



جامعة الموصل  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية الخاصة

# أثر الأنشطة التعليمية في اكتساب بعض المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي وتنمية التفاعل الاجتماعي لديهم

رسالة ماجستير  
تقدم بها الطالب

**علي خالد والي ناصر**

إلى مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل ، وهي جزء من  
متطلبات نيل درجة الماجستير في ( طرائق تدريس التعليم  
الاساسي )

بإشراف

الاستاذ المساعد

**هيفاء عبد الرحمن إبراهيم**

٢٠٢٤ م

١٤٤٥ هـ

## مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي إلى تعرف ( اثر الأنشطة التعليمية في اكتساب بعض المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي وتنمية التفاعل الاجتماعي لديهم )

ولتحقيق هدف البحث وضع الباحث فرضيتين صفريتين خضعت للتجريب ، إذ اقتصر البحث على تلاميذ الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ( ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ ) في مركز محافظة بغداد/الكرخ ، واستعمل الباحث التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين والاختبار البعدي، تكونت عينة البحث من (٦٠) تلميذاً، من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، في قضاء الكاظمية، (محافظة بغداد)، بواقع مجموعتين الاولى تجريبية في مدرسة (النبأ العظيم ) ،في حي الحرية الاولى، ومدرسة (الواسطي ) في الحرية الثالثة، ( المجموعة الضابطة ) ، موزعين على شعبتين وهي المجموعة التجريبية التي تدرس على وفق الأنشطة التعليمية التي تكونت من (٣٠) تلميذاً ، والثانية المجموعة الضابطة، شعبة، ( أ ) التي تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية، التي تكونت من (٣٠) تلميذ، اعد الباحث ، (٦٥) هدفاً سلوكياً، وتكونت من ( ١٨ ) خطه تدريسية قسمت (٩)، خطط على ، وفق الأنشطة التعليمية للمجموعة التجريبية و(٩) خطط للمجموعة الضابطة، تم اجراء التكافؤ للمجموعتين في عدد من المتغيرات منها ،( المستوى التحصيلي للأبوين، والمعدل العام للتلاميذ ،للف الثالث الابتدائي والعمر الزمني بالأشهر، ومستوى الذكاء، والاختبار القبلي، لمقياس التفاعل الاجتماعي)

ولتحقيق هدف البحث واختبار فرضياته، أعد الباحث أداتين هما :

- ١- اختبار المهارات اللغوية (الاستماع والتحدث ) ،ويتكون من (٣٠) فقرة ،
- ٢- مقياس التفاعل الاجتماعية مكون من (٣٠) فقرة . كما حدد الباحث المادة العلمية شملت (٩) مواضيع من كتاب مادة القراءة العربية المقرر تدريسه للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) ، وبعد التأكد من الصدق الظاهري لكل منهما بعرضهما على مجموعة من الخبراء والمحكمين المختصين في مجال المناهج وطرائق التدريس اللغة العربية ،والعلوم التربوية والنفسية، وتأكد من

الثبات إذ بلغ معامل الثبات للمهارات اللغوية، (٠.٨٣) ومعامل الثبات، لمقياس التفاعل الاجتماعي بلغ (٠.٨٢) ،وبعد جمع البيانات، وتحليلها احصائيا" اظهرت النتائج الاتية :

- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي للمهارات اللغوية، لصالح المجموعة التجريبية .

- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين متوسط الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية، والضابطة في متغير التفاعل الاجتماعي ولصالح المجموعة التجريبية .

وفي ضوء نتائج البحث قدم الباحث مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات ومن أبرز الاستنتاجات ( فاعلية الانشطة التعليمية في اكتساب بعض المهارات اللغوية للتلاميذ ، مقارنة بالطريقة الاعتيادية .

ومن اهم التوصيات (اعتماد الانشطة التعليمية في تدريس مادة القراءة في كافة المراحل. الابتدائي لما لها من اثر في اكتساب المهارات اللغوية لدى التلاميذ.

كما اقترح الباحث اجراء دراسة مماثلة للبحث الحالية ،على مراحل ومواد دراسية اخرى .

## **Abstract**

The current research aims to identify the effect of educational activities on acquiring some language skills among fourth-grade primary school students and developing their social interaction

To achieve the goal of the research, the researcher developed two null hypotheses that were tested. The research was limited to fourth-grade primary school students for the academic year (2023–2024) in the center of Baghdad/Al-Karkh Governorate. The researcher used an experimental design with two equal groups. The research sample consisted of (60) students. ", from students in the fourth grade of primary school, in Al-Kadhimiya District, Baghdad Governorate, in two groups, the first experimental in Al-Naba Al-Azeem School, in the First Freedom District, and the (Al-Wasiti) School in Third Freedom, the control group, distributed into two divisions. It is (a) divided into two groups, the first is the experimental group, which is taught according to the educational activities, which consists of (30) students, and the second is the control group, section (b), which is taught according to the usual method, which consists of (30) For a student, the researcher prepared (65) "behavioral" goals, and it consisted of (18) teaching plans divided into (9) plans, according to the educational activities for the experimental group and (9) plans for the control group. Equivalence was conducted for the two groups in a number of variables. Including, the achievement level of the parents, the general average of the students, the reading subject score, for half the school year, the chronological age in months, the intelligence level, and the pre-test, for the social interaction scale. The researcher also specified that the scientific material included (9) topics from the prescribed Arabic reading subject book. Teaching it for the academic year (2023–2024).

To achieve the goal of the research and test its hypotheses, the researcher prepared two tools:

1- Language skills test listening and speaking, which consists of (30) items.

2- The social interaction scale consists of (30) items.

After confirming the apparent validity of each of them by presenting them to a group of experts and arbitrators specialized in the field of curricula and teaching methods of the Arabic language, and educational and psychological sciences, the reliability was confirmed as the reliability coefficient for linguistic skills reached (0.83) and the reliability coefficient for the social interaction scale reached (0.82), After collecting the data and analyzing it statistically, the following results showed:

- There is a statistically significant difference between the average scores of the experimental group in the posttest and the average scores of the control group in the posttest of language skills, in favor of the experimental group.
- There is a statistically significant difference between the average difference between the pre- and post-tests for the experimental and control groups in the variable, social interaction, in favor of the experimental group.

In light of the research results, the researcher presented a set of conclusions, recommendations and proposals, and the most prominent conclusions are the effectiveness of educational activities in acquiring some linguistic skills for students, compared to the usual method.

One of the most important recommendations is adopting educational activities in teaching reading at all primary levels because of their impact on students' acquisition of language skills.

The researcher also suggested conducting a study similar to the current research, in other stages and subjects.

**University of Mosul**  
**College of Basic Education**



**The effect of educational activities on the  
acquisition of some language skills among  
students Fourth grade of primary school and  
developing their social interaction**

**Master Thesis**

**Submitted by the student**

**Ali Khaled, Wali Nasser**

**To the Council of the College of Basic Education / University of Mosul,  
which is part of the requirements for obtaining a master's degree in  
(methods of teaching basic education)**

**Supervised by**

**Assistant Professor**

**Haifa Abdel Rahman Ibrahim**

---

**2024 A.D**

**1445A.H**