thesis included three chapters as well. The introduction included the problem of the study, the hypothesis, the objectives of the study, and the methodology followed.

The study dealt with evaluating the reality of educational services in the Haditha district for the period from the year (1921) to the year (2023), for secondary schools in terms of the locations of those schools and their distribution, as the development of educational services in the study area through three stages in which it was revealed that there was a different development from one period of time to another. . In addition to analyzing the reality of educational services for secondary schools using geographic information systems (GIS) and using the (Arc map 10.8) program, it appeared that the reality of the distribution of secondary schools corresponds to the distribution of the population through the results of data analysis in geographic information systems, as the results showed that the trend of distribution for schools The secondary school is in line with the general distribution trend of the population along the Euphrates River, and the schools also take on a clustered appearance, which is in line with the nature of the population distribution and gathering, especially in the center of the district.

In addition to analyzing the functional efficiency of educational services based on the planning standards followed by the Iraqi Ministry of Education, it was found that there are (47) secondary schools in the Haditha district, (20) schools in the center of the district, (14) schools in the Al-Haqlaniya district, and (13) schools in the district. Barwanah and work to measure the efficiency of these services by relying on the degree of people's satisfaction with those services, as the degree of satisfaction was obtained from (5-10) after adding their percentages to (85%) of the total study sample (questionnaire form), in addition to knowing the extent of current or future need. For educational services (institutions, school buildings), as it was found that there is no current or future need for secondary schools (institutions) until the year 2032.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Geography



Spatial Distribution Efficiency of Educational Services for Secondary Schools in Haditha District

Waleed Suleman Waber Zaim

A Higher Diploma Thesis
Geography/Cartography and Geographical
information systems

Supervised by
Assistant Professor

Dr. Laith Hassan Omar